

Số: 57 /KH-CĐSPBN

Bắc Ninh, ngày 31 tháng 7 năm 2025

KẾ HOẠCH

**Triển khai Phong trào “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số”
và Phong trào “Bình dân học vụ số” tại Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh**

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Kế hoạch số 953/KH-BGDDT ngày 10/7/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai Phong trào thi đua “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số” và Phong trào “Bình dân học vụ số” của ngành Giáo dục;
- Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia;
- Nghị quyết số 03/NQ-CP ngày 09/01/2025 và Nghị quyết số 71/NQ-CP ngày 01/4/2025 của Chính phủ về Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW;
- Hướng dẫn số 3751/HD-BNV ngày 16/6/2025 của Bộ Nội vụ về Khen thưởng các tập thể, cá nhân có nhiều thành tích trong triển khai thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số” và Phong trào “Bình dân học vụ số”;
- Chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tiễn của Trường CĐSP Bắc Ninh.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai phong trào “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số” và phong trào “Bình dân học vụ số” trong toàn trường nhằm cụ thể hóa các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và ngành Giáo dục và Đào tạo về đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số và xây dựng xã hội học tập.
- Tăng cường nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giảng viên, viên chức và người học về vai trò, tầm quan trọng của đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong công tác giáo dục và đào tạo, đặc biệt trong lĩnh vực Giáo dục Mầm non.
- Thúc đẩy ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong các hoạt động giảng dạy, học tập, quản lý và nghiên cứu khoa học; nâng cao chất lượng đào tạo, hiệu quả phục vụ người học và hiệu lực quản lý của Nhà trường.
- Phát huy vai trò, trách nhiệm và tính chủ động, sáng tạo của tập thể, cá nhân trong toàn trường trong việc triển khai các hoạt động cụ thể, thiết thực, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và lan tỏa các giá trị tích cực của chuyển đổi số trong giáo dục và đời sống xã hội.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai phong trào phải được thực hiện nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, bám sát định hướng chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tiễn của Nhà trường.

- Nội dung các hoạt động cần được xây dựng cụ thể, gắn với nhiệm vụ chuyên môn của từng đơn vị, bảo đảm tính khả thi, có sản phẩm đầu ra rõ ràng, có tiêu chí đánh giá kết quả theo từng giai đoạn.

- Phân công rõ trách nhiệm, vai trò của các đơn vị, cá nhân trong tổ chức thực hiện; bảo đảm sự phối hợp đồng bộ, hiệu quả giữa các bộ phận chức năng trong toàn trường.

- Kết quả triển khai phong trào là một trong những căn cứ để đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ, xét thi đua - khen thưởng hằng năm đối với tập thể, cá nhân có liên quan.

- Kịp thời phát hiện, biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu; nhân rộng các mô hình, sáng kiến hiệu quả trong triển khai phong trào.

III. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tiễn của Nhà trường, Trường CDSP Bắc Ninh xác định các nội dung trọng tâm trong việc triển khai Phong trào thi đua “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số” và Phong trào “Bình dân học vụ số” như sau:

1. Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy về chuyển đổi số và đổi mới sáng tạo trong toàn trường.

2. Nâng cấp hạ tầng công nghệ thông tin, đảm bảo điều kiện kỹ thuật phục vụ chuyển đổi số trong các hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học và quản lý giáo dục.

3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong công tác giảng dạy, học tập và hoạt động chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, phát triển năng lực nghề nghiệp người học, đặc biệt trong lĩnh vực Giáo dục Mầm non.

4. Thực hiện chuyển đổi số trong công tác quản lý đào tạo, hướng tới số hóa toàn diện các quy trình nghiệp vụ và triển khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến phù hợp với điều kiện thực tiễn của Nhà trường.

5. Điều chỉnh, bổ sung nội dung chương trình đào tạo theo hướng tích hợp năng lực số, kỹ năng ứng dụng công nghệ và AI, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục số và năng lực nghề nghiệp của người học.

6. Thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học, khuyến khích đề xuất sáng kiến và phát triển sản phẩm ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo phục vụ giảng dạy, học tập và cộng đồng.

7. Tăng cường hợp tác với các cơ sở đào tạo, tổ chức, doanh nghiệp trong và ngoài nước trong lĩnh vực chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo, nhằm huy động nguồn lực, nâng

cao chất lượng đào tạo và năng lực hội nhập quốc tế của đội ngũ cán bộ, giảng viên và sinh viên.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường chỉ đạo, lồng ghép phong trào vào kế hoạch công tác

Chỉ đạo các đơn vị chuyên môn tích hợp nội dung phong trào vào kế hoạch năm học, hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học. Phân công đầu mối theo dõi, tổ chức giao ban định kỳ nhằm cập nhật tiến độ, tháo gỡ khó khăn, điều chỉnh phù hợp với điều kiện triển khai thực tế.

2. Khai thác tối đa hạ tầng và phần mềm sẵn có trong quản lý

Tận dụng hiệu quả các phần mềm hiện hành trong tổ chức điều hành, xử lý công việc và chia sẻ dữ liệu giữa các đơn vị. Tăng cường sử dụng văn bản điện tử kèm chữ ký số trong trao đổi công việc nội bộ nhằm giảm thủ tục giấy tờ, từng bước hiện đại hóa quy trình làm việc. Rà soát quy trình quản lý nội bộ để đề xuất cải tiến.

3. Củng cố và nâng cao hiệu quả lồng ghép nội dung chuyển đổi số trong đào tạo

Tiếp tục rà soát, điều chỉnh và triển khai nội dung về chuyển đổi số, công cụ số và trí tuệ nhân tạo trong các học phần trong chương trình đào tạo. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề chia sẻ bài giảng minh họa hiệu quả, góp phần hình thành kỹ năng số cho sinh viên gắn với yêu cầu nghề nghiệp.

4. Triển khai từng bước việc ứng dụng hệ thống quản lý học tập

Khuyến khích giảng viên sử dụng công cụ số phù hợp hỗ trợ tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng linh hoạt, tiết kiệm chi phí. Từng bước thử nghiệm mô hình lớp học trực tuyến ở quy mô nhỏ nhằm tích lũy kinh nghiệm, chuẩn bị nền tảng cho việc triển khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến trong thời gian tới, phù hợp điều kiện Nhà trường.

5. Khuyến khích ứng dụng công nghệ trong đào tạo ngành Giáo dục Mầm non

Khuyến khích giảng viên, sinh viên xây dựng học liệu điện tử, bài giảng minh họa có yếu tố công nghệ phù hợp với hoạt động thực hành nghề mầm non. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề để lan tỏa mô hình hiệu quả; gắn sản phẩm sáng tạo với nội dung rèn nghề và thực tập sư phạm.

6. Tổ chức hoạt động chia sẻ sáng kiến và nghiên cứu nhỏ ứng dụng công nghệ

Khuyến khích cán bộ, giảng viên, sinh viên đề xuất ý tưởng, sáng kiến ứng dụng công nghệ trong hoạt động đào tạo và quản lý. Tổ chức diễn đàn chuyên đề chia sẻ kinh nghiệm sử dụng công cụ số, AI và công nghệ giáo dục theo hình thức linh hoạt, gắn với đặc thù của đơn vị.

7. Đẩy mạnh truyền thông nội bộ, lan tỏa kết quả phong trào

Tăng cường tuyên truyền về ý nghĩa và kết quả phong trào thông qua website, fanpage trường và các buổi sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt chi bộ, đoàn thể. Giới thiệu sáng kiến tiêu biểu của giảng viên và sinh viên, nhân rộng mô hình hiệu quả trong toàn trường.

8. Tận dụng hợp tác, kết nối chuyên gia hỗ trợ kỹ thuật

Chủ động kết nối với các chuyên gia, doanh nghiệp công nghệ để tổ chức các buổi chia sẻ kỹ thuật, hỗ trợ tập huấn, hướng dẫn sử dụng công cụ số phù hợp điều kiện Nhà trường.

9. Sơ kết, đánh giá định kỳ và biểu dương điển hình

Tổ chức sơ kết theo học kỳ để đánh giá kết quả triển khai phong trào tại các đơn vị. Kịp thời biểu dương các tập thể, cá nhân có sáng kiến, mô hình hiệu quả; trưng bày sản phẩm tiêu biểu tại hội nghị chuyên đề, sinh hoạt toàn trường, gắn kết quả phong trào với tiêu chí thi đua - khen thưởng.

10. Gắn kiểm tra, giám sát phong trào với hoạt động chuyên môn thường kỳ

Giao các phòng chuyên môn phối hợp với khoa theo dõi việc thực hiện phong trào thông qua kế hoạch giảng dạy, sản phẩm sinh viên và hoạt động chuyên đề. Kết hợp kiểm tra nội bộ định kỳ theo học kỳ để đánh giá tiến độ, báo cáo kết quả về Ban Giám hiệu làm căn cứ chỉ đạo điều chỉnh kịp thời.

V. THỜI GIAN TRIỂN KHAI PHONG TRÀO

Phong trào thi đua “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số” và Phong trào “Bình dân học vụ số” được triển khai thực hiện từ năm 2025 đến năm 2030, chia thành hai giai đoạn như sau:

1. Giai đoạn 1 (từ năm 2025 đến năm 2027)

- Xây dựng và ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện phong trào trong Quý III năm 2025, bảo đảm phù hợp với chức năng, nhiệm vụ được giao và điều kiện thực tế của Nhà trường.

- Tổ chức triển khai các hoạt động thi đua một cách nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả; xác định rõ sản phẩm cụ thể, tiêu chí đánh giá và thực hiện báo cáo kết quả theo hướng dẫn của Nhà trường.

- Chỉ đạo sơ kết kết quả thực hiện phong trào vào cuối năm học 2026–2027; tổng hợp, đánh giá làm cơ sở báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, đồng thời định hướng triển khai giai đoạn tiếp theo.

2. Giai đoạn 2 (từ năm 2027 đến năm 2030)

- Trên cơ sở kết quả sơ kết giai đoạn 1 và hướng dẫn của Bộ Nội vụ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nhà trường tiếp tục triển khai phong trào thi đua trong giai đoạn 2, bảo đảm tính thường xuyên, liên tục, phù hợp với tình hình thực tế và định hướng phát triển của ngành.

- Các đơn vị cập nhật kế hoạch triển khai hằng năm; tích hợp nội dung phong trào vào kế hoạch công tác chuyên môn, hoạt động thi đua; đồng thời chủ động rà soát, điều chỉnh nội dung và hình thức tổ chức sao cho phù hợp, hiệu quả.

- Việc tổng kết phong trào thi đua toàn ngành dự kiến được tổ chức vào năm 2030; kết quả triển khai là căn cứ để đánh giá, khen thưởng và nhân rộng các mô hình, sáng kiến tiêu biểu trong toàn ngành.

VI. TỔNG KẾT, KHEN THƯỞNG

1. Tổng kết

- Cuối mỗi năm học, các đơn vị trong Trường tổ chức đánh giá kết quả triển khai phong trào; đối chiếu với mục tiêu, nội dung và tiêu chí trong kế hoạch để rút kinh nghiệm, xác định mô hình hiệu quả, sáng kiến thiết thực nhằm nhân rộng trong toàn trường.

- Các đơn vị gửi báo cáo kết quả thực hiện phong trào về Trung tâm Bồi dưỡng - Ngoại ngữ, Tin học trước ngày 01 tháng 11 hằng năm.

- Trung tâm Bồi dưỡng - Ngoại ngữ, Tin học có trách nhiệm theo dõi, tổng hợp báo cáo từ các đơn vị, xây dựng báo cáo chung của Nhà trường và gửi về Cục Khoa học, Công nghệ và Thông tin - Bộ Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15 tháng 11 hằng năm hoặc theo yêu cầu, phục vụ công tác tổng hợp chung toàn ngành.

- Hằng năm, Nhà trường tổ chức sơ kết phong trào gắn với tổng kết năm học, lan tỏa mô hình hiệu quả trong toàn thể cán bộ, giảng viên và sinh viên.

2. Khen thưởng

- Căn cứ kết quả triển khai phong trào, các đơn vị chủ động phát hiện, đề xuất khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân có thành tích nổi bật, có sáng kiến hoặc mô hình ứng dụng hiệu quả trong đào tạo và quản lý.

- Nhà trường tổ chức biểu dương và khen thưởng kịp thời theo quy định tại Luật Thi đua, Khen thưởng và các văn bản hướng dẫn hiện hành, nhằm động viên tinh thần thi đua, khuyến khích đổi mới, sáng tạo trong toàn thể cán bộ, giảng viên và người học.

- Kết quả triển khai phong trào là một trong những căn cứ để xét thi đua - khen thưởng cuối năm học đối với các đơn vị và cá nhân.

VII. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI TRONG NĂM HỌC 2025–2026

Năm học 2025–2026 là năm đầu tiên triển khai Phong trào thi đua “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số” và Phong trào “Bình dân học vụ số” trong giai đoạn 2025–2030. Căn cứ kế hoạch tổng thể của Bộ Giáo dục và Đào tạo và điều kiện thực tế của Nhà trường, việc tổ chức thực hiện phong trào trong năm học được xác định tập trung vào các nội dung sau:

1. Mục tiêu trọng tâm

- Thiết lập nền tảng tổ chức, quản lý và chuyên môn để triển khai phong trào một cách thiết thực và hiệu quả.

- Lồng ghép các nội dung, mục tiêu, tiêu chí của phong trào vào kế hoạch công tác năm học, hoạt động giảng dạy và thi đua tại các đơn vị.



- Ưu tiên triển khai các hoạt động có tính ứng dụng thực tiễn như: cải tiến quy trình làm việc, ứng dụng công cụ số, tích hợp công nghệ vào giảng dạy, thử nghiệm hoạt động sử dụng AI, tổ chức truyền thông và chuyên đề gắn với phát triển năng lực số.

2. Các hoạt động trọng tâm

- Phổ biến, quán triệt kế hoạch phong trào đến toàn thể cán bộ, giảng viên, sinh viên vào đầu năm học.

- Các tổ chuyên môn, phòng ban tích hợp nội dung phong trào vào kế hoạch công tác năm học và tiêu chí thi đua.

- Trung tâm Bồi dưỡng - Ngoại ngữ, Tin học chủ trì tổ chức tối thiểu 01 lớp tập huấn kỹ năng số hoặc bồi dưỡng sử dụng công cụ số, ứng dụng AI trong giảng dạy và đánh giá.

- Tổ bộ môn lựa chọn ít nhất 01 học phần trong chương trình đào tạo ngành Giáo dục Mầm non để tích hợp nội dung phát triển năng lực số cho sinh viên.

- Phòng Đào tạo phối hợp với các đơn vị rà soát, đề xuất quy trình học vụ có thể chuẩn hóa để từng bước triển khai số hóa trong những năm tiếp theo.

- Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên phát động hoạt động truyền thông và cuộc thi ý tưởng đổi mới sáng tạo ứng dụng công nghệ, khuyến khích sinh viên đề xuất giải pháp gắn với thực tiễn học tập và nghề nghiệp.

- Trung tâm Bồi dưỡng - Ngoại ngữ, Tin học tổng hợp kết quả triển khai, xây dựng báo cáo trình Ban Giám hiệu vào cuối năm học.

3. Yêu cầu về kết quả

- Mỗi đơn vị có ít nhất 01 hoạt động cụ thể gắn với nội dung phong trào được thực hiện trong năm học 2025–2026 (ví dụ: chuyên đề, bài giảng minh họa, cải tiến quy trình làm việc...).

- Toàn trường tổ chức tối thiểu 01 lớp bồi dưỡng kỹ năng số và 01 buổi tọa đàm hoặc chuyên đề về chuyển đổi số hoặc bình dân học vụ số.

- Có ít nhất 01 hoạt động sáng tạo do sinh viên đề xuất hoặc thực hiện được triển khai và tổng kết trong năm học.

XIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Việc thực hiện phong trào được triển khai thường xuyên, liên tục hàng năm từ năm học 2025 - 2026. Các đơn vị có trách nhiệm cập nhật nội dung theo chỉ đạo mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với thực tiễn đơn vị mình. Kết quả thực hiện phong trào là một trong những căn cứ quan trọng để đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ, xét thi đua - khen thưởng hằng năm đối với tập thể, cá nhân trong toàn trường. Để triển khai hiệu quả, đồng bộ và bền vững phong trào thi đua trong toàn trường, Nhà trường phân công trách nhiệm cụ thể cho các đơn vị như sau:

1. Trung tâm Bồi dưỡng - Ngoại ngữ, Tin học

Là đơn vị thường trực, đầu mối chuyên môn triển khai phong trào. Trung tâm có nhiệm vụ tham mưu nội dung về kỹ năng số, chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ, AI trong giáo dục; tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng số cho cán bộ, giảng viên, sinh viên; hướng dẫn sử dụng phần mềm, nền tảng học tập số và công cụ trí tuệ nhân tạo. Trung tâm phối hợp tổ chức các hoạt động học thuật, cuộc thi sáng tạo, đồng thời tiếp nhận, tổng hợp báo cáo định kỳ từ các đơn vị để xây dựng báo cáo chung trình Ban Giám hiệu và gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Phòng Hành chính - Quản trị

Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật, trang thiết bị và đường truyền mạng phục vụ các hoạt động của phong trào. Phối hợp với các đơn vị chuẩn bị hậu cần, kỹ thuật cho hội nghị, hội thảo, tập huấn, các cuộc thi, hoạt động truyền thông và triển khai học liệu số.

3. Phòng QLKH - Kế hoạch, Tài vụ

Tham mưu xây dựng và tổ chức thực hiện dự toán kinh phí triển khai phong trào; bảo đảm việc quản lý, thanh quyết toán đúng quy định. Đồng thời phối hợp với các đơn vị liên quan rà soát, đề xuất các cơ chế, chính sách nội bộ nhằm thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học, sáng kiến công nghệ và chuyển đổi số trong Nhà trường.

4. Phòng Đào tạo

Chủ trì rà soát, điều chỉnh chương trình đào tạo nhằm tích hợp các nội dung của phong trào, đặc biệt là khung năng lực số; hướng dẫn các khoa xây dựng kế hoạch giảng dạy, học tập và đánh giá gắn với phát triển năng lực số cho sinh viên; theo dõi, tổng hợp kết quả triển khai và đề xuất điều chỉnh nội dung, phương pháp nếu cần thiết.

5. Khoa Mầm non

Tổ chức các hoạt động chuyên môn gắn với đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong giảng dạy ngành Giáo dục Mầm non; chỉ đạo giảng viên và sinh viên thiết kế bài giảng điện tử, xây dựng học liệu số phù hợp thực tiễn nghề nghiệp; tổ chức các buổi tọa đàm, hội thảo, cuộc thi liên quan đến ứng dụng công nghệ trong Giáo dục Mầm non.

6. Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên

Tổ chức các hoạt động truyền thông, cuộc thi sáng tạo, sinh hoạt chuyên đề nhằm lan tỏa tinh thần đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số trong sinh viên; phát động các hoạt động nghiên cứu khoa học, sáng kiến công nghệ số; phát hiện, biểu dương và nhân rộng các mô hình hiệu quả của sinh viên trong triển khai phong trào.

7. Các đơn vị khác

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao và nội dung phong trào, các đơn vị xây dựng kế hoạch triển khai cụ thể theo năm học; lồng ghép nội dung phong trào vào kế hoạch công tác chuyên môn, hoạt động thi đua, sinh hoạt chuyên đề. Các đơn vị chịu trách

BẮC N.

nhiệm bảo đảm tiến độ thực hiện, có sản phẩm đầu ra cụ thể, thực hiện báo cáo định kỳ và đột xuất về Trung tâm Bồi dưỡng - Ngoại ngữ, Tin học để tổng hợp, báo cáo Ban Giám hiệu.

IX. KẾT LUẬN

1. Phong trào thi đua “Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số” và Phong trào “Bình dân học vụ số” là nhiệm vụ quan trọng, có ý nghĩa thiết thực trong việc nâng cao chất lượng đào tạo, phát triển năng lực số cho cán bộ, giảng viên và sinh viên của Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh.

2. Nhà trường yêu cầu các đơn vị trong toàn Trường nghiêm túc triển khai thực hiện kế hoạch; chủ động xây dựng nội dung, lựa chọn hoạt động phù hợp với điều kiện thực tế; bảo đảm lồng ghép hiệu quả vào chương trình công tác, giảng dạy và học tập.

3. Các đơn vị trong Trường phối hợp chặt chẽ trong triển khai, theo dõi tiến độ, kịp thời báo cáo những khó khăn, vướng mắc để được hướng dẫn và điều chỉnh phù hợp.

Nơi nhận:

- Các đơn vị trong Trường (t/h);
- Bộ GDĐT; UBND tỉnh BN (b/c);
- LĐ Trường (c/d);
- Website Trường;
- Lưu VT, TT BD-NN, TH.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thanh Chuân