

SỞ GD &ĐT BẮC NINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM BẮC NINH

DANH SÁCH THỐNG KÊ GIẢNG VIÊN THEO BỘ MÔN

TT	Họ và tên	Bộ môn	Chức vụ	Chuyên ngành		
				Đại học	Thạc sĩ	Tiến sĩ
1	Trần Thị Hồng Minh	Giáo dục mầm non	Trưởng khoa, trưởng bộ môn	Giáo dục mầm non	LL&PP DH bộ môn GDMN	
2	Vũ Thị Ánh Ngọc	Giáo dục mầm non	Phó trưởng bộ môn	Giáo dục mầm non	Giáo dục mầm non	
3	Trịnh Thị Nga	Giáo dục mầm non	Phó trưởng cơ sở Mầm non	Giáo dục mầm non	LL&PP DH bộ môn GDMN	
4	Nguyễn Thị Nhung	Giáo dục mầm non	Phó trưởng phòng	Giáo dục mầm non	Quản lý giáo dục	
5	Lưu Thị Thanh Hương	Giáo dục mầm non		Giáo dục mầm non	LL&PP DH bộ môn GDMN	
6	Nguyễn Thị Dư	Giáo dục mầm non		Giáo dục mầm non	Quản lý giáo dục	
7	Bùi Thị Thu Thủy	Giáo dục mầm non		Giáo dục mầm non	Giáo dục mầm non	
8	Nguyễn Thị Thảo Nguyên	Toán TH-MN	Trưởng bộ môn	Toán	Toán giải tích	
9	Nguyễn Thị Thuý Vân	Toán TH-MN	Phó Trưởng bộ môn	SP Toán	Toán giải tích (Giải tích hàm).	
10	Nguyễn Hữu Tuyền	Toán TH-MN	Hiệu trưởng	Toán học	Giải tích hàm	Toán học
11	Nguyễn Văn Minh	Toán TH-MN	Trưởng phòng	Toán	LL&PPDH Toán	
12	Trần Quốc Việt	Toán TH-MN		Toán	Toán Giải tích.	
13	Nguyễn Thị Thắng	Văn TH-MN	Phó Trưởng khoa + Trưởng bộ môn	Ngữ văn	Ngữ văn	Ngữ văn
14	Vương Hồng Nhung	Văn TH-MN	Phó Trưởng bộ môn	Ngữ văn	Lý luận văn học	
15	Ngô Thị Lanh	Văn TH-MN	Phó Chủ tịch HSV, Bí thư liên chi	Ngữ văn	Ngôn ngữ học	
16	Nguyễn Thị Nguyệt	Văn TH-MN		Ngữ văn	Văn học Việt Nam hiện đại	
17	Nguyễn Thị Thiêm	Văn TH-MN		Ngữ văn	Lý luận văn học	

TT	Họ và tên	Bộ môn	Chức vụ	Chuyên ngành		
				Đại học	Thạc sĩ	Tiến sĩ
18	Phùng Thị Hiền	Văn TH-MN		Ngữ văn	Văn học nước ngoài	
19	Trần Thuý Hằng	Văn TH-MN		Ngữ văn	Lí luận văn học	
20	Phan Thị Hiền	Tự nhiên - Xã hội	Trưởng bộ môn	Lịch Sử	Lịch sử thế giới	
21	Đỗ Thị Loan	Tự nhiên - Xã hội	Trưởng phòng	Sinh-Hóa	LL&PPDH bộ môn Sinh học	
22	Nguyễn Thị Thu Hằng	Tự nhiên - Xã hội		Sinh học	LL&PPDH bộ môn Sinh học	
23	Nguyễn Bích Quyên	Tự nhiên - Xã hội		Sinh học	LL&PPDH bộ môn Sinh học	
24	Nguyễn Thị Thu Viện	Ngoại ngữ	Trưởng khoa - Trưởng bộ môn	Ngôn ngữ Anh	Ngôn ngữ học ứng dụng	
25	Nguyễn Thị Hồng Vân	Ngoại ngữ	Phó Trưởng khoa + Trưởng bộ môn	Tiếng Anh	LL&PPDH bộ môn Tiếng Anh	
26	Nguyễn Thanh Chuân	Ngoại ngữ	Phó Hiệu trưởng	Tiếng Anh, Tiếng Nga	Tiếng Nga	
27	Nguyễn Thị Lập	Ngoại ngữ	Phó Giám đốc trung tâm	Tiếng Anh	Ngôn ngữ Tiếng Anh	
28	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Ngoại ngữ	Phó Chủ tịch công đoàn bộ phận	Tiếng Anh	LL&PPDH bộ môn Tiếng Anh	
29	Nguyễn Thị Phương Mai	Ngoại ngữ		Tiếng Anh	LL&PPDH bộ môn Tiếng Anh	
30	Nguyễn Văn Thuật	Ngoại ngữ		Tiếng Anh	LL&PPDH bộ môn Tiếng Anh	
31	Phạm Minh Hồng	Ngoại ngữ		Biên Phiên dịch Tiếng Anh	LL&PPDH bộ môn Tiếng Anh	
32	Nguyễn Hữu Niên	Quản lý giáo dục	Trưởng khoa + Trưởng bộ môn QLGD, LLCT	Kinh tế chính trị	Kinh tế chính trị	Kinh tế chính trị
33	Nguyễn Thị Thương	Quản lý giáo dục	Phó Hiệu trưởng	GDTH	Quản lý giáo dục	

TT	Họ và tên	Bộ môn	Chức vụ	Chuyên ngành		
				Đại học	Thạc sĩ	Tiến sĩ
34	Nguyễn Hữu Tuấn	Quản lý giáo dục	Chủ tịch HSV, Phó Bí thư Đoàn trường	Quản lý giáo dục SP Tiếng Anh	Quản lý giáo dục	
35	Nguyễn Quỳnh Anh	Quản lý giáo dục		Quản lý giáo dục SP Tiếng Anh	Quản lý giáo dục	
36	Nguyễn Minh Tuyền	Lí luận chính trị	Giám đốc Trung tâm	Giáo dục chính trị	Quản lý giáo dục	
37	Nguyễn Thị Minh Châu	Lí luận chính trị		Triết học	LL&PPDH bộ môn GDCT	
38	Đỗ Thị Nguyệt	Lí luận chính trị		Lý luận Mác - Lênin	LL&PPDH bộ môn GDCT	
39	Hoàng Minh Loan	Lí luận chính trị		Triết học	Triết học	
40	Lưu Thị Hương	Lí luận chính trị		Giáo dục chính trị	Hồ Chí Minh học	
41	Nguyễn Thị Huệ	Lí luận chính trị		Giáo dục chính trị	LL&PPDH bộ môn GDCT	
42	Phạm Thị Hải	Lí luận chính trị		Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.	LL&PPDH bộ môn GDCT	
43	Nguyễn Thị Thu Hà	Tâm lý - Giáo dục	Phó trưởng khoa + Trưởng bộ môn	Giáo dục học	Giáo dục học	
44	Vương Thị Luận	Tâm lý - Giáo dục	Trưởng Cơ sở MN	Tâm lý - Giáo dục	Giáo dục học	
45	Lại Thị Hằng	Tâm lý - Giáo dục		Tâm lý - Giáo dục	Tâm lý học	
46	Phan Thị Ngân	Tâm lý - Giáo dục		Tâm lý - Giáo dục	Tâm lý học	
47	Đào Lan Hương	Tâm lý - Giáo dục		Tâm lý học	Tâm lý học	Tâm lý học
48	Hà Duy Tá	Tâm lý - Giáo dục		Tâm lý - Giáo dục	Tâm lý học	
49	Nguyễn Thị Hằng	Tâm lý - Giáo dục		Tâm lý - Giáo dục	Giáo dục học	
50	Nguyễn Thị Hạnh Ngọc	Tâm lý - Giáo dục		Tâm lý học	Tâm lý học	

TT	Họ và tên	Bộ môn	Chức vụ	Chuyên ngành		
				Đại học	Thạc sĩ	Tiến sĩ
51	Vương Thị Thanh Thủy	Tâm lý - Giáo dục		Tâm lý - Giáo dục	Tâm lý học	
52	Vương Thị Thủy	Tâm lý - Giáo dục		Tâm lý - Giáo dục	Tâm lý học	
53	Đặng Cao Sơn	Âm nhạc	Trưởng khoa	Âm nhạc	Quản lý giáo dục	
54	Nguyễn Văn Sinh	Âm nhạc	Trưởng bộ môn	Âm nhạc	Quản lý giáo dục	
55	Dương Tố Nga	Âm nhạc		Âm nhạc		
56	Nguyễn Văn Thủy	Âm nhạc		Âm nhạc		
57	Trần Hùng Viện	Âm nhạc		Âm nhạc	Nhạc cụ	
58	Vũ Thị Loan	Mỹ thuật	Phó Trưởng khoa + Trưởng bộ môn	Mỹ thuật	Quản lý giáo dục	
59	Nguyễn Quốc Tuấn	Mỹ thuật	Phó Trưởng phòng	Thiết kế trang trí Nội- Ngoại thất	Thiết kế Mỹ thuật công nghiệp	
60	Ngô Khánh Quân	Mỹ thuật		Mỹ thuật		
61	Nguyễn Thị Phúc Oanh	Mỹ thuật		Hội họa	Hội họa	
62	Trương Thị Hồng My	Mỹ thuật	Chủ tịch Công đoàn bộ phận	Thiết kế thời trang	Hội họa	
63	Dương Biên Hoà	Thể dục - GDQPAN	Trưởng bộ môn	Thể dục thể thao	Giáo dục thể chất	
64	Vũ Thị Việt Thái	Thể dục - GDQPAN	Trưởng ban	Giáo dục thể chất	Giáo dục thể chất	
65	Nguyễn Như Trung	Thể dục - GDQPAN	Phó Chủ tịch công đoàn bộ phận	Cầu lông	Giáo dục thể chất	
66	Nguyễn Thế Cường	Thể dục - GDQPAN		Giáo dục thể chất	Giáo dục thể chất	
67	Ngô Vũ Sơn	Thể dục - GDQPAN	Phó Trưởng bộ môn	Bóng Chuyền	Thể thao trường học	
68	Nguyễn Đức Tài	Thể dục - GDQPAN		GDQPA N		
69	Trần Quang Bắc	Địa lý	Trưởng bộ môn	Địa lý	Địa lý-Giáo dục dân số.	
70	Nguyễn Thị Thuý Hà	Hóa học	Trưởng khoa + Trưởng môn + Chủ tịch Hội đồng Trường	Hóa học	Hóa học (Hữu cơ)	Hóa học (Hữu cơ)

TT	Họ và tên	Bộ môn	Chức vụ	Chuyên ngành		
				Đại học	Thạc sĩ	Tiến sĩ
71	Hà Thị Ngân	Hóa học		Hóa học	LL&PPDH bộ môn Hóa học	
72	Nguyễn Thị Hương Dung	Hóa học		Hóa học Vô cơ	Hóa Vô cơ	
73	Đặng Thị Thanh Mai	Sinh học	Trưởng phòng + Trưởng bộ môn	Sinh – Kỹ thuật nông nghiệp	Di truyền học	Di truyền học
74	Nguyễn Đức Thọ	Kỹ thuật công nghiệp	Trưởng phòng + Trưởng bộ môn	Kỹ thuật công nghiệp	LL&PPDH bộ môn KTCN	
75	Nguyễn Thị Dung	Kỹ thuật công nghiệp		Kỹ thuật công nghiệp	LL&PPDH bộ môn KTCN	
76	Trần Thị Hương Mai	Kỹ thuật công nghiệp		Kỹ thuật công nghiệp	LL&PPDH bộ môn KTCN	
77	Lê Thị Thuỳ Linh	Lý -Kỹ thuật công nghiệp		SP Vật lý	LL&PPDH bộ môn Vật lý	
78	Dương Đình Thắng	Lịch sử	Trưởng phòng + Trưởng bộ môn	Lịch sử	Giáo dục học Lịch sử	
79	Lưu Thị Ngọc Tuyết	Lịch sử		Lịch sử	LL&PPDH bộ môn Lịch sử	Lịch sử
80	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Tin học	Trưởng bộ môn	SP Tin học	Khoa học máy tính.	
81	Ngô Duy Nam	Tin học	Phó Trưởng phòng	CN thông tin	Khoa học máy tính	
82	Đàm Công Thắng	Tin học		Khoa học máy tính.	Khoa học máy tính.	
83	Nguyễn Hương Giang	Tin học		Toán-Tin ứng dụng	Khoa học máy tính.	
84	Ngô Sách Đăng	Toán THCS	Trưởng bộ môn	Toán tin	Toán học	
85	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Văn THCS	Phó trưởng phòng + Phó Chủ tịch CĐ Trường + Trưởng bộ môn	Văn học	Văn học Việt Nam	
86	Nguyễn Thị Huệ	Văn THCS		Văn học	Văn học dân gian.	

1. TRẦN THỊ HỒNG MINH

I. Thông tin chung



Ngày tháng năm sinh: 13/8/1976

Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Khoa GD TH - MN

Chức vụ chính quyền: Trưởng khoa

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ GDMN

Học vị: Thạc sĩ.

Điện thoại: DD: 0985.025.667

Email: hongminhcdsp@bacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường: Đại học Sư phạm Hà Nội I, năm 1999
- Chuyên ngành: Giáo dục mầm non.

* Thạc sĩ:

- Tốt nghiệp Trường: Đại học Sư phạm Hà Nội I, năm 2007
- Chuyên ngành: Lý luận và Phương pháp giáo dục mầm non.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ

- Tên luận văn thạc sĩ: *Nghiên cứu hứng thú của trẻ mẫu giáo 5 -6 tuổi thông qua hoạt động làm quen với môi trường xung quanh.*

- Xếp loại : Xuất sắc.

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Vệ sinh - Dinh dưỡng(Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ Cao đẳng, ngành Giáo dục Mầm non), NXB Giáo dục Việt Nam, năm 2012 chỉnh lí lần 1 năm 2016.

2.2. PPKPKH về MTXQ (Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ Cao đẳng, ngành Giáo dục Mầm non), NXB Giáo dục Việt Nam, năm 2012 chỉnh lí lần 1 năm 2016.

2.3. Tổ chức môi trường hoạt động cho trẻ mầm non (Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ Cao đẳng, ngành Giáo dục Mầm non), NXB Giáo dục Việt Nam, 2016.

2.4. Phát triển và Tổ chức thực hiện chương trình GDMN (Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ Cao đẳng, ngành Giáo dục Mầm non), NXB Giáo dục Việt Nam, năm 2012 chỉnh lí lần 1 năm 2016.

2.5. Tài liệu HT lưu hành nội bộ: Bồi dưỡng kỹ năng soạn giáo án bậc học mầm non và Công tác quản lý lớp học của giáo viên chủ nhiệm lớp ở trường MN, 2016.

2.6. Tài liệu HT lưu hành nội bộ HP đào tạo GV trình độ CĐ ngành GDMN: Tổ chức môi trường hoạt động cho trẻ mầm non, 2016.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Biện pháp giúp giáo sinh tiếp cận chương trình đổi mới ở trường mầm non (Đồng tác giả).	2003 - 2004	Trường	Đồng tác giả
2	Những biện pháp giúp giáo sinh tiếp cận chương trình đổi mới Bộ môn cho trẻ làm quen với môi trường xung quanh.	2004 - 2005	Khoa	Tác giả
3	Tổ chức Seminar trong dạy học học phần “Phương pháp KPKH về MTXQ” ở Trường CĐSP Bắc Ninh.	2016 -2017	Trường	Tác giả
4	Một số kỹ năng soạn giáo án hoạt động học có chủ đích trong chương trình giáo dục mầm non.	2016 -2017	Ngành	Tác giả
5	Seminar – hình thức dạy học phát huy tính tích cực học tập của sinh viên đại học, cao đẳng.	2017 -2018	Ngành	Tác giả
6	Thiết kế bài giảng UDCNTT loại bài thực hành trong giảng dạy học phần Phương pháp khám phá khoa học về MTXQ.	2018 - 2019	Trường	Tác giả
7	Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập hướng dẫn sinh viên tự học học phần Phương pháp khám phá khoa học về môi trường xung quanh cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non, Trường CĐSP Bắc Ninh.	2019 - 2020	Trường	Tác giả
8	Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập hướng dẫn sinh viên tự học	2019 - 2020	Ngành	Tác giả

	học phần Phương pháp khám phá khoa học về môi trường xung quanh cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non, Trường CĐSP Bắc Ninh.			
9	Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập hướng dẫn tự học học phần Vệ sinh - Dinh dưỡng cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non, Trường CĐSP Bắc Ninh.	2020 -2021	Trường	Tác giả
10	Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập hướng dẫn tự học học phần Vệ sinh - Dinh dưỡng cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non, Trường CĐSP Bắc Ninh.	2020 -2021	Ngành	Tác giả

4. Bài báo khoa học

Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	- Một số biện pháp rèn luyện thói quen vệ sinh và hành vi văn minh cho trẻ mẫu giáo	2013	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt tháng 5/2013(ISSN 2354-0753)
2	- Giúp trẻ trải nghiệm với môi trường xung quanh thông qua trò chơi thí nghiệm	2015	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt tháng 4/2015 (ISSN 2354-0753)
3	- Một số kỹ năng soạn giáo án hoạt động học có chủ đích trong chương trình giáo dục mầm non	2015	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt tháng 11/2015(ISSN 2354-0753)
4	Seminar - hình thức dạy học phát huy tính tích cực học tập của sinh viên đại học, cao đẳng	2017	Tạp chí Giáo dục tháng 10/2017 (ISSN 2354-0753)
5	Tổ chức môi trường hoạt động cho trẻ mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	2018	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt (Kì 1 tháng 10/2018) (ISSN 2354-0753)

6	Hướng dẫn tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mầm non	2020	Tạp chí giáo chức Việt Nam, số 155 tháng 3/2020 (ISSN 1859-2902)
7	Công tác quản lý sinh viên của đội ngũ cố vấn học tập trong hình thức đào tạo tín chỉ	2012	(Đồng tác giả)– <i>Kỉ yếu khoa học của trường</i> , số 14 - 4/2012

2. VŨ THỊ ÁNH NGỌC

I. Thông tin chung



Ngày tháng năm sinh: 10/10/1985

Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Khoa GD TH - MN

Chức vụ chính quyền: Phó trưởng môn GDMN

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0985.133.638

Email: ducngoc1402@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp Trường Đại học: Sư phạm Hà Nội 2, năm 2009

Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non.

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp trường Sư Phạm Hà Nội 1, năm 2015

Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học:

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: Tổ chức trò chơi đóng kịch nhằm phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non.

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Nâng cao kỹ năng thực hành giảng dạy hoạt động học thể dục cho sinh viên ngành GDMN Trường CĐSP Bắc Ninh.	2018	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài

2	Nâng cao hứng thú học tập môn phương pháp giáo dục thể chất cho sinh viên ngành GDMN Trường CĐSP Bắc Ninh.	2019	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
3	Hướng dẫn sinh viên ngành GDMN Trường CĐSP Bắc Ninh tổ chức hoạt động thể dục sáng giúp trẻ rèn luyện kỹ năng tự phục vụ.	2020	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
4	Hướng dẫn sinh viên ngành GDMN Trường CĐSP Bắc Ninh thiết kế trò chơi vận động giúp trẻ 4 - 5 tuổi rèn luyện kỹ năng tự phục vụ.	2021	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ mẫu giáo thông qua trò chơi đóng kịch ở trường mầm non	2017	Tạp chí giáo dục, số đặc biệt, năm 2017, trang 13 (ISSN 2354 - 0753)
2	Montessori - phương pháp giáo dục giúp mọi trẻ em được hưởng hạnh phúc	2018	Tạp chí giáo dục, số đặc biệt, năm 218, trang 25. (ISSN 2354-0753)

3. TRỊNH THỊ NGÀ

I. Thông tin chung



Năm sinh: 15/09/1979 Giới tính: Nữ
Đơn vị: Cơ sở Mầm non Hoa Phượng
Chức vụ chính quyền: Phó Cơ sở Mầm non
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ GDMN
Học vị: Thạc sĩ.
Điện thoại: 0989. 129. 215
Email: trinhngaspbn@gmail.com.

Quá trình đào tạo

* Đại học:

Tốt nghiệp trường Đại học Sư phạm Hà Nội I, năm 2001.
Chuyên ngành: Giáo dục mầm non.

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp trường Đại học sư phạm Hà Nội I, năm 2007.
Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp GDMN.

II. Các công trình khoa học đã công bố:

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học: Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng nghề cho sinh viên sư phạm mầm non Trường CĐSP Bắc Ninh

Xếp loại: Xuất sắc

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng nghề cho sinh viên sư phạm mầm non Trường CĐSP Bắc Ninh

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành giáo dục mầm non: “Tổ chức hoạt động vui chơi”. NXB GD Việt Nam. Hà Nội, 2016.

2.2. Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành giáo dục mầm non: “Phương pháp giáo dục thể chất”. NXB GD Việt Nam. Hà Nội, 2016.

2.3. Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành giáo dục mầm non: “Nghề giáo viên mầm non”. NXB GD Việt Nam. Hà Nội, 2016.

2.4. Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành giáo dục mầm non: “Giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ mầm non” NXB GD Việt Nam. Hà Nội, 2016.

2.5. Tài liệu HT lưu hành nội bộ, *Tổ chức hoạt động vui chơi*, 2015.

2.6. Tài liệu HT lưu hành nội bộ, *Phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ MN*, 2015.

2.7. Tài liệu HT lưu hành nội bộ, *Nghề giáo viên mầm non*, 2015.

2.8. Tài liệu HT lưu hành nội bộ, *Giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ mầm non*, 2015.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Phương pháp cho trẻ làm quen với chữ cái.	2010	Trường	Tác giả
2	SKKN: Hướng dẫn bài tập vận động cơ bản cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non. QĐ số 266/QĐ-SGDĐT-HĐKH ngày 28/4/2016 của Giám đốc Sở GD & ĐT Bắc Ninh.	2016	Trường	Tác giả
3	SKKN: Xây dựng hệ thống bài tập vận động cơ bản thực hiện bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi.	2017	Ngành	Tác giả
4	Thiết kế bài giảng điện tử phần “Phương pháp giáo dục thể chất” trong giảng dạy học phần phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ mầm non.	2018 - 2019	Trường	Tác giả
5	Thiết kế bài giảng ứng dụng công nghệ thông tin nội dung vận động cơ bản trong giảng dạy học phần “Phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ mầm non” ở Trường CĐSP Bắc Ninh.	2019-2020	Trường	Tác giả
6	Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập, hướng dẫn tự học học phần Tổ chức hoạt động vui chơi cho sinh viên ngành giáo dục mầm	2020-2021	Trường	Tác giả

	non Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh.			
7	Thiết kế hoạt động giáo dục đảm bảo an toàn cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.			

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Xây dựng và triển khai chương trình hỗ trợ trong đào tạo giáo viên mầm non trình độ cao đẳng tại Trường CĐSP Bắc Ninh	2010	Kỷ yếu hội thảo khoa học “Đổi mới quản lý nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên mầm non.
2	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn “ Tổ chức hoạt động vui chơi” cho sinh viên hệ cao đẳng mầm non.	2011	Hội thảo “Nâng cao chất lượng giờ lên lớp và ứng dụng CNTT trong dạy học”.

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mầm non.	2012	Tạp chí khoa học - giáo dục số 14. Tháng 4 năm 2012.
2	Xây dựng hệ thống bài tập vận động cơ bản thực hiện bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi.	2015	Tạp chí giáo dục số 18. Tháng 11 năm 2015.
3	Giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ qua một số hoạt động sinh hoạt hàng ngày ở trường mầm non	2018	Tạp chí giáo dục (Bộ GD&ĐT). Số tháng 10/2018.ISN 2354-0753.

4. NGUYỄN THỊ NHUNG

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1975

Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Phòng Đào tạo

Chức vụ: Phó trưởng phòng

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ

Học vị: Giảng viên

Điện thoại: 0942522616

Email: nguyenthinhung@cdsbacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường ĐHSP Hà Nội I, năm 1997
- Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non.

* Thạc sĩ:

- Tốt nghiệp Trường ĐHSP Hà Nội, năm 2008
- Chuyên ngành: Quản lý giáo dục.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học:

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: Biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý chuyên môn của hiệu trưởng trường mầm non tỉnh Bắc Ninh.

Xếp loại:

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Giáo trình: Quản lý trong GDMN, 2016.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Đổi mới trong giáo dục mầm non	2010	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Biện pháp nâng cao chất lượng rèn nghiệp vụ sư phạm cho HSSV ngành GDMN	2015	Tạp chí khoa học

5. LƯU THỊ THANH HƯỜNG

I. Thông tin chung



Năm sinh: 13/04/1987

Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Phòng/khoa GD Tiểu học - mầm non

Chức vụ: Giảng viên

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ GDMN

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: CQ - NR - DD: 0976.929.187

Email: thanhhuong.bn99@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư Phạm Hà Nội 2, năm 2010

- Chuyên ngành: Giáo dục mầm non

* Thạc sĩ:

- Tốt nghiệp Trường Đại học sư phạm Hà Nội 1, năm 2012

- Chuyên ngành: Giáo dục mầm non

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn thạc sĩ: Một số biện pháp phát huy tính tích cực nhận thức của trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua tổ chức cho trẻ làm các thí nghiệm đơn giản.

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Các biện pháp nâng cao kỹ năng tự học môn tổ chức hoạt động vui chơi cho sinh viên ngành mầm non Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh.	2017-2018	Trường	Tác giả
2	Một số biện pháp nâng cao tính tích cực học môn TCHĐVC cho sinh viên ngành GDMN Trường CĐSP Bắc Ninh.	2018 - 2019	Trường	Tác giả

3	Hướng dẫn sinh viên ngành GDMN thiết kế trò chơi học tập giáo dục trẻ 4-5 tuổi bảo vệ môi trường.	2019-2020	Trường	Tác giả
4	Hướng dẫn sinh viên ngành GDMN thiết kế trò chơi học tập nhằm giáo dục giới tính cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.	2020 - 2021	Trường	tác giả

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Cách xây dựng khẩu phần ăn cho trẻ mầm non	2013	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, tháng 5 năm 2013
2	Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường thông qua trò chơi học tập	2015	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, tháng 4 năm 2015
3	- Vai trò của gia đình trong phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3 tuổi	2017	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, kì 1, tháng 10 năm 2017
4	-Thiết kế trò chơi học tập giáo dục trẻ bảo vệ môi trường	2018	Tạp chí Giáo chức tháng 10 năm 2018

6. NGUYỄN THỊ DU

I. Thông tin chung



Ngày tháng năm sinh: 11/ 04 /1976

Giới tính: Nữ

Chức vụ chính quyền: Giảng Viên

Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục Tiểu học – Mầm non

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ

DD:0886.305.268

E-mail: ntdu.cdspbacninh@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, năm 2000

- Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non

* Thạc sĩ:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Vinh, năm 2010

- Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học:

Xếp loại:

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: Giải pháp phát triển đào tạo đa ngành ở Trường

CDSP Bắc Ninh giai đoạn 2010 -2015

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Chương trình giáo dục mầm non - Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ Cao đẳng, ngành Giáo dục Mầm non), NXB Giáo dục Việt Nam, 2012

2.2. Phòng bệnh và đảm bảo an toàn cho trẻ - Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ Cao đẳng, ngành Giáo dục Mầm non), NXB Giáo dục Việt Nam, 2012.

2.3. Đánh giá trong giáo dục mầm non - Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ Cao đẳng, ngành Giáo dục Mầm non), NXB Giáo dục Việt Nam, 2016.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Tìm hiểu sự nhận diện giới tính dưới một số biểu hiện trong hoạt động vui chơi của trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi.	2003	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
2	Tìm hiểu sự đổi mới ngành GDMN qua kinh nghiệm giảng dạy ở Trường CĐSP Bắc Ninh.	2004	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
3	Biện pháp giúp giáo sinh tiếp cận chương trình đổi mới ở trường mầm non.	2005	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
4	Phương pháp giáo dục cùng tham gia quy trình ADIDS và triển vọng áp dụng trong giảng dạy ở Trường CĐSP Bắc Ninh.	2006	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
5	Thiết kế đề cương bài giảng Quản lý và Đánh giá trong GDMN.	2015	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
6	Biện pháp phát triển mối quan hệ của trường Mầm non với các cơ quan, đơn vị, tổ chức trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh giai đoạn hiện nay.	2018	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
7	Một số biện pháp giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non Trường CĐSP Bắc Ninh.	2019	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
8	Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập, hướng dẫn tự học học phần Quản lý và Đánh giá trong GDMN cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non, Trường CĐSP Bắc Ninh.	2020	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Quản lý và cơ chế quản lý tự chủ trong nhà trường.	2015	Kỷ yếu Hội thảo Quốc tế
2	Xây dựng môi trường văn hóa đạo đức trong giao tiếp, ứng xử của giáo viên mầm non với trẻ.	2018	Kỷ yếu hội thảo khoa học Quốc Gia
3	Vấn đề cần lưu ý khi thực hiện chương trình giáo dục mầm non.	2008	Hội thảo GDMN các trường sư phạm năm
4	Xây dựng môi trường văn hóa giao tiếp, ứng xử cho sinh viên ngành giáo dục mầm non.	2021	Hội thảo Giáo dục VEC 2021 – Ủy ban Văn hóa, giáo dục của Quốc hội

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Tìm hiểu nguyên tắc dạy và học của Jan Amos Komensky trong tác phẩm “ Thiên đường của trái tim”.	2012	Tạp chí Dạy và Học ngày nay, số 10 năm 2012
2	Về quản lý tự chủ trong nhà trường.	2012	Tạp chí Dạy và Học ngày nay, số 4 năm 2012
3	Đồ dùng đồ chơi – một phương tiện giáo dục trẻ hữu ích trong trường mầm non.	2015	Tạp chí Giáo dục, số 12 năm 2015
4	Gợi ý nội dung “ Thực hiện chủ đề” Cho trẻ 5 -6 tuổi trong giờ học trên lớp với sinh viên ngành giáo dục mầm non.	2016	Tạp chí Dạy và học ngày nay, số 1 năm 2016
5	Vấn đề quan tâm của giảng viên và sinh viên ngành giáo dục mầm non trong trường sư phạm khi đi tìm hiểu thực tế ở trường mầm non.	2014	Tạp chí Dạy và học ngày nay, số 10 năm 2014
6	Một số vấn đề cần quan tâm của	2017	Tạp chí Dạy và học ngày nay,

	học sinh – sinh viên Trường CĐSP khi đi thực tế.		số 1 năm 2017
7	Một số vấn đề cần quan tâm trong việc chăm sóc – giáo dục trẻ mầm non.	2015	Tạp chí Dạy và học ngày nay, số 9 năm 2015
8	Vấn đề giáo viên cần quan tâm trong công tác quản lý trẻ ở trường mầm non.	2017	Tạp chí Dạy và học ngày nay, số 1 năm 2017
9	Kỹ năng phối hợp của GVMN với phụ huynh trong chăm sóc, giáo dục trẻ.	2017	Tạp chí Giáo dục, số 10 năm 2017
10	Một số gợi ý giúp giáo viên mầm non tổ chức tốt hoạt động học “ Lấy trẻ làm trung tâm”.	2018	Tạp chí Dạy và học ngày nay, số 10 năm 2018
11	Vận dụng quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về giáo dục trẻ em.	2010	Báo Bắc Ninh, tháng 8 năm 2010
12	Khát vọng về một thiên đường.	2018	Báo Bắc Ninh, tháng 3 năm 2018
13	Hướng dẫn sinh viên ngành GDMN thực hiện một số nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ.	2019	Tạp chí Giáo dục, số 10 năm 2019
14	Vấn đề cần lưu ý khi tổ chức hoạt động giáo dục “ Lấy trẻ làm trung tâm”.	2020	Tạp chí Dạy và học ngày nay, số 10 năm 2020
15	Một vài suy nghĩ về nghề dạy học.	2012	Kỷ yếu Trường CĐSP Bắc Ninh, năm 2012
16	Đề tạo sự tự tin trong giao tiếp cho trẻ ở trường mầm non.	2013	Kỷ yếu Trường CĐSP Bắc Ninh, năm 2013
17	Về việc quản lý học sinh sinh viên hệ liên kết đào tạo.	2014	Kỷ yếu Trường CĐSP Bắc Ninh, năm 2014

7. BÙI THỊ THU THỦY

I. Thông tin chung



Ngày tháng năm sinh: 17/10/1991

Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Khoa GD TH-MN

Chức vụ chính quyền: Giảng viên

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ GDMN

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: DD: 0369.018.018

Email: thuthuycdsp@bacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 năm 2013
- Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non.

* Thạc sĩ:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 năm 2017
- Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ:

- Tên đề tài khóa luận tốt nghiệp đại học: Sử dụng Test Denver trong đánh giá sự phát triển của trẻ 2-3 tuổi.

Xếp loại: Xuất sắc

- Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo qua trò chơi đóng vai theo chủ đề.

Xếp loại : Xuất sắc.

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Hướng dẫn sinh viên ngành giáo dục mầm non thiết kế một số hoạt động khám phá khoa học về môi trường xung quanh theo hướng trải nghiệm	2020	Trường	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Vai trò của trò chơi đóng vai theo chủ đề trong việc giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo	2017	Tạp chí giáo chức số 121 tháng 5/2017 (ISSN 1859 - 2902)
2	Giáo dục giới tính cho trẻ 5-6 tuổi thông qua trò chơi học tập	2018	Tạp chí giáo chức số 140 tháng 12/2018 (ISSN 1859 - 2902)
3	Giáo dục thể chất cho trẻ mầm non thông qua trò chơi dân gian	2018	Tạp chí giáo chức số 143 tháng 3/2019 (ISSN 1859 - 2902)
4	Thiết kế hoạt động ngày lễ, ngày hội theo hướng trải nghiệm cho trẻ mầm non	2019	Tạp chí giáo chức số 151 tháng 11/2019 (ISSN 1859 - 2902)
5	Thiết kế một số trò chơi học tập để sửa lỗi phát âm cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	2020	Tạp chí giáo chức số 153 tháng 1/2020 (ISSN 1859 - 2902)
6	Thiết kế hoạt động khám phá khoa học về môi trường xung quanh theo hướng trải nghiệm cho trẻ ở trường mầm non	2020	Tạp chí giáo chức số 163 tháng 11/2020 (ISSN 1859 - 2902)
7	Sử dụng phương pháp dạy học theo nhóm để nâng cao tính tích cực học tập của sinh viên ngành giáo dục mầm non, Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	2020	Tạp chí giáo chức số 164 tháng 12/2020 (ISSN 1859 -2902)

8. NGUYỄN THỊ THẢO NGUYÊN

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1988

Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Phòng/khoa GD Tiểu học - Mầm non

Chức vụ: Trưởng môn

Trình độ chuyên môn: Toán

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0972588167

Email: thaonguyen.cdspbn@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, năm 2010

- Chuyên ngành: Toán

* Thạc sĩ:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, năm 2012

- Chuyên ngành: Toán

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học: Hàm đặc trưng - Hàm sinh mômen và ứng dụng

Xếp loại: Xuất sắc

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: Một số vấn đề về lí thuyết nội suy

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Ngô Sách Đăng - Nguyễn Thị Hồng Nhung - Nguyễn Thị Thảo Nguyên - Nguyễn Thị Thúy Vân - Tạ Hồng Vân, *Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Tiểu học*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2014.

2.2. Nguyễn Thị Ánh Tuyết - Nguyễn Thị Thúy Vân - Nguyễn Thị Thảo Nguyên, *Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Tiểu học*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2014.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài

1	Rèn kĩ năng giải các bài toán chuyển động đều cho SV ngành GDTH /Toán tiểu học	2018	Trường	Chủ nhiệm
2	Vận dụng phương pháp diện tích để giải các bài toán hình học ở TH	2019	Trường	Chủ nhiệm
3	Hướng dẫn sinh viên dạy các kiến thức về chia hết, chia có dư cho học sinh tiểu học	2020	Trường	Chủ nhiệm
4	Xây dựng hệ thống câu hỏi hướng dẫn sinh viên ngành GDMN thiết kế hoạt động cho trẻ làm quen với tập hợp, số lượng, số thứ tự và phép đếm	2021	Trường	Chủ nhiệm

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Phương pháp hướng dẫn học sinh tiểu học giải bài toán: Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó	4/2015	Tạp chí Giáo Dục số đặc biệt, tháng 4 năm 2015. Trang 68
2	Vấn đề học tập theo hình thức đào tạo tín chỉ của học sinh, sinh viên khoa GD Tiểu học – Mầm non Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	11/2015	Tạp chí Giáo Dục số đặc biệt, tháng 11 năm 2015. Trang 39
3	Một số ứng dụng của lí thuyết nội suy trong toán sơ cấp	5/2013	Tạp chí Giáo Dục số đặc biệt, tháng 5 năm 2013. Trang 70
4	Phương pháp hướng dẫn học sinh tiểu học giải các bài toán vật chuyển động có chiều dài đáng kể	10/2017	Tạp chí Giáo Dục số đặc biệt kì 1, tháng 10 năm 2017. Trang 60
5	Thiết kế các bài toán gắn với thực		Tạp chí Giáo Dục số đặc biệt kì 1,

	tiên cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học trong dạy học học phần rèn kỹ năng giải toán ở tiểu học	10/2018	tháng 10 năm 2018. Trang 95
6	Sử dụng PP phản chứng trong giải toán Tiểu học	11/2019	Tạp chí dạy và học ngày nay kì 1, tháng 11 năm 2019. Trang 32

9. NGUYỄN THỊ THÚY VÂN

I. Thông tin chung



Năm sinh: 13/8/1988

Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Phòng Đào tạo.

Chức vụ: Phó trưởng môn Toán THMN.

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Toán học

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0985306189

Email: thuyvancdsp@bacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp: *Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2*, năm 2010.

Chuyên ngành: Sư phạm Toán.

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp: *Trường Đại học Sư phạm Hà Nội*, năm 2012.

Chuyên ngành: Toán giải tích (Giải tích hàm).

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học: *Ứng dụng lý thuyết hàm biến phức trong một số bài toán về phương trình hàm và phương trình sai phân.*

Xếp loại: Xuất sắc.

1.2. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: *Hàm chỉnh hình dọc theo trường vectơ chỉnh hình.*

Xếp loại: Xuất sắc.

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Ngô Sách Đăng - Nguyễn Thị Hồng Nhung - Nguyễn Thị Thảo Nguyên - Nguyễn Thị Thúy Vân - Tạ Hồng Vân, *Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Tiểu học*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2014.

Học phần: *Rèn kỹ năng giải toán* (đồng tác giả).

2.2. Nguyễn Thị Ánh Tuyết - Nguyễn Thị Thúy Vân - Nguyễn Thị Thảo Nguyên, *Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Tiểu học*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2014.

Học phần: *Phương pháp dạy học toán tiểu học 2*.

2.3. Trịnh Thị Ngà – Trần Thị Hồng Minh – Tạ Hồng Vân - Nguyễn Thị Thúy Vân, *Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2012.

Học phần: *Phương pháp hình thành biểu tượng toán cho trẻ mầm non* (đồng tác giả).

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Phương pháp hướng dẫn sinh viên ngành GD Tiểu học một số kỹ năng tổ chức hoạt động dạy học môn Toán theo mô hình Trường học mới.	2016-2017	Trường	Chủ nhiệm đề tài
2	Một số biện pháp hướng dẫn sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học rèn kỹ năng giải toán có nội dung hình học cho học sinh lớp 5.	2017-2018	Trường	Chủ nhiệm đề tài
3	Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập hướng dẫn thảo luận, thực hành trong dạy học học phần Phương pháp dạy học toán ở tiểu học 2.	2018-2019	Trường	Chủ nhiệm đề tài
4	Hướng dẫn sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học giải các dạng toán về dãy số ở tiểu học.	2020-2021	Trường	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Về bài toán chuyển động trên dòng nước	2013	Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt 5/2013, trang 63-65.

2	Hàm chỉnh hình dọc theo trường véctơ chỉnh hình	2013	Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt 5/2013, trang 68-69.
3	Một số dạng toán về hình khối – hình hộp chữ nhật, hình lập phương trong chương trình môn Toán ở tiểu học	2015	Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt 4/2015, trang 65-67.
4	Một số dạng bài toán về chuyển động của hai kim đồng hồ	2015	Tạp chí Giáo dục, Số 11- 2015, trang 64-66.
5	Một số bài toán chuyển động của vật có chiều dài đáng kể	2017	Tạp chí Dạy và Học ngày nay, Số tháng 8 – 2017, trang 49-50.
6	Phát triển năng lực toán học cho học sinh tiểu học thông qua rèn kỹ năng giải một số dạng toán liên quan đến diện tích hình tam giác	2017	Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt, Kì 1 tháng 10 năm 2017, trang 64-68.
7	Vận dụng phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học môn Toán ở tiểu học	2018	Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt, Kì 1 tháng 10 năm 2018, trang 81-84.
8	Một số bài toán về xét chữ số tận cùng ở tiểu học.	2019	Tạp chí Dạy và Học ngày nay, Kì 1 – 9/2019, trang 48-50.
9	Phương pháp giải các dạng toán về “dãy phân số có quy luật” (đồng tác giả).	2020	Tạp chí Dạy và Học ngày nay, Kì 2 – 10/2020, trang 42-44.
10	Một số lưu ý khi giải toán tiểu học bằng phương pháp sơ đồ đoạn thẳng	2011	Khoa học – Giáo dục Trường CĐSP Bắc Ninh, Số 13, 11 – 2011, trang
11	Hướng dẫn sinh viên giải toán bằng phương pháp tính ngược từ cuối (đồng tác giả).	2012	Khoa học – Giáo dục Trường CĐSP Bắc Ninh, Số 14, 4 – 2012, trang 38-40.
12	Vận dụng lý thuyết toán cao cấp – lý thuyết ánh xạ vào dạy học Toán ở Tiểu học.	2014	Khoa học – Giáo dục Trường CĐSP Bắc Ninh, Số 16, 5 – 2014, trang 68-71.

10. NGUYỄN HỮU TUYẾN

I. Thông tin chung



Ngày tháng năm sinh: 06/3/1968

Giới tính: Nam

Chức vụ chính quyền: Hiệu trưởng

Trình độ chuyên môn: Tiến sĩ

Học vị: Tiến sĩ

Điện thoại CQ: 02223824 602 ĐD: 0912778815

Email: nguyenhuutuyen@cdsbacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp *Trường Đại học sư phạm Hà Nội 2* năm 1988

Chuyên ngành: Toán

* Thạc sỹ:

Tốt nghiệp *Trường Đại học Sư phạm - Đại học quốc gia Hà Nội* năm 2000

Chuyên ngành: Giải tích hàm

* Tiến sĩ:

Tốt nghiệp *Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên* năm 2020

Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán học

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sỹ, tiến sĩ:

- Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học: Phương pháp dạy học bộ môn Toán theo xu hướng “Hoạt động” của A.A.Xtolia

Xếp loại: Xuất sắc

- Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sỹ: Hàm chỉnh hình với độ tăng

Xếp loại: Xuất sắc

- Tên đề tài luận án Tiến sĩ: “Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán ở trường Trung học cơ sở”

Xếp loại Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Nguyễn Hữu Tuyến, Vũ Quốc Chung, Sáng Việt, Mai Bá Bắc (2017), *Bài luyện tập và kiểm tra định kì môn Toán lớp 5* (Tập 1), NXB Giáo dục Việt Nam.

2.2. Nguyễn Hữu Tuyến, Vũ Quốc Chung, Sáng Việt, Mai Bá Bắc (2017), *Bài luyện tập và kiểm tra định kì môn Toán lớp 5* (Tập 2), NXB Giáo dục Việt Nam.

2.3. Nguyễn Hữu Tuyến, Vũ Quốc Chung, Nguyễn Thị Thúy Vân (2020), *Cùng con phát triển năng lực Toán học lớp 5 (5A)*, sách cho học sinh, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.

2.4. Nguyễn Hữu Tuyên, Vũ Quốc Chung, Nguyễn Thị Thúy Vân (2020), *Cùng con phát triển năng lực Toán học lớp 5 (5B)*, sách cho học sinh, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.

2.5. Nguyễn Hữu Tuyên, Vũ Quốc Chung, Nguyễn Thị Thúy Vân (2020), *Cùng con phát triển năng lực Toán học lớp 5 (5A)*, sách cho phụ huynh, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.

2.6. Nguyễn Hữu Tuyên, Vũ Quốc Chung, Nguyễn Thị Thúy Vân (2020), *Cùng con phát triển năng lực Toán học lớp 5 (5B)*, sách cho phụ huynh, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Một số giải pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ	2009	Tỉnh	Chủ nhiệm đề tài
2	Biện pháp quản lý công tác giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên của hiệu trưởng các trường trung học phổ thông giai đoạn hiện nay.	2010	Tỉnh	Chủ nhiệm đề tài
3	Biện pháp tăng cường quản lý hoạt động dạy học ở trường THPT Yên Phong số 1	2011	Tỉnh	Chủ nhiệm đề tài
4	Thực trạng và một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý, sử dụng thiết bị dạy học ở trường THPT Yên Phong số 1 tỉnh Bắc Ninh.	2013	Tỉnh	Chủ nhiệm đề tài
5	Biện pháp tăng cường quản lý hoạt động dạy học của hiệu trưởng các trường THPT	2014	Tỉnh	Chủ nhiệm đề tài
6	Biện pháp quản lý đội ngũ tổ trưởng chuyên môn trung học, nâng cao chất lượng dạy học trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh.	2015	Tỉnh	Chủ nhiệm đề tài

7	Kế hoạch triển khai đổi mới phương pháp dạy học bậc trung học giai đoạn 2015-2016	2016	Tỉnh	Chủ nhiệm đề tài
8	Xây dựng một số chủ đề hoạt động trải nghiệm trong môn Toán ở trường Trung học cơ sở theo định hướng Chương trình Giáo dục phổ thông mới.	2018	Tỉnh	Chủ nhiệm đề tài
9	Xây dựng và tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh THCS theo hướng tiếp cận năng lực đáp ứng Chương trình GDPT mới.	2020	Tỉnh	Chủ nhiệm đề tài
10	Xây dựng một số chủ đề và mô hình hoạt động trải nghiệm cho học sinh Trung học cơ sở theo hướng tiếp cận phát triển năng lực.	2021	Tỉnh	Chủ nhiệm đề tài
11	Một số giải pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ	2009	Ngành	Chủ nhiệm đề tài
12	Biện pháp quản lý công tác giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ GV của Hiệu trưởng các trường THPT trong giai đoạn hiện nay	2010	Ngành	Chủ nhiệm đề tài
13	Biện pháp tăng cường quản lý hoạt động dạy học ở trường THPT Yên Phong số 1	2011	Ngành	Chủ nhiệm đề tài
14	Biện pháp quản lý công tác giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho đội ngũ GV của Hiệu trưởng trường THPT trong giai đoạn hiện nay	2012	Ngành	Chủ nhiệm đề tài
15	Thực trạng và một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý, sử dụng thiết bị dạy học ở trường THPT Yên Phong số 1 tỉnh Bắc Ninh	2013	Ngành	Chủ nhiệm đề tài

16	Biện pháp tăng cường quản lý hoạt động dạy học của Hiệu trưởng các trường THPT	2014	Ngành	Chủ nhiệm đề tài
17	Biện pháp quản lý đội ngũ TTCM trung học, nâng cao chất lượng dạy học trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh	2015	Ngành	Chủ nhiệm đề tài
18	Một số giải pháp đổi mới công tác quản lý giáo dục cấp THCS nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tỉnh Bắc Ninh giai đoạn 2015-2020	2016	Ngành	Chủ nhiệm đề tài
19	Kế hoạch triển khai đổi mới PPDH bậc trung học giai đoạn 2015-2016	2016	Ngành	Chủ nhiệm đề tài
20	Vận dụng lý thuyết hoạt động để tổ chức HĐTNST trong dạy học môn Toán ở trường phổ thông	2017	Ngành	Chủ nhiệm đề tài
21	Bảo lưu kết quả cho SKKN cấp tỉnh năm 2018, công nhận là cấp ngành năm 2019.	2019	Ngành	Chủ nhiệm đề tài
22	Tổ chức dạy học khái niệm, định lí trong môn Toán cho học sinh THCS qua hoạt động trải nghiệm	2020	Ngành	Chủ nhiệm đề tài
23	Xây dựng một số chủ đề và mô hình hoạt động trải nghiệm cho HS THCS theo hướng tiếp cận, phát triển năng lực	2021	Tỉnh	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Vũ Quốc Chung, Nguyễn Hữu Tuyền (2017), Phân tích và đề xuất điều chỉnh bổ sung hệ thống câu hỏi, bài tập môn Toán ở tiểu học theo hướng phát triển năng lực	2017	Kỷ yếu Hội thảo quốc tế Didactic lần thứ 6, NXB Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh, tr. 289.

	người học		
--	-----------	--	--

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Some properties of Reinhardt domains	2003	Annales Polonici Mathematici, Volume: 82, Issue: 3, page 203-217
2	Vận dụng lí thuyết hoạt động để tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn toán ở trường phổ thông	2016	Tạp chí Đại học Sư Phạm Hà Nội, số 6 năm 2016, trang 35-42
3	Tổ chức thực hiện đổi mới phương pháp dạy học ở trường thcs và thpt tại tỉnh bắc ninh	2016	Tạp chí Giáo dục số đặc biệt tháng 5 năm 2016, trang 283-286
4	Một số đặc điểm của hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn toán ở trường thcs	2016	Tạp chí Khoa học Giáo dục, số 131, tháng 8/2016, trang 67-69
5	Tổ chức cho học sinh thcs hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học toán	2016	Tạp chí Giáo dục số 386, Kì 2 tháng 7/2016, trang 47-49
6	Phong cách học tập và vai trò của giáo viên trong tổ chức hoạt động trải nghiệm ở môn toán cho học sinh trung học cơ sở	2018	HNUE JOURNAL OF SCIENCE, Educational Sciences, 2018, Vol. 63, Iss.2, pp. 61-73
7	Đánh giá kết quả học tập môn toán của học sinh trung học cơ sở qua hoạt động trải nghiệm.		Tạp chí Khoa học giáo dục, số 141, trang 45
8	Dạy học môn Toán thông qua hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển năng lực Toán học cho học sinh trung học cơ	2017	Tạp chí Giáo dục, số 412 (Kì 2 tháng 8/2017), tr. 27-30
9	Tổ chức dạy học khái niệm, định lý trong môn Toán cho học sinh trung học cơ sở qua hoạt động	2017	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt (Kì 1 tháng 10/2017), tr. 72-76

	trải nghiệm		
10	Tổ chức dạy học giải bài tập trong môn Toán cho học sinh trung học cơ sở qua hoạt động trải nghiệm	2017	Tạp chí Khoa học giáo dục, số 145, tr. 56-60.
11	Một số biện pháp tổ chức học tập môn Toán của học sinh trung học cơ sở qua hoạt động trải nghiệm	2017	Tạp chí Khoa học giáo dục, số 6 tháng 6 năm 2018, tr. 57-61.
12	Effects of experiential learning approach on mathematical creativity among secondary students	2017	Hnue Journal of Science, Educational Sciences, 2018, Vol. 6 (6/2017 EN), pp. 19-27
13	The process of approaching and implementing experiential learning for teaching maths to junior secondary school students in Viet Nam	2018	Acmerica Journal of Educational Research, 2018, Vol. 6, N ^o 6, pp. 877-882.
14	Designing Experiential Activity Themes in Teaching Maths to Lower Secondary Students Congruent with the New General Education Curriculum in Vietnam	2018	American Journal of Educational Research, 2018, Vol. 6, No. 5, 396-402
15	Những yếu tố ảnh hưởng tới việc thiết kế hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán của học sinh trung học cơ sở	2018	Tạp chí Giáo dục, số 434 (Kì 2 tháng 7/2018), tr. 49-63
16	Những yếu tố ảnh hưởng đến phong cách học tập trong quá trình tổ chức hoạt động trải nghiệm ở môn Toán cho học sinh trung học cơ sở	2018	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt (Kì 1 tháng 10/2018), tr. 85-88
17	Gợi động cơ, tạo hứng thú cho học sinh trong môi trường trải nghiệm - một giải pháp hiệu quả trong tổ chức dạy học môn Toán ở cấp trung học cơ sở	2018	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt (Kì 1 tháng 10/2018), tr. 89-94

18	Hiệu quả của việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán cấp THCS	2020	Tạp chí Giáo dục, số 477 (Kì 1 - 5/2020), tr. 37-40.
----	---	------	--

11. NGUYỄN VĂN MINH

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1962

Giới tính: nam

Đơn vị công tác: Phòng Hành chính – Quản trị.

Chức vụ: Trưởng phòng

Trình độ chuyên môn: Thạc sỹ Toán học

Học vị: Thạc sỹ, giảng viên chính

Điện thoại: 0912530514

Email: nguyenvanminh@cdspsbacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, năm 1985

- Chuyên ngành: Sư phạm Toán học

* Thạc sĩ:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, năm 2000

- Chuyên ngành: Phương pháp dạy Toán học

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học:

Phương pháp dạy học giải các bài Toán

Xếp loại: Giỏi

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: Phương pháp hình thành khái niệm Toán học cho học

sinh Tiểu học

Xếp loại: Giỏi

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Rèn kỹ năng giải toán điển hình ở Tiểu học	2015 - 2016	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
2	“Rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh Tiểu học thông qua phương pháp rút về đơn vị và	2016 - 2017	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài

	phương pháp dùng tỉ số”			
3	Xây dựng mô hình Rèn kỹ năng giải toán về số tự nhiên cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học.	2017 – 2018	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
4	Phương pháp dạy học giải Toán về phân số cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học.	2019 – 2020	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
5	Rèn kỹ năng giải toán có nội dung hình học ở Tiểu	2020 - 2021	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh “ Đoàn kết, Kỷ cương, Chất lượng và Phát triển “	2012	Tạp chí Công thương, Bộ Công thương
2	Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh 22 năm xây dựng và phát triển“	2019	Tạp chí Giáo dục thời đại, Bộ Giáo dục và Đào tạo

12. TRẦN QUỐC VIỆT

I. Thông tin chung



Năm sinh: 10/051985

Giới tính: Nam

Đơn vị công tác: Phòng/khoa GD Tiểu học - Mầm non

Chức vụ: Giảng viên

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Toán

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0947414682-0367798672

Email: TranvietK15@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường: Đại học SP Thái nguyên , năm 2008

- Chuyên ngành: Cử nhân sư phạm toán

* Thạc sĩ:

- Tốt nghiệp Trường: Đại học SP Hà Nội 2, năm 2013

- Chuyên ngành: Toán giải tích

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học:

Xếp loại:

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: Giải xấp xỉ phương trình toán tử với toán tử đơn điệu trong một số không gian hàm.

Xếp loại: Giỏi

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu/ lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Vận dụng thuật toán Euclid để giải một số bài toán về phân số tối giản	2015	Tên tạp chí gì dục - số đặc biệt, 11-2015

13. NGUYỄN THỊ THẮNG

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1982

Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Khoa GD Tiểu học - Mầm non

Chức vụ: Phó Trưởng khoa, Trưởng môn Văn THMN

Trình độ chuyên môn: Tiến sĩ Ngữ văn

Học vị: Tiến sĩ

Điện thoại: 0936 755 866

Email: nguyenthithang@cdspsbacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, năm 2004

- Chuyên ngành: Ngữ văn

* Thạc sĩ:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, năm 2007

- Chuyên ngành: Ngữ văn

* Tiến sĩ:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, năm 2012

- Chuyên ngành: Ngữ văn

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học: *Nghệ thuật biểu hiện "cái phi lý" trong tác phẩm Franz Kafka.*

Xếp loại: Xuất sắc

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: *Nghệ thuật biểu hiện "cái phi lý" trong tác phẩm Franz Kafka.*

Xếp loại: Xuất sắc

1.3. Tên luận án tiến sĩ: *Nhân vật trong tác phẩm Franz Kafka.*

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. *Văn học, Tiếng Việt thực hành*, (Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ Cao đẳng, ngành Giáo dục Tiểu học), NXB Giáo dục Việt Nam, 2014. Tái bản năm 2016.

2.2. *Tiếng Việt 1, Tiếng Việt 2, Các kỹ năng dạy học Tiếng Việt ở tiểu học*, (Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ Cao đẳng, ngành Giáo dục Tiểu học), NXB Giáo dục Việt Nam, 2014. Tái bản năm 2016.

2.3. *Tiếng Việt, Văn học, Phương pháp phát triển ngôn ngữ, Phương pháp làm quen với văn học* (Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ Cao đẳng, ngành Giáo dục Mầm non), NXB Giáo dục Việt Nam, 2016.

2.4. *Rèn kỹ năng viết văn bản ở tiểu học*, Tài liệu học tập đào tạo giáo viên ngành Giáo dục Tiểu học, trình độ Cao đẳng, Giáo trình lưu hành nội bộ, Trường CĐSP Bắc Ninh, 2019.

3. **Đề tài nghiên cứu khoa học:**

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Quan niệm nghệ thuật về con người trong sáng tác của Franz Kafka	2011	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Chủ nhiệm đề tài
2	Rèn kỹ năng phát âm chuẩn hai âm đầu l/n cho học sinh sinh viên khoa Giáo dục Tiểu học - Mầm non hệ Cao đẳng Sư phạm khóa 33 và Trung cấp sư phạm khóa 14, Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	2015-2016	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
3	Đổi mới hình thức kiểm tra – đánh giá kết quả học tập học phần Văn học của sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	2016-2017	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
4	Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập hướng dẫn tự học học phần Văn học cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	2018-2019	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
5	Thiết kế hệ thống câu hỏi, bài tập hướng dẫn tự học học phần Văn học cho sinh viên ngành Giáo dục	2020-2021	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài

	Mầm non Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh			
6	Đặc trưng truyện ngắn hậu hiện đại Hoa Kỳ	2012-2016	NAFOSTED - Quỹ phát triển khoa học & công nghệ quốc gia	Thành viên nhóm nghiên cứu

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Quan niệm con người sấm vai trong sáng tác của Franz Kafka	2011	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội Hội thảo khoa học <i>Nghiên cứu và giảng dạy ngữ văn từ truyền thống đến hiện đại</i>

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Chi tiết biểu tượng trong sáng tạo nhân vật của Franz Kafka	2008	Tạp chí khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, số 2, tháng 4 năm 2008
2	Không gian nghệ thuật trong việc khắc họa nhân vật của Franz Kafka	2010	Tạp chí khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, số 12, tháng 9 năm 2010
3	Cảm quan về sự tồn tại kiếp người qua nghệ thuật sắp đặt chi tiết của Franz Kafka	2011	Tạp chí khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, số 15, tháng 6 năm 2011
4	Kiểu nhân vật tạp chủng trong sáng tác của Franz Kafka	2012	Tạp chí khoa học - Giáo dục, Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh, số 14, tháng 4 năm 2012
5	Nâng cao tính thực tiễn trong giảng dạy thể loại truyện cổ dân gian cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm Tiểu học	2013	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, tháng 5 năm 2013
6	Nhân vật trong tác phẩm Franz Kafka	2013	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, tháng 5 năm 2013

7	Điểm nhìn trẻ thơ trong sáng tác cho thiếu nhi của Trần Đăng Khoa	2014	Tạp chí khoa học giáo dục Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh, số 16, tháng 5 năm 2014
8	Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên - Nút nhấn để nâng cao chất lượng đào tạo theo tín chỉ	2015	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, tháng 4 năm 2015
9	Thân phận con người trong sáng tác của Franz Kafka	2015	Tạp chí khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, số 60, tháng 6 năm 2015
10	Đặc trưng truyện ngụ ngôn của L. Tônxtôi trong chương trình Tiếng Việt tiểu học	2015	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, tháng 11 năm 2015
11	Vẻ đẹp thế giới nhân vật trong thơ thiếu nhi của nhà thơ Võ Quảng	2017	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, kì 1, tháng 10 năm 2017
12	Giáo dục tình yêu quê hương và khát vọng hòa bình trong thơ viết cho thiếu nhi của nhà thơ Định Hải	2018	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, kì 1, tháng 10 năm 2018
13	Hướng dẫn sinh viên thiết kế video clip khi dạy học về tác giả trong học phần Văn học	2018	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, kì 1, tháng 10 năm 2018
14	Tổ chức dạy học Tập Làm văn ở tiểu học theo định hướng phát triển năng lực, tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới	2019	Tạp chí Dạy và học ngày nay, kì 1, tháng 10 năm 2019
15	Vai trò của hoạt động trải nghiệm với việc dạy học Tập làm văn cho học sinh tiểu học	2019	Tạp chí Dạy và học ngày nay, kì 2, tháng 10 năm 2019

14. VƯƠNG HỒNG NHUNG

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1987

Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Khoa GD TH - MN

Chức vụ: Phó trưởng môn

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Lí luận văn học

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0983779359

Email: vuongnhung.cdspbn@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường: Đại học Sư phạm Hà Nội 2, năm 2009
- Chuyên ngành: Ngữ văn

* Thạc sĩ:

- Tốt nghiệp Trường: Đại học Sư phạm Hà Nội 2, năm 2011
- Chuyên ngành: Lí luận văn học

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học:

Xếp loại:

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: Truyện ngắn Bảo Ninh nhìn từ thi pháp thể loại

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. *Văn học* (Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ Cao đẳng, ngành Giáo dục Tiểu học), NXB Giáo dục Việt Nam, 2014.

2.2. *Các kĩ năng dạy học Tiếng Việt ở tiểu học* (Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ Cao đẳng, ngành Giáo dục Tiểu học), NXB Giáo dục Việt Nam, 2014.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Định hướng việc tiếp cận văn bản	2015	Trường	Chủ nhiệm đề

	văn xuôi trong chương trình Tiếng Việt tiểu học			tài
2	Rèn kỹ năng phát âm chuẩn và viết đúng chính tả cho sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh	2015 - 2016	Trường	Đồng tác giả
3	Thiết kế một số trò chơi nhằm phát triển vốn từ cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường Mầm non	2019 - 2020	Trường	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Hai không gian trong “Tràng Giang” của Huy Cận	2011	Tạp chí Giáo dục, Số 12, tháng 12/2011
2	Nhân vật nữ trong sáng tác của Bảo Ninh	2012	Tạp chí Giáo dục, số 12 tháng 5/2012.
3	Vẻ đẹp của thơ tình Puskin qua bài thơ Tôi yêu em	2013	Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt, tháng 5/2013.
4	Chữ I - Y và một số vấn đề của chữ viết tiếng Việt	2015	Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt, tháng 11/2015
5	Một số nội dung nhằm phát huy giá trị giáo dục của Văn học trong dạy học Tập đọc, Kể chuyện ở tiểu học	2017	Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt, tháng 10/2017
6	Vẻ đẹp của tình mẫu tử qua một số tác phẩm văn học trong chương	2018	Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt, tháng 10/2018

	trình tiểu học		
7	Việc sử dụng từ Hán Việt trong Tiếng Việt	2020	Tạp chí Dạy và học ngày nay, Số kì 2, tháng 6/2020

15. NGÔ THỊ LANH

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1987

Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Phòng/khoa: GD Tiểu học - Mầm non

Chức vụ: Giảng viên

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Ngôn ngữ học

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0983359938

Email: ngolanh2210.cdspbn@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, năm 2010

- Chuyên ngành: SP Ngữ văn

* Thạc sĩ:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 1, năm 2015

- Chuyên ngành: Ngôn ngữ học

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học:

Xếp loại:

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: *Nhóm phụ từ tiếp diễn đồng nhất trong tiểu thuyết Số đỏ trên ba bình diện kết học, nghĩa học và dụng học.*

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Nguyễn Thị Huệ, Ngô Thị Lan, Nguyễn Thị Thắng, Nguyễn Thị Thiêm (2016), Một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non, *Tiếng Việt, Văn học, Phương pháp làm quen với văn học, Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ*, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam (NXB GDVN).

2.2. Nguyễn Thị Huệ, Ngô Thị Lan, Vương Hồng Nhung, Trần Thị Oanh, Nguyễn Thị Thắng, Nguyễn Thị Thiêm (2016), Một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng, *Tiếng Việt 1, Tiếng Việt 2, Các kỹ năng dạy học tiếng Việt*, NXB GDVN.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Thiết kế trò chơi học tập bằng việc sử dụng sơ đồ tư duy nhằm phát triển lời nói mạch lạc cho trẻ 4-5 tuổi qua chủ đề động vật và thực vật, năm 2017 -2018	2017-2018	Trường	Chủ nhiệm đề tài
2	Thiết kế hệ thống câu hỏi, bài tập hướng dẫn tự học học phần Tiếng việt 2 cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	2018- 2019	Trường	Chủ nhiệm đề tài
3	Hướng dẫn sinh viên ngành GD Mầm non, Trường CĐSP Bắc Ninh thiết kế và tổ chức trò chơi đóng kịch theo tác phẩm văn học, năm 2019 - 2020.	2019- 2020	Trường	Chủ nhiệm đề tài
4	Thiết kế hệ thống câu hỏi, bài tập hướng dẫn tự học học phần Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ Mầm non cho sinh viên ngành giáo dục mầm non Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh, năm 2020 - 2021	2020- 2021	Trường	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học thông qua việc học tập trong mô hình trường học mới (VNEN) ở Việt Nam	2015	Hội thảo khoa học “Tâm lý học và giáo dục học với phát triển phẩm chất và năng lực người học”, Hội khoa học tâm lý – giáo dục Việt

			Nam.
2	Củng cố và giảm thiểu hành vi trong can thiệp cho trẻ tự kỉ	2018	Hội thảo khoa học Rối loạn phát triển ở trẻ em, những vấn đề lí luận và thực tiễn, Đại học Hồng Đức
3	Những tác động của internet đến tâm lí học sinh trung học cơ sở	2021	Hội thảo khoa học “An toàn cho phụ nữ và trẻ em trên môi trường mạng” (ISSN), Phân hiệu Học viên Phụ nữ Việt Nam.
4	Dấu ấn trường xưa	2021	Kỉ yếu Trường THCS Tam Sơn 60 năm xây dựng và phát triển.

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Ảnh hưởng của Internet với bạo lực học đường ở bậc tiểu học,	2016	Tạp chí Phòng chống bạo lực học đường trong bối cảnh hiện nay, Hội khoa học tâm lí – GDVN, tháng 7/2016, trang 141.
2	Tín hiệu thẩm mỹ Tre trong bài “Tre Việt Nam” của Nguyễn Duy.	8/2021	Tạp chí Dạy và học Ngày nay (ISSN), Tạp chí Trung ương Hội khuyến học Việt Nam, Kì 1- 8/2021, trang 71.

16. NGUYỄN THỊ NGUYỆT

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1981

Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục Tiểu học- Mầm non

Chức vụ: Giảng viên

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Ngữ văn

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0964989968

Email: nguyetvan81.cdspbn@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội II., năm 2003

- Chuyên ngành: Ngữ văn

* Thạc sĩ:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, năm 2010

- Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

- Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học: Tìm hiểu giá trị của từ láy trong thơ Hồ Xuân Hương, Nguyễn Khuyến, Tú Xương.

Xếp loại: Xuất sắc

- Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: Thi pháp truyện ngắn Y Ban

Xếp loại: Xuất sắc

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Hướng dẫn thực hành, thảo luận và tự học môn Tiếng Việt 3 (Hệ CĐSP Tiểu học Liên thông)(đồng tác giả).	2012- 2013	Trường	Đồng tác giả
2	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho sinh viên lớp Cao	2013- 2014	Trường	Chủ nhiệm đề tài

	đăng Tiểu học K33A, K33E Trường CĐSP Bắc Ninh.			
3	Vận dụng việc phân tích hiệu quả của nhân hóa vào quá trình tổ chức hoạt động cho trẻ 3- 4 tuổi làm quen với thơ	2016- 2017	Trưởng	Chủ nhiệm đề tài
4	Thiết kế trò chơi học tập trong dạy học nội dung thực hành học phần Văn học cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non trường CĐSPBN	2018- 2019	Trưởng	Chủ nhiệm đề tài
5	Thiết kế trò chơi học tập trong dạy học thực hành nội dung Văn học thiếu nhi Việt Nam cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học trường CĐSPBN	2019- 2020	Trưởng	Chủ nhiệm đề tài
6	Thiết kế câu hỏi và bài tập tự học học phần Phương pháp cho trẻ mầm non làm quen với văn học cho sinh viên ngành giáo dục mầm non trường CĐSPBN	2020- 2021	Trưởng	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Kĩ năng phát âm chuẩn theo đặc trưng vùng phương ngữ Tiếng Việt, Tạp chí Giáo dục	2015	Tạp chí Giáo dục, Bộ GD&ĐT
2	Từ cấu trúc so sánh đến hoạt động phát triển ngôn ngữ và cho trẻ làm quen văn học	2016	Tạp chí Dạy và Học ngày nay

3	Lời nhắn nhủ về truyền thống uống nước nhớ nguồn	2016	Báo Bắc Ninh
4	Cha mẹ phát triển lời nói cho trẻ 24-36 tháng bằng biện pháp trò chuyện, đàm thoại cùng trẻ	2016	Tạp chí Dạy và Học ngày nay
5	Hướng dẫn sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học Trường CĐSPBN mở rộng vốn từ Hán Việt qua bài thơ Cáo tật thị chúng của Thiền sư Mãn Giác	2019	Tạp chí Giáo dục, Bộ GD&ĐT,
6	Rèn kỹ năng tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với thơ, truyện qua hình thức quay video clip cho sinh viên ngành mầm non	2021	Tạp chí Dạy và Học ngày nay

17. NGUYỄN THỊ THIÊM

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1986

Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Khoa: GD Tiểu học Mầm non

Chức vụ: Giảng viên

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Lí luận văn học

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0976867170

Email: thiemvanth@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường: Đại học Sư phạm Hà Nội 2, năm 2009

- Chuyên ngành: Văn

* Thạc sĩ:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, năm 2014

- Chuyên ngành: Lí luận văn học

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học: Xếp loại:

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: Ngôn ngữ tiểu thuyết Tạ Duy Anh

Xếp loại: xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Nhiều tác giả, Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành Giáo dục tiểu học, Tiếng Việt 1, Tiếng Việt 2, Các kĩ năng dạy học Tiếng Việt ở tiểu học, 2016.

2.2. Nhiều tác giả, Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành Giáo dục mầm non, Tiếng Việt, Văn học, Phương pháp cho trẻ làm quen văn học, Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non, 2016

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Hướng dẫn sinh viên năm thứ hai ngành Giáo dục Tiểu học tiếp cận	2018	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài

	dạy học Tiếng Việt 1 CGD			
2	Hướng dẫn sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học sử dụng Phương pháp trò chơi học tập trong dạy học Học vần	2019	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài
3	Xây dựng hệ thống câu hỏi và bài tập hướng dẫn tự học học phần Phương pháp dạy học Tiếng Việt ở tiểu học 1 cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học Trường CĐSP Bắc Ninh	2020	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài
4	Sử dụng phần mềm Power point thiết kế giáo án điện tử nội dung Văn học dân gian trong dạy học phần Văn học cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non Trường CĐSP Bắc Ninh	2021	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Kiên định và vận dụng, phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn cách mạng Việt Nam trong giai đoạn mới	2021	Kỷ yếu Hội thảo khoa học Quốc gia- Quán triệt Văn kiện Đại hội XIII Đảng cộng sản Việt Nam vào giảng dạy các môn lý luận chính trị tại các cơ sở giáo dục đại học, NXB Dân trí Hà Nội, 11/ 2021, tr. 97- 104

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa, dân chủ hóa và hội nhập quốc tế ở tỉnh Bắc Ninh hiện nay	2016	Tạp chí Dạy và học ngày nay 4/2016

2	Một số biện pháp khắc phục lỗi chính tả cho học sinh tiểu học vùng Bắc Bộ	2016	Tạp chí Dạy và học ngày nay 6/2016
3	Giải pháp phát triển làng nghề gắn với tăng cường quốc phòng an ninh ở Bắc Ninh	2017	Tạp chí Kinh tế và dự báo 9/2017
4	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Tập đọc ở tiểu học	2019	Dạy và học ngày nay 5/2019
5	Lỗi về cấu tạo câu và cách sửa trong dạy học Tập làm văn ở tiểu học	2020	Dạy và học ngày nay 3/2020
6	Tư tưởng Hồ Chí Minh về phát triển nông nghiệp trong giải quyết vấn đề nông nghiệp, nông dân và nông thôn	2020	Dạy và học ngày nay 5/2020
7	Nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên ở các trường cao đẳng sư phạm trong bối cảnh cách mạng 4.0	2021	Dạy và học ngày nay 3/2021
8	Dạy học Tiếng Việt lớp 1 theo hướng phát triển năng lực cho học sinh đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới	2021	Dạy và học ngày nay 10/2021

18. PHÙNG THỊ HIỀN

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1986

Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục Tiểu học - Mầm non

Chức vụ: Giảng viên

Trình độ chuyên môn: Sư phạm Ngữ văn

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0844475666

Email: phunghiencdspbn@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Giáo Dục - Đại học Quốc gia Hà Nội, năm 2009

- Chuyên ngành: Sư phạm Ngữ văn

* Thạc sĩ:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội I, năm 2013

- Chuyên ngành: Văn học nước ngoài.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học: *Một số vấn đề về văn học nữ tính Trung Quốc*

Xếp loại: Xuất sắc

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: *Hình tượng nhân vật nữ trong tác phẩm “Lũ người quỷ ám” của F.M.Dostoevsky*

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. *Rèn kỹ năng viết văn bản ở tiểu học* (viết chung), Tài liệu học tập đào tạo giáo viên ngành Giáo dục Tiểu học, trình độ Cao đẳng, Giáo trình lưu hành nội bộ, 2018.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Rèn kỹ năng phát âm chuẩn và viết đúng chính tả cho sinh viên	2016	Đề tài cấp Trường	Thành viên trong nhóm tác

	Trường CĐSP Bắc Ninh, thành viên nhóm nghiên cứu, 2015 - 2016.			giả
2	Thiết kế câu hỏi và bài tập hướng dẫn tự học học phần Tiếng Việt cho sinh viên ngành GDMN Trường CĐSP Bắc Ninh, Trường CĐSPBN, 2020 - 2021.	2020	Đề tài cấp Trường	Tác giả đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Rubric – Công cụ đánh giá năng lực người học.	2015	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, tháng 11/2015, trang 13 - 14.
2	Rambal – Người lính Pháp trong “chiến tranh” và những cuộc gặp gỡ rất “hòa bình” trong tiểu thuyết Chiến tranh và hòa bình của Lep Tônxtôi.	2017	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, kì 1 tháng 10/2017, trang 51- 54.
3	Giáo dục trực tuyến – Mô hình học tập mở rộng trong thời đại công nghệ 4.0 và những khó khăn cho đội ngũ nhân lực ngành sư phạm.	2018	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, tháng 10/2018, trang 2.
4	Hình ảnh “góc sân” trong tập “Góc sân và khoảng trời” của tác giả Trần Đăng Khoa.	2021	Tạp chí Dạy và học ngày nay, số 1 năm 2021, trang 70 -71.

19. TRẦN THÚY HẰNG

I. Thông tin chung



Năm sinh: 29/12/1986

Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Phòng Đào tạo

Chức vụ: Giảng viên

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Ngữ văn

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0986548590

Email: thuyhangvcsp@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, năm 2010

- Chuyên ngành: Sư phạm Ngữ Văn

* Thạc sĩ:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, năm 2015

- Chuyên ngành: Lí luận văn học

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học: *Dấu ấn phê bình văn học trong sáng tác văn xuôi thời kì đổi mới (Khảo sát qua sáng tác của Nguyễn Huy Thiệp, Bảo Ninh và Phạm Thị Hoài)*

Xếp loại: 9.6

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: *Con người cô đơn trong tiểu thuyết của Kawabata – nhìn từ tâm thức hiện sinh.*

Xếp loại:

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. - Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành Giáo dục tiểu học: *Văn học, Tiếng Việt thực hành*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2014.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Một số biện pháp rèn kĩ năng	2017	Trường CĐSP	Chủ nhiệm đề

	chính tả cho học sinh tiểu học.		Bắc Ninh	tài
2	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy học phân môn Luyện từ và câu ở tiểu học.	2018	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
3	Thiết kế hệ thống câu hỏi, bài tập hướng dẫn tự học học phần Tiếng Việt nâng cao cho sinh viên ngành GD Tiểu học, Trường CĐSP Bắc Ninh.	2019	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
4	Một số biện pháp rèn kỹ năng chính tả cho sinh viên khóa 37 ngành Giáo dục Tiểu học, Trường CĐSP Bắc Ninh.	2020	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Xây dựng văn hóa nhà trường – hướng đi nâng tầm giá trị của các trường Cao đẳng Sư phạm.	2018	Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia.

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Đọc “Xứ tuyết” của Yasunary Kawabata từ nghệ thuật xây dựng nội tâm nhân vật.	2015	Tạp chí Giáo dục, số 18
2	Hướng dẫn sinh viên ngành giáo dục mầm non vận dụng các phương pháp cho trẻ làm quen với thơ.	2017	Tạp chí Giáo dục.
3	Phát triển kỹ năng trình bày, thuyết trình cho sinh viên ngành	2017	Tạp chí Giáo dục.

	Giáo dục Tiểu học qua học phần Văn học.		
4	Thế giới trẻ thơ trong truyện ngắn viết cho thiếu nhi của Xuân Quỳnh.	2018	Tạp chí Giáo dục.
5	Thiết kế hoạt động dạy học trải nghiệm truyện ngắn “Chiếc lá cuối cùng” (O.Hen-ri) trong chương trình Ngữ văn 8.	2020	Tạp chí Dạy và học Ngày nay.
6	“Buổi tối mùa đông” – vẻ đẹp của nỗi buồn sáng trong.	2011	Tạp chí Khoa học – Giáo dục Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh.
7	Bài viết: Viết cho các em,	2015	Tập san Học sinh – sinh viên số 2, Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh.

20. PHAN THỊ HIỀN

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1977

Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục Tiểu học – Mầm non

Chức vụ: Giảng viên - Trưởng môn TNXH

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Lịch sử

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0968119586

Email: phanhien1177@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn Hà Nội, năm: 2001

- Chuyên ngành: Lịch sử

* Thạc sĩ:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm I Hà Nội, năm: 2007

- Chuyên ngành: Lịch sử

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học: Thi tốt nghiệp

Xếp loại: giỏi

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: Chính sách Tam nông ở Trung Quốc (từ 1978 đến 2008)

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Giáo trình lưu hành nội bộ: Một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành Giáo dục Mầm non (học phần Cơ sở văn hóa Việt Nam). NXB Giáo dục Việt Nam (4/2012)

2.2. Giáo trình lưu hành nội bộ: Lịch sử, Địa lí và PPDH Lịch sử, Địa lí ở Tiểu học. NXB Giáo dục Việt Nam (4/2015).

2.3. Tài liệu học tập: Hoạt động trải nghiệm trong DHLS ở trường THCS. Tài liệu học tập lưu hành nội bộ (4/2020).

2.4. Tài liệu học tập: Giáo dục địa phương lớp 1. NXB Đại học Quốc gia Hà Nội tháng 11/2020.

2.5. Tài liệu học tập: Giáo dục địa phương lớp 2. NXB Giáo dục Việt Nam 12/2021.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Hướng dẫn sử dụng Tài liệu Lịch sử địa phương trong giảng dạy Lịch sử Việt Nam lớp 9 (giai đoạn 1919-1975) ở trường THCS cho SV chuyên ngành Lịch sử ở Trường CĐSP Bắc Ninh.	2013	Ngành	Chủ đề tài
2	Hướng dẫn sử dụng phim tư liệu trên phần mềm Microsoft PowerPoint nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Lịch sử ở trường THCS	2015	Ngành	Chủ đề tài
3	Phát triển và giáo dục hành vi văn hóa cho sinh viên ngành sư phạm ở Trường CĐSP Bắc Ninh	2015	Trường	Chủ đề tài
4	Tạo hứng thú học tập cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Lịch sử lớp 6 ở THCS qua việc sử dụng tư liệu lịch sử và tư liệu văn học.	2016	Trường	Chủ đề tài
5	Tổ chức hoạt động trải nghiệm nhằm phát triển năng lực cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường THCS	2018	Trường	Chủ đề tài

6	Khai thác và sử dụng các đoạn phim tư liệu trong dạy học Lịch sử lớp 7 ở THCS (phần LSTG Trung đại).	2019	Trường	Chủ đề tài
7	Giáo dục hành vi văn hóa cho sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh	2020	Ngành	Chủ đề tài
8	Sử dụng phim hoạt hình trong DHLS lớp 4 ở Tiểu học	2020	Trường	Chủ đề tài
9	Thiết kế hoạt động trải nghiệm bằng hình thức tham quan học tập trong DHLS địa phương ở trường THCS trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh	2021	Trường	Chủ đề tài
10	Thiết kế hoạt động dạy – học một số bài Lịch sử lớp 6 theo hướng phát triển năng lực học sinh.	2022	Trường	Chủ đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Một số cách thức tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học lịch sử ở trường THCS	2020	Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

TT	Tên công trình	Năm công bố	Nơi công bố
----	----------------	-------------	-------------

1	Một số tồn tại trong chính sách nông nghiệp, nông thôn và nông dân ở Trung Quốc từ 1978 đến nay	2008	Tạp chí Nghiên cứu Trung Quốc, Số ra 1/2008.
2	Vận dụng phương pháp liên môn trong dạy học một số bài lịch sử ở trường Trung học Cơ sở.	2013	Tạp chí Giáo dục, Số ra 5/2013
3	Tạo hứng thú cho HS học phần Lịch sử thế giới bằng cách khắc họa sâu sắc biểu tượng nhân vật lịch sử..	2014	Tạp chí Khoa học Giáo dục, Số ra 5/2014
4	Thực trạng học tập của SV và một số giải pháp trong đào tạo theo học chế tín chỉ ở Trường CĐSP Bắc Ninh.	2015	Tạp chí Giáo dục, Số ra 4/2015.
5	Hình thành khả năng thích ứng cho SV Trường CĐSP Bắc Ninh trong hoạt động giảng dạy.	2015	Tạp chí Giáo dục, Số ra 11/2015.
6	Tổ chức hoạt động trải nghiệm tại di tích lịch sử địa phương trong dạy học ở trường THCS.	2017	Tạp chí Giáo dục, Số ra 11/2017.
7	Sử dụng phim tư liệu trong DHLS ở THCS nhằm nâng cao hiệu quả môn học cho HS.	2018	Tạp chí Giáo dục, Số ra 10/2018
8	Sử dụng phim hoạt hình trong DHLS lớp 4 ở TH nhằm nâng cao hiệu quả môn học cho HS	2019	Tạp chí Dạy và Học ngày nay, Số ra k1 7/2019
9	Tiếp cận những điểm mới trong phân môn LS ở TH theo chương trình GDPT mới	2019	Tạp chí Dạy và Học ngày nay, Số ra kì2 7/2019

21. ĐỖ THỊ LOAN

I. Thông tin chung



Năm sinh: 10/12/1976

Giới tính: Nữ

Chức vụ chính quyền: Trưởng phòng Tổ chức- Công tác HSSV.

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ

Điện thoại: CQ-NR: 02413.827.349; 02413.857.868;
0915181009

Email: doloan@cdsbacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo

* Đại học:

Tốt nghiệp *Trường Đại học Sư phạm Hà nội 2*, năm 1998

Chuyên ngành: Sinh- Hóa

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp trường. Đại học sư phạm Hà Nội, năm 2003

Chuyên ngành: Phương pháp dạy học sinh học

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ:

- Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: Xây dựng và sử dụng tài liệu hướng dẫn học phần đại cương phương pháp dạy học Sinh học theo hướng hình thành kỹ năng nghề cho sinh viên trường CDSP.

Xếp loại: Xuất sắc

Tóm tắt: Xây dựng thống tài liệu hướng dẫn sinh viên học phần đại cương phương pháp dạy học sinh học và xây dựng quy trình hướng dẫn sinh viên nghiên cứu theo chủ đề, theo buổi học.

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Đồ dùng dạy học công nghệ, giáo trình nội bộ, năm 2007.

2.2. Sinh lí trẻ em lứa tuổi tiểu học (Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành giáo dục tiểu học), Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, năm 2011.

2.3. Sự phát triển thể chất lứa tuổi mầm non (Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành giáo dục mầm non), Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, năm 2013.

2.4. Cơ sở tự nhiên- xã hội và khoa học, Phương pháp dạy học tự nhiên xã hội và khoa học (Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành giáo dục tiểu học), Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, năm 2014.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Xây dựng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo môn học ở THCS.	Năm 2017-2019	Tỉnh	Thành viên
2	Xây dựng và sử dụng câu hỏi, bài tập tình huống dạy học bộ môn Phương pháp dạy học tự nhiên xã hội để rèn luyện kỹ năng dạy học bộ môn cho sinh viên CĐSP ngành Tiểu học	Năm 2011-2012	Ngành	Chủ đề tài
3	Xây dựng tài liệu và quy trình hướng dẫn tự học học phần “Sinh lý trẻ em lứa tuổi Tiểu học” để hình thành năng lực tự học cho sinh viên ngành Tiểu học	Năm 2012-2013	Ngành	Chủ đề tài
4	Xây dựng và sử dụng “phương pháp nghiên cứu trường hợp” trong dạy học môn “Giáo dục môi trường” để hình thành năng lực tự học cho sinh viên CĐSP ngành Tiểu học	Năm 2013-2014	Ngành	Chủ đề tài
5	Xây dựng được lý luận, quy trình xây dựng và sử dụng phiếu học tập trong dạy học nhằm hình thành rèn luyện năng lực tự học cho sinh viên, nhằm góp phần nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên ở trường CĐSP	Năm 2014-2015.	Ngành	Chủ đề tài
6	Xây dựng mô hình tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật cho học sinh sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh	Năm học 2015-2016	Ngành	Chủ đề tài
7	Xây dựng các giải pháp hỗ trợ	năm học	Ngành	Đồng tác giả.

	HSSV Trường CĐSP Bắc Ninh lập dự án khởi nghiệp	2019-2020		
8	Xây dựng nội dung và biện pháp tổ chức hoạt động ngoại khóa cho sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh	Năm học 2020-2021	Ngành	Đồng tác giả.
9	Biên soạn câu hỏi trắc nghiệm cho chương trình sinh lý người và vệ sinh lớp 9	Năm 1999-2000	Trường	Chủ đề tài
10	Biên soạn câu hỏi trắc nghiệm khách quan cho chương trình cơ sở di truyền học và chọn giống	Năm học 2000-2001	Trường	Chủ đề tài
11	Xây dựng chương trình và viết đề cương bài giảng phần phương pháp dạy học sinh học lớp 9	Năm 2004-2006	Trường	Chủ đề tài
12	Xây dựng và sử dụng bài tập tình huống dạy học học phần Phương pháp dạy học sinh học	Năm 2007-2008-2009.	Trường	Chủ đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Áp dụng phương pháp nghiên cứu trường hợp vào dạy học giáo dục môi trường trong môn sinh học	Tháng 5 /2007	Hội thảo “Triển khai chương trình giáo trình mới. Đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy ngành sinh học” do Dự án đào tạo giáo viên THCS tổ chức tại Hà Nội, tháng 5 năm 2007
2	Sử dụng ”Mail grup” vào khâu kiểm tra, đánh giá sinh viên trong dạy học.	Tháng 3/2011	Hội thảo Đổi mới PPDH Trường CĐSP Bắc Ninh

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Làm tốt công tác tổ chức và cán	Tháng	Tạp chí giáo dục số đặc biệt.

	bộ- nhân tố quyết định cho sự thành công của Đảng bộ trường	4/2015	Tháng 4/2015. (Số 17).
2	Giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh thông qua tổ chức hoạt động giáo dục tập thể theo chủ đề	Tháng 11/2015	Tạp chí giáo dục số đặc biệt. (Số 18).
3	Rèn kỹ năng vận dụng kiến thức giải phẫu sinh lý người vào vệ sinh, rèn luyện cơ thể dựa vào trải nghiệm trong dạy học sinh học 8	Tháng 10/2017.	Tạp chí giáo dục
4	Tổ chức hoạt động trải nghiệm “Chăm sóc người có công với đất nước” nhằm giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho HSSV	Kì 1 tháng 10/2018.	Tạp chí giáo dục
5	Xây dựng chương trình và viết đề cương bài giảng phân phương pháp dạy học sinh học 9 trong dạy học sinh học ở THCS	02/2006	Kỉ yếu khoa học số 2 của Trường CĐSP Bắc Ninh
6	Phân tích thống kê nhằm nâng cao chất lượng câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn	Tháng 11/2006	Kỉ yếu khoa học số 3 của Trường CĐSP Bắc Ninh
7	Sử dụng phần mềm Flip Album xây dựng ngân hàng hình ảnh hỗ trợ dạy học học phần: “Hình thái giải phẫu thực vật ở trường CĐSP”	Tháng 4/2008	Kỉ yếu khoa học số 6 của Trường CĐSP Bắc Ninh
8	Áp dụng hình thức dạy học khám phá trên mạng vào môn giống cây trồng.	Tháng 4/2009	Khoa học - Giáo dục số 08 của Trường CĐSP Bắc Ninh
9	Thực tập nghiên cứu thiên nhiên qua mạng internet.	Tháng 11/2009	Khoa học - Giáo dục số 09 của Trường CĐSP Bắc Ninh
10	Áp dụng hình thức dạy học theo dự án vào dạy học sinh học	Tháng 10/2010	Khoa học - Giáo dục số 10 của Trường CĐSP Bắc Ninh
11	Cơ sở sinh thái học của mô hình kinh tế trang trại ở Lương tài Bắc	Tháng 11/2010	Khoa học - Giáo dục số 11 của Trường CĐSP Bắc Ninh

	Ninh.		
12	Sử dụng linh hoạt hình thức bắt buộc và lựa chọn nhằm nâng cao chất lượng đào tạo hệ vừa làm vừa học	Tháng 5/2011	Khoa học - Giáo dục số 12 của Trường CĐSP Bắc Ninh
13	Sử dụng bài tập tình huống để rèn luyện kỹ năng dạy học môn Tự nhiên - Xã hội cho sinh viên ngành Tiểu học	Tháng 4/2012	Khoa học - Giáo dục số 14 của Trường CĐSP Bắc Ninh
14	Sử dụng phần mềm Photo Story trong dạy học học phần: “Sự phát triển thể chất trẻ em lứa tuổi mầm non” ở trường Cao đẳng sư phạm.	Tháng 5/2013	Khoa học - Giáo dục số 15 của Trường CĐSP Bắc Ninh
15	Nhật kí thực hành- Công cụ học tập và rèn luyện kỹ năng nghề thông qua các học phần phương pháp dạy học	Tháng 5/2014	Khoa học - Giáo dục số 16 của Trường CĐSP Bắc Ninh

22. NGUYỄN THỊ THU HẰNG

I. Thông tin chung



Năm sinh: 28/11/1986
Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Khoa GD Tiểu học - Mầm non
Chức vụ: Giảng viên
Trình độ chuyên môn: Tự nhiên - Xã hội
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0987373488
Email: thuhangnt2811@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2., năm 2008
- Chuyên ngành: Sư phạm Sinh

* Thạc sĩ:

- Tốt nghiệp Trường ĐHSP Hà Nội 2, năm 2015
- Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học: Góp phần xây dựng các bài toán về cấu trúc, hoạt động của gen cho học sinh khối chuyên Sinh - THPT

Xếp loại: Xuất sắc

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: Nghiên cứu năng lực trí tuệ và thể lực của sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

T	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Lồng ghép nội dung GDMT trong dạy học môn TNXH lớp 1,2,3 thông qua tổ chức HĐTN cho học sinh	2018	Trường	chủ đề tài

2	Hướng dẫn sinh viên xây dựng và tổ chức dạy học một số chủ đề tích hợp liên môn trong dạy học môn Khoa học lớp 4,5	2018-2019	Trường	Chủ đề tài
3	Cách thức tổ chức dạy học môn TN-XH lớp 1 theo hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh	2019-2020	Trường	Chủ đề tài
4	Thiết kế hoạt động dạy học trong học phần Sự phát triển TCTELTMN theo hướng phát triển năng lực tự học cho sinh viên	2020-2021	Trường	Chủ đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố

23. NGUYỄN BÍCH QUYÊN

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1986

Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Phòng Tổ chức - Công tác HSSV

Chức vụ: Giảng viên

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0989 254 090

Email: nguyenbichquyencdsp@bacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, năm 2009

- Chuyên ngành: Sư phạm Sinh học

* Thạc sĩ:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, năm 2020

- Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Sinh học

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học: Ảnh hưởng của phân bón đến tính chất sinh học đất trong quá trình trồng lúa.

Xếp loại: 9,6

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: Rèn luyện năng lực tư duy phản biện cho học sinh trong dạy học Sinh học 6.

Xếp loại: 8,7

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

24. NGUYỄN THỊ THU VIỆN

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1972 Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Khoa Ngoại Ngữ
Chức vụ: Trưởng khoa
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Tiếng Anh
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0985721629
Email: thuviencdspbn@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học

Tốt nghiệp: Trường Đại học Ngoại ngữ-ĐHQG Hà Nội, năm 1998.
Chuyên ngành: Ngôn ngữ Anh

* Thạc sĩ

Tốt nghiệp: Trường Đại học La Trobe-Australia, năm 2004.
Chuyên ngành: Ngôn ngữ học ứng dụng

II. Các công trình khoa học đã công bố:

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

Tên luận văn thạc sĩ: *Learning English: Power and empowerment for Vietnamese students.*

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Tài liệu học tập: *Một số học phần đào tạo GV trình độ CD ngành GDMN: Công nghệ thông tin và ứng dụng CNTT; Tiếng Anh*, NXB Giáo dục Việt Nam 2012

2.2. Tài liệu: *Bài tập bổ trợ trong dạy học Tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo lớp 4-5 tuổi*, Trường CĐSP Bắc Ninh, 2019

2.3. *Phương pháp dạy học Tiếng Anh*, Trường CĐSP Bắc Ninh, 2020

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Biên soạn giáo trình Tiếng Anh địa lý cho sinh viên không chuyên ngoại ngữ hệ CĐSP	2005	Cấp trường	Đồng chủ nhiệm đề tài
2	Xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc	2006	Cấp trường	Đồng chủ

	nghiệm khách quan môn Tiếng Anh cho sinh viên hệ CDSP			nhiệm đề tài
3	Phương pháp giảng dạy môn ngữ âm Tiếng Anh (cho sinh viên chuyên Tiếng Anh ở Trường CDSP Bắc Ninh)	2007	Cấp trường	Đồng chủ nhiệm đề tài
4	Rà soát, điều chỉnh chương trình chi tiết và viết đề cương môn học một số học phần Tiếng Anh chuyên theo đào tạo tín chỉ	2015	Cấp trường	Đồng chủ nhiệm đề tài
5	Viết bài cho kỉ yếu khoa học và biên soạn giáo trình cho ngành Tiểu học	2016	Cấp trường	Đồng chủ nhiệm đề tài
6	Tài liệu Hướng dẫn thực hành, thảo luận và tự học môn Phương pháp dạy học Tiếng Anh 2 và RLNVSP	2013	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài
7	Tài liệu học tập môn Kỹ năng ngôn ngữ (nâng cao)- Dùng cho sinh viên chuyên ngành sư phạm Tiếng Anh	2014	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài
8	Xây dựng và tổ chức các HĐTN sáng tạo cho học sinh ở các trường THCS trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh nhằm nâng cao năng lực học sinh.	2020	Tỉnh Bắc Ninh	Thành viên ban nghiên cứu, thực hiện đề tài
9	Xây dựng nội dung chương trình bồi dưỡng Tiếng Anh trình độ từ A2-B1 (Tương đương trình độ bậc 3 theo khung ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam).	2021	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
	Xây dựng chương trình ngoại	2015	Kỷ yếu hội thảo khoa học khu vực

1	khóa nhằm nâng cao năng lực Tiếng Anh và phát triển các kỹ năng mềm cho sinh viên chuyên ngành Sư phạm Tiếng Anh Trường CĐSP Bắc Ninh		phía Bắc
2	Một số biện pháp nhằm cải thiện chất lượng dạy và học ngoại ngữ ở các trường ĐH, CĐ	2016	Kỷ yếu hội thảo khoa học Học viện Nông nghiệp Việt nam

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

TT	Tên công trình	Năm công bố	Nơi công bố
1	Giúp người học ngoại ngữ vượt qua cảm giác ngại mắc lỗi khi học ngoại ngữ là yếu tố quan trọng góp phần làm cho quá trình học ngoại ngữ hiệu quả.	2013	Tạp chí giáo dục
2	Tăng cường hoạt động nhóm trong các giờ luyện tiếng Anh cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	2015	Tạp chí Giáo dục
3	Vai trò của các hoạt động trải nghiệm thực tế đối với việc phát triển năng lực ngoại ngữ cho sinh viên.	2015	Tạp chí giáo dục
4	Writing test-items for English 9 (Đồng tác giả).	2006	Tạp chí khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh
5	Nâng cao chất lượng giảng dạy tiếng anh ở các trường tiểu học trong tỉnh Bắc Ninh.	2006	Tạp chí khoa học số 3
6	Nâng cao chất lượng dạy tiếng anh cho học sinh-sinh viên để đáp ứng nhu cầu xã hội trong thời kỳ hội nhập.	2008	Tạp chí khoa học số 6
7	Làm cho giờ luyện tập ngữ pháp - Từ vựng trong các giờ dạy ngoại ngữ thêm sinh động và hiệu quả.	2009	Tạp chí khoa học- giáo dục Trường số 8
8	Các lỗi sinh viên học tiếng Anh thường mắc do ảnh hưởng thói quen diễn đạt của tiếng Việt.	2009	Tạp chí khoa học- giáo dục Trường số 9
9	Phân biệt một số trường hợp dễ nhầm lẫn khi sử dụng từ vựng tiếng Anh.	2010	Tạp chí khoa học- giáo dục số 10

10	Ứng dụng CNTT trong các hoạt động luyện tập tiếng Anh một cách hiệu quả.	2010	Tạp chí khoa học–giáo dục Trường số 11
11	Cấu trúc đa dạng và ý nghĩa biểu đạt phong phú của động từ To Be trong tiếng Anh.	2011	Tạp chí khoa học-giáo dục Trường số 13

25. NGUYỄN THỊ HỒNG VÂN

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1974 Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Khoa Ngoại Ngữ
Chức vụ: Phó trưởng khoa Ngoại Ngữ
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Tiếng Anh
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0944427859
Email: mayhong74@yahoo.com

Quá trình đào tạo:

Đại học

Tốt nghiệp: Trường Đại học Ngoại Ngữ- Đại học Quốc Gia Hà Nội, Năm: 1998
Chuyên ngành: Tiếng Anh

Thạc sĩ

Tốt nghiệp: trường Đại học Victoria và Đại học Hà Nội, Năm: 2010
Chuyên ngành: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

II. Các công trình khoa học đã công bố:

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

Tên luận văn thạc sĩ: *Hiệu quả của việc sử dụng phương pháp đóng vai trong hoạt động nhóm nhằm phát triển khả năng nói lưu loát của sinh viên chuyên tiếng Anh*
-Xếp loại: Tốt

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Xây dựng đề cương bài giảng và biên soạn giáo trình môn *Phương pháp giảng dạy tiếng Anh* (Đồng tác giả) (Dùng cho sinh viên khoa Ngoại Ngữ- Trường CĐSP Bắc Ninh) năm 1999- 2000.

2.2. Đề cương bài giảng môn tiếng Anh cho lớp Cao đẳng- KT 2001- 2002

2.3. Thiết kế đề cương bài giảng môn Tiếng Anh Toán học cho sinh viên cao đẳng Toán- Tin (đồng tác giả) 2004- 2005.

2.4. Xây dựng chương trình chi tiết, thiết kế đề cương bài giảng và biên soạn giáo trình tiếng Anh chuyên ngành Kinh tế thương mại (dùng cho sinh viên lớp CĐ Tiếng Anh, hệ CĐNSP) (đồng tác giả) 2005- 2007.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
----	---	----------------	------------------------------------	-----------------------------------

1	Nghiên cứu những yếu tố tới độ lưu loát trôi chảy trong kỹ năng nói tiếng Anh của sinh viên chuyên tiếng Anh- Trường CĐSP Bắc Ninh	2003	Cấp ngành	Chủ nhiệm đề tài
2	Passive voice	1998	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài
3	Word formation- Affixation	1999	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Những lỗi sinh viên Việt Nam thường gặp khi nói tiếng Anh và các cách khắc phục” (Common mistakes made by Vietnamese students when speaking English and how to solve these errors)	2015	Kỷ yếu hội thảo khoa học: Chuẩn đầu ra ngoại ngữ cho sinh viên các trường đại học và cao đẳng khu vực phía Bắc.
2	Improving non- English major’s spoken English in class in Vietnamese Colleges	2016	Kỷ yếu hội thảo khoa học: Trường CĐSP Nam Định

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

TT	Tên công trình	Năm công bố	Nơi công bố
1	Đổi mới phương pháp giảng dạy tiếng Anh cho sinh viên	2016	Báo Bắc Ninh số 3822
2	Hoạt động đôi trong dạy học kỹ năng nói	2011	Kỷ yếu số 13- Trường CĐSP Bắc Ninh

26. NGUYỄN THANH CHUÂN

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1970 Giới tính: Nam

Đơn vị công tác: Trường CĐSP Bắc Ninh

Chức vụ: Phó Hiệu trưởng

Trình độ chuyên môn: Tiếng Anh, Tiếng Nga

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0912765805

Email: nguyenthanchuan@cdspsbacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo

Đại học

Tốt nghiệp Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội (Trường Đại học Sư phạm Ngoại ngữ Hà Nội cũ)

- Chuyên ngành: Tiếng Nga, năm 1992

- Chuyên ngành: Tiếng Anh, năm 1993

Thạc sĩ

Tốt nghiệp Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học QG Hà Nội Năm 2007

Chuyên ngành: Tiếng Nga

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: Tiểu hệ thống bài tập dạy viết cho học sinh trung học phổ thông chuyên ngữ.

- Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

2.1. Tên tài liệu: *Đề cương bài giảng môn phương pháp giảng dạy dùng cho sinh viên khoa Tiếng Anh - Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh*, Năm 2001

2.2. Tên tài liệu: *Tiếng Anh (đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành GD Mầm non)*, Năm 2012.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Một số biện pháp hình thành kỹ năng dạy học cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc	2007	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài

	Ninh			
2	Một số vấn đề ứng dụng công nghệ thông tin (ICT) trong giảng dạy và học tập ở Trường CĐSP Bắc Ninh	2008	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài
3	Biện pháp đổi mới xây dựng chương trình đào tạo ngành SP Tiếng Anh ở Trường CĐSP Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu đào tạo theo hệ thống tín chỉ	2017	Cấp ngành	Chủ nhiệm đề tài
4	Thực trạng và các biện pháp phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu của sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh	2018	Cấp ngành	Chủ nhiệm đề tài
5	Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm trong dạy học Tiếng Anh ở trường THCS nhằm phát triển năng lực người học	2020	Cấp ngành	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

TT	Tên công trình	Năm công bố	Nơi công bố
1	Đối chiếu cách sử dụng động từ "ăn" trong tiếng Việt, tiếng Anh và tiếng Nga.	2013	Tạp chí Giáo dục (Bộ Giáo dục và Đào tạo)
2	Phương pháp học ngoại ngữ nhanh và hiệu quả.	2015	Tạp chí Giáo dục (Bộ Giáo dục và Đào tạo)
3	Phân tích, đối chiếu cách diễn đạt "Tù chối lời mời" trong Tiếng Việt và Tiếng Anh.	2017	Tạp chí Giáo dục (Bộ Giáo dục và Đào tạo)
4	Hình tượng "Lửa" trong ngôn ngữ, văn hoá Nga và đối chiếu với ngôn ngữ, văn hoá Việt Nam.	2008	Kỷ yếu khoa học của Trường CĐSP Bắc Ninh số 6

5	Sự phản ánh những đặc trưng văn hoá-dân tộc của ngôn ngữ và tư duy cộng đồng bản ngữ trong ngữ nghĩa của mỗi ngôn ngữ.	2008	Kỷ yếu khoa học của Trường CĐSP Bắc Ninh số 7
6	Đa ngữ xã hội và sự phân bố chức năng giữa các ngôn ngữ trong xã hội đa ngữ.	2009	Kỷ yếu khoa học của Trường CĐSP Bắc Ninh số 8
7	Sự tri nhận không gian thể hiện trong ngôn ngữ.	2010	Kỷ yếu khoa học của Trường CĐSP Bắc Ninh số 11
8	Trường CĐSP Bắc Ninh với công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý và liên kết đào tạo nâng chuẩn nguồn nhân lực giáo dục.	2012	Kỷ yếu khoa học của Trường CĐSP Bắc Ninh số đặc biệt
9	Sự phân biệt về giới tính thể hiện trong ngôn ngữ.	2014	Kỷ yếu khoa học của Trường CĐSP Bắc Ninh số 16

27. NGUYỄN THỊ LẬP

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1974 Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: TT Tin học- Thư viện Thiết bị
Chức vụ: Phó GDĐT Tin học- Thư viện Thiết bị
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Tiếng Anh
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0943226566
Email: nguyenthilap@cdspsbacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo:

* Đại học

Tốt nghiệp: Trường Đại học NN-ĐHQG Hà Nội năm 1998
Chuyên ngành: Tiếng Anh

* Thạc sĩ

Tốt nghiệp :Trường ĐHNN-ĐHQG Hà Nội và ĐH Dalarna
Chuyên ngành: Ngôn ngữ Tiếng Anh

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học (Tích lũy chứng chỉ)

Xếp loại: Khá

1.2. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: Offering in English and Vietnamese

(Lời mời trong Tiếng Anh và Tiếng Việt).

Xếp loại: Giỏi

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

Tiếng Anh chuyên ngành Kinh tế Thương mại - Trường CĐSP Bắc Ninh, Năm 2008.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Xây dựng chương trình và đề cương bài giảng môn Tiếng anh chuyên ngành vi tính dung cho SV lớp Toán- Tin	2004	Cấp trường	Đồng tác giả
2	Xây dựng khóa học Online, sử	2015	Cấp trường	Chủ nhiệm đề

	dụng phần mềm Gnomio – Học phần Đọc-Viết 2- Dùng cho SV chuyên Anh năm thứ 3.			tài
3	Chi tiết hóa chương trình và thiết kế đề cương bài giảng môn Tiếng Anh Kinh tế - Thương mại	2007	Cấp trường	Đồng tác giả
4	Cách nhận xét và sử dụng kí hiệu trong việc rèn luyện kỹ năng sửa lỗi viết cho sinh viên chuyên ngành Tiếng Anh, Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	2019	Cấp ngành	Chủ nhiệm đề tài
5	Một số hoạt động cải thiện kỹ năng viết luận cho sinh viên chuyên ngành tiếng Anh của Trường CĐSP Bắc Ninh.	2020	Cấp ngành	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Thực trạng việc dạy Tiếng Anh tiểu học ở tỉnh Bắc Ninh và Đề án ngoại ngữ quốc gia giai đoạn 2008-2020 của Bộ GD &ĐT (Trang 45-57)	2010	Hội thảo khoa học Quốc gia: Dạy tiếng Anh ở Tiểu học và Đề án NNQG 2020 - Trường Đại học sư phạm TPHCM
2	Strategies, techniques and tips for learner's oral and written corrections. (Trang 126-130)	2015	Hội thảo KHQG: Giải pháp nâng cao năng lực Ngoại ngữ cho SV các trường CĐ miền núi phía Bắc Việt Nam. Trường CĐSPLạng Sơn
3	Improving learners communication skill via summer vocation activities (Trang 134-139)	2015	Hội thảo KH: Chuẩn đầu ra Ngoại ngữ cho SV các trường ĐH và CĐ khu vực phía Bắc

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

TT	Tên công trình	Năm công bố	Nơi công bố
----	----------------	-------------	-------------

1	Sự kì thị về giới tính trong từ vựng Tiếng Anh	2009	Kỷ yếu khoa học số 10
2	Thực trạng việc dạy Tiếng Anh ở Tiểu học tỉnh Bắc Ninh	2010	Kỷ yếu khoa học số 11
3	Đôi điều chú ý khi dạy Tiếng Anh ở Tiểu học	2010	Kỷ yếu khoa học số 12
4	Ứng dụng phông chữ Arborwin trong dạy cú pháp Tiếng Anh	2011	Kỷ yếu khoa học số 13
5	Major similarities and differences between English and Vietnamese sympathy expressions. (Pages 67-76)	2016	Tạp chí Khoa Học, số 8(86)/2016- ISSN 1859-3100
6	Rèn luyện kỹ năng sửa lỗi viết cho sinh viên chuyên ngành tiếng Anh Trường CĐSP Bắc Ninh. Written errors correction skill practice for students of English at Bacninh Teacher Training College (Page: 150-153)	2018	Tạp chí Giáo dục số đặc biệt – ISSN 2354-0753

28. NGUYỄN THỊ MỸ HẠNH

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1973 Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Trường CĐSP Bắc Ninh
Chức vụ: Chủ tịch công đoàn bộ phận
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Tiếng Anh
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0972138386
Email: nguyenthimyhanh1973@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học

Tốt nghiệp: Trường Đại học Ngoại Ngữ- Đại học Quốc Gia Hà Nội, Năm: 1998
Chuyên ngành: Tiếng Anh

* Thạc sĩ

Tốt nghiệp: trường Đại học Victoria và Đại học Hà Nội, Năm: 2009
Chuyên ngành: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: Hiệu quả của việc sử dụng các thủ thuật trước khi nghe nhằm phát triển khả năng nghe của sinh viên không chuyên tiếng Anh”
- Xếp loại: Tốt

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

Tên tài liệu: *Từ vựng-Ngữ nghĩa*, năm 2014

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Biên soạn giáo trình và thiết kế đề cương bài giảng môn Dịch 1 (dùng cho sinh viên cao đẳng Tiếng Anh, hệ cao đẳng ngoài sư phạm	2007	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

T	Tên bài báo	Năm	Nơi công bố
---	-------------	-----	-------------

T		công bố	
1	“Cách thủ thuật nâng cao kỹ năng nói cho sinh viên không chuyên” (How to improve English speaking skill)	2015	Kỷ yếu hội thảo khoa học: Chuẩn đầu ra ngoại ngữ cho sinh viên các trường đại học và cao đẳng khu vực phía Bắc.
2	Practical Strategies To Improve Vocabulary For Specific English College Students		- Kỷ yếu hội thảo khoa học: dạy học theo nhiệm vụ: Phát huy hiệu quả các hoạt động lấy người học làm trung tâm nhằm xây dựng năng lực ngôn ngữ của người học, đáp ứng khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam.
3	Challenges And Solutions To Improve Students’ Self-study In Teaching And Learning At College		Kỷ yếu hội thảo khoa học: dạy học theo nhiệm vụ: Phát huy hiệu quả các hoạt động lấy người học làm trung tâm nhằm xây dựng năng lực ngôn ngữ của người học, đáp ứng khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam

29. NGUYỄN THỊ PHƯƠNG MAI

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1974 Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Khoa Ngoại ngữ

Chức vụ: Giảng viên

Trình độ chuyên môn: Tiếng Anh

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0919587276

Email: ntpmaicdbn@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học

Tốt nghiệp Trường Đại học Ngoại ngữ Hà Nội (Đại học Hà Nội), năm 1996

Chuyên ngành: Tiếng Anh

* Thạc sĩ

Tốt nghiệp Đại học Dalarna Thụy Điển và Đại học Quốc gia Hà Nội, năm 2010

Chuyên ngành: Tiếng Anh

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: *Linguistic differences between male and female politicians*

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

3. Đề tài nghiên cứu khoa học

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	English Articles	1997	Trường	Chủ nhiệm đề tài
2	English Adjectives	1998	Trường	Chủ nhiệm đề tài
3	Perfect tenses	2000	Trường	Chủ nhiệm đề tài
4	Xây dựng đề cương bài giảng và biên soạn giáo trình môn phương pháp giảng dạy Tiếng Anh sư phạm	2000	Trường	Đồng tác giả
5	Xây dựng đề cương bài giảng	2002	Trường	Chủ nhiệm đề tài

	môn Tiếng Anh cho lớp trung cấp mầm non			tài
6	Xây dựng chương trình chi tiết, thiết kế đề cương bài giảng và biên soạn giáo trình tiếng Anh chuyên ngành Địa lý (dùng cho sinh viên lớp Địa, CĐSP Bắc Ninh)	2005	Trưởng	Đồng tác giả
7	Xây dựng chương trình chi tiết, thiết kế đề cương bài giảng và biên soạn giáo trình Tiếng Anh chuyên ngành Sử (dùng cho sv lớp Sử, CĐSP Bắc Ninh)	2006	Trưởng	Đồng tác giả
8	Biên soạn giáo trình Ngữ âm Tiếng Anh (dùng cho sinh viên cao đẳng Tiếng Anh)	2008	Trưởng	Đồng tác giả
9	Xây dựng đề cương bài giảng môn Tiếng Anh cao cấp 1 +2; Tiếng Anh Tin học (dùng cho sinh viên cao đẳng Tiếng Anh CĐSP Bắc Ninh,)	2010	Trưởng	Đồng tác giả
10	Xây dựng hệ thống ngân hàng câu hỏi học phần Tiếng Anh tin học (dùng cho sinh viên Cao đẳng Tin học, CĐSP Bắc Ninh).	2011	Trưởng	Chủ nhiệm đề tài
11	Xây dựng Chương trình chi tiết theo học chế tín chỉ học phần Tiếng Anh tổng hợp 3 (8 tín chỉ).	2013	Trưởng	Chủ nhiệm đề tài
12	Biên soạn giáo trình nghe nói trình độ B1 cho sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh, theo Đề án ngoại ngữ 2020 của Bộ Giáo dục- Đào tạo	2014	Trưởng	Chủ nhiệm đề tài
13	Xây dựng ngân hàng câu hỏi phần Nghe – Nói trình độ B1 cho sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh, theo Đề án ngoại ngữ 2020	2015	Trưởng	Chủ nhiệm đề tài

	của Bộ Giáo dục- Đào tạo.			
14	Biện pháp nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh cho sinh viên chuyên Anh Trường CĐSP Bắc Ninh	2018	Trường	Chủ nhiệm đề tài
15	Thiết kế phiếu học tập cho học phần Tiếng Anh tổng hợp 3 cho sinh viên chuyên Anh Trường CĐSP Bắc Ninh	2019	Trường	Chủ nhiệm đề tài
16	Thiết kế bài giảng ứng dụng công nghệ thông tin học phần Đọc-Viết 1 cho sinh viên chuyên Anh Trường CĐSP Bắc Ninh	2020	Trường	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

TT	Tên công trình	Năm công bố	Nơi công bố
1	Bài báo ‘Dạy học Tiếng Anh tăng cường cho sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh – thuận lợi, khó khăn và đề xuất	2015	Tạp san do Nhà xuất bản Giáo dục biên tập và xuất bản
2	Nâng cao năng lực viết luận tiếng Anh cho sinh viên chuyên Anh Trường CĐSP Bắc Ninh- thực trạng và giải pháp’	2016	Tạp san do Nhà xuất bản Giáo dục biên tập và xuất bản

30. NGUYỄN VĂN THUẬT

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1968 Giới tính: Nam

Đơn vị công tác: Khoa Ngoại Ngữ

Chức vụ: Giảng viên

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Tiếng Anh

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0984 650 768

Email: vanthuat.nguyen@gmail.com

Quá trình đào tạo

* Đại học

Tốt nghiệp Trường ĐH sư phạm Ngoại Ngữ Hà Nội, năm 1992

Chuyên ngành: sư phạm tiếng Anh

* Thạc sĩ

Tốt nghiệp Trường ĐH Ngoại Ngữ - ĐH Quốc Gia Hà Nội, năm 2009

Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy tiếng Anh

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

Tên luận văn thạc sĩ: *Thiết kế chương trình đọc hiểu Tiếng Anh chuyên ngành sử học cho sinh viên năm thứ 3 khoa Xã hội Trường Cao đẳng SP Bắc Ninh*

Xếp loại: Giỏi

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1 Dịch Văn bản 1

2.2. Dịch văn bản 2

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

31. PHẠM MINH HỒNG

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1986 Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: CSMN Hoa Phượng
Chức vụ: Giảng viên
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Tiếng Anh
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0988184147
Email: phamrose1986@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp Trường Đại học Duy Tân, tp. Đà Nẵng, năm 2004-2008
Chuyên ngành: Biên Phiên dịch Tiếng Anh

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp Trường trường ĐH Southern New Hampshire, năm 2016
Chuyên ngành: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học: Biên phiên dịch Tiếng Anh
- Xếp loại: Khá

1.2. Luận văn thạc sĩ: Phương Pháp giảng dạy tiếng Anh (English teaching methodologies)
- Xếp loại: A +

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Some approaches to help students enlarge English vocabulary effectively. (Một số phương pháp giúp sinh viên mở rộng vốn từ vựng tiếng Anh hiệu quả.)	2020	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài SKKN

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Nơi công bố
1	<p>Communicative language teaching Challenges in Vietnamese Classrooms</p> <p>Abstract: Communicative language teaching has been widespread in Viet Nam as it plays a very important role in implementing and promoting students to reach the proficiency level of learning English. However, Vietnamese teachers face many obstacles to teach a certain second language for their students due to their traditional teaching method, students' lack of motivation, teachers' lack of regular trained courses, proper methods and the need of classroom facility improvement. Thus, communicative language teaching is a real challenge for teachers in Vietnam classrooms.</p>	12/2015	Kỷ yếu Hội thảo Trường CĐSP Bắc Ninh
2	<p>Practical strategies to improve vocabulary for specific English students.</p> <p>Abstract: This study aims at investigating the reality of specific English college students towards their vocabulary volume and some practical methodologies or vocabulary development strategies to improve their vocabulary in order to develop students' ability to apply in their use of vocabulary and improve their English proficiency level. Key words: vocabulary, practical methodologies, vocabulary development strategies, use of vocabulary, proficiency level.)</p>	2016	Kỷ yếu Hội thảo Trường CĐSP Nam Định
3	Hoạt động đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng dạy học tại CSMN Hoa Phượng	11/2020	Website trường CĐSP Bắc Ninh
4	Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh cho trẻ 4-5 tuổi tại CSMN Hoa Phượng	12/2020	Website trường

	(Improving the quality of teaching English for 4-5 years old kids at Hoa Phuong Kindergarten.		CSDSP Bắc Ninh
5	Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh cho trẻ 5-6 tuổi tại CSMN Hoa Phượng (Improving the quality of teaching English for 5-6 years old kids at Hoa Phuong Kindergarten.	12/2020	Website trường CSDSP Bắc Ninh

32. NGUYỄN HỮU NIÊN

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1974. Giới tính: Nam

Đơn vị công tác: Khoa Lý luận chính trị - Tâm lý giáo dục

Chức vụ: Trưởng khoa.

Trình độ chuyên môn: Kinh tế chính trị

Học vị: Tiến sĩ.

Điện thoại: 0982742645.

Email: nguyenhuunien@cdsbacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo:

Đại học

Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội I năm: 1996

Chuyên ngành: Kinh tế chính trị

Thạc sĩ

Tốt nghiệp Trường Đại học Xã hội và Nhân văn năm : 2001

Chuyên ngành: Kinh tế chính trị

Tiến sĩ

Tốt nghiệp Học viện Khoa học Xã hội năm: 2016

Chuyên ngành: Kinh tế chính trị

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ:

1.2. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học: *Phát triển kinh tế thị trường ở Việt Nam.*

Xếp loại: Khá.

1.3. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ : *Phát triển kinh tế làng nghề tỉnh Bắc Ninh.*

Xếp loại: Giỏi

1.4. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp tiến sĩ: *Phát triển khu công nghiệp Bắc Ninh theo hướng bền vững.*

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. *Tài liệu học tập Pháp luật – Quản lý hành chính nhà nước*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2014.

2.2. *Tài liệu học tập Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin*, NXB Giáo dục Việt Nam, 2014.

2.3. *Tài liệu tập huấn giáo viên chính trị TCCN năm 2010*, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Hà Nội, tháng 8/2010.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Phát huy nguồn nhân lực Bắc Ninh trong sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá.	2004	Tỉnh	Thành viên
2	Nâng cao chất lượng đào tạo ở Trường CĐSP Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện trong giáo dục và đào tạo hiện nay.	2016	Tỉnh	Thành viên
3	Xây dựng và tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh Trung học cơ sở theo hướng tiếp cận phát triển năng lực đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới.	2020	Tỉnh	Thành viên
4	Thiết kế đề cương bài giảng môn Kinh tế chính trị dùng cho một số phương tiện kỹ thuật dạy học hiện đại.	2006	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ đề tài
5	Khai thác phần mềm Powerpoint trong giảng dạy môn Kinh tế chính trị cho sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh.	2007	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ đề tài
6	Áp dụng phương pháp học qua trải nghiệm trong giảng dạy học phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 nhằm phát triển năng lực người học	2017	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ đề tài

33. NGUYỄN THỊ THƯƠNG

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1973. Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Trường CĐSP Bắc Ninh
Chức vụ: Phó hiệu trưởng
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Quản lý giáo dục
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0919573189
Email: nguyenthithuong@cdsbacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp Trường ĐHSP Hà Nội 2 - năm 1999
Chuyên ngành: GD Tiểu học

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp Học viện QLGD + ĐHSP Hà Nội 1 năm 2005
Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

II. Các công trình khoa học đã công bố:

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học: *Quy trình dạy tiết tập đọc lớp 4,5 (theo công nghệ Hồ Ngọc Đại)*

Xếp loại: Giỏi

1.2. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: *Những giải pháp phát triển đội ngũ cán bộ thanh tra giáo dục Tiểu học và giáo dục THCS ở thị xã Bắc Ninh- tỉnh Bắc Ninh trong giai đoạn hiện nay.*

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

Tài liệu học tập: Rèn kỹ năng viết chữ đẹp, năm 2009

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Một số biện pháp RNVSP TX cho giáo sinh khoa GDTH-MN	2007	Trường	Chủ nhiệm ĐT
2	Một số biện pháp nâng cao chất lượng rèn kỹ năng viết chữ cho sinh viên CĐSP	2008	Trường	Chủ nhiệm ĐT

3	Một số biện pháp quản lý HSSV khoa GDTH-MN, Trường CĐSP Bắc Ninh	2015	Ngành	Chủ nhiệm ĐT
4	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng rèn nghiệp vụ sư phạm cho HSSV ngành giáo dục Tiểu học, khoa giáo dục Tiểu học- Mầm non, Trường CĐSP Bắc Ninh.	2016	Ngành	Chủ nhiệm ĐT
5	Nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên ngành Giáo dục TH ở Trường CĐSP Bắc Ninh thông qua tổ chức các cuộc thi NVSP.	2019	Ngành	Chủ nhiệm ĐT
6	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng rèn nghề cho sinh viên ngành Sư phạm Tiểu học, khoa Giáo dục Tiểu học - Mầm non.	2020	Ngành	Chủ nhiệm ĐT
7	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ tại Cơ sở Mầm non Hoa Phượng - Trường CĐSP Bắc Ninh.	2021	Ngành	Chủ nhiệm ĐT

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Tăng cường công tác bồi dưỡng nâng chuẩn đội ngũ GV các cấp - Biện pháp phát triển Trường CĐSP Bắc Ninh	2020	Hội thảo: Công tác đào tạo và bồi dưỡng của Trường CĐSP Lạng Sơn trước bối cảnh mới.
2	Nhu cầu được tư vấn tâm lý học đường của học sinh THPT trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh	2021	Hội thảo Quốc gia: Giải pháp phát triển TVTL trong các nhà trường, đáp ứng nhu cầu người học.

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

TT	Tên công trình	Năm công bố	Nơi công bố
----	----------------	-------------	-------------

1	Phát triển đảng viên trong đội ngũ giảng viên trẻ và sinh viên - những cách làm hiệu quả của Trường CĐSP Bắc Ninh	2015	Tạp chí giáo dục
2	Nâng cao chất lượng thực tập sư phạm cho sinh viên ngành giáo dục Tiểu học ở Trường CĐSP Bắc Ninh.	2017	Tạp chí giáo dục
3	Nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên ngành Giáo dục TH ở Trường CĐSP Bắc Ninh thông qua tổ chức các cuộc thi NVSP.	2018	Tạp chí giáo dục
4	Giúp các bạn HSSV chuyên ngành Tiểu học tiếp cận nhanh với mô hình trường học mới VN	2015	Tập san HSSV

34. NGUYỄN HỮU TUẤN

I. Thông tin chung



Năm sinh: 02/02/1992 Giới tính: Nam
Đơn vị công tác: Phòng QLKH, VLVH – QHQT.
Chức vụ: Giảng viên
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Quản lý Giáo dục
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 079 6388 666
Email: nguyenuutuan@cdspsbacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo:

Đại học

Tốt nghiệp: Đại học Sư phạm Hà Nội
Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục, năm 2016
Chuyên ngành: Sư phạm Tiếng Anh, năm 2019

Thạc sĩ

Tốt nghiệp trường Đại học Sư phạm Hà Nội năm 2018
Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ:

Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: Quản lý hoạt động tổ chuyên môn tại Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh theo tiếp cận hợp tác.

Xếp loại: Giỏi

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong *Kỉ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực*

4.2. Các bài báo trong *tạp chí trung ương, địa phương*:

T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Gợi động cơ, tạo hứng thú cho học sinh trong môi trường trải nghiệm - một giải pháp hiệu quả trong tổ chức dạy học môn Toán ở cấp trung học cơ sở	2018	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt (Kì 1 tháng 10/2018)

35. NGUYỄN QUỲNH ANH

I. Thông tin chung



Năm sinh: 10/02/1994, Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Trung tâm Ngoại ngữ - Bồi dưỡng
Chức vụ: Giảng viên
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Quản lý giáo dục
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0949.399.310
Email: nguyenquynhanh@cdsbacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo:

Đại học

Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
Chuyên ngành: Quản lý giáo dục, năm 2016
Chuyên ngành: Sư phạm Tiếng Anh, năm 2019

Thạc sĩ

Tốt nghiệp trường: Đại học Sư phạm Hà Nội, năm 2018
Chuyên ngành: Quản lý giáo dục

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ:

- Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ : Quản lý hoạt động cố vấn học tập tại Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh theo hướng tự học
Xếp loại: Giỏi

36. NGUYỄN MINH TUYỀN

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1984. Giới tính: Nam

Đơn vị công tác: Trung tâm bồi dưỡng ngoại ngữ

Chức vụ: Giám đốc trung tâm bồi dưỡng ngoại ngữ

Trình độ chuyên môn: Quản lý giáo dục

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0904315781

Email: minh TUYENcdsp@gmail.com

Quá trình đào tạo:

Đại học

Tốt nghiệp Trường Đại học Thủy Lợi năm 2007

Chuyên ngành: Kỹ thuật cơ sở hạ tầng (CTN)

Thạc sĩ

Tốt nghiệp Viện Khoa học giáo dục Việt Nam – Đại Học Sư phạm HN năm 2012

Chuyên ngành: .Quản lý giáo dục

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học: *Quản lý hệ thống cấp nước thành phố Bắc Ninh đến năm 2015.*

1.2. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: *Biện pháp quản lý phương tiện dạy học ở Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh.*

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý các lớp bồi dưỡng đáp ứng tình hình phòng chống dịch bệnh tại trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	2021	Ngành	Chủ nhiệm ĐT
2	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đào tạo tin chỉ cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư	2015	Ngành	Chủ nhiệm ĐT

	phạm Bắc Ninh			
--	---------------	--	--	--

4. Bài báo khoa học

TT	Tên công trình	Năm công bố	Nơi công bố
1	Biện pháp quản lý phương tiện dạy học ở Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	2013	Tạp chí giáo dục
2	Phong trào đoàn và sinh viên trường học dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh khóa IV nhiệm kì 2010-2015	2015	Tạp chí giáo dục
3	Quản lý phương tiện dạy học tại trường Cao đẳng Sư phạm trong bối cảnh hiện nay	2015	Tạp chí giáo dục
4	Giải pháp quản lý phòng học đa phương tiện tại Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	2017	Tạp chí giáo dục
5	Thực trạng và biện pháp quản lý sử dụng thiết bị tương tác thông minh trong giảng dạy ở Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	2018	Tạp chí giáo dục
6	Xây dựng hành vi ứng xử văn hóa trong đoàn viên thanh niên Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	2014	Chuyên đề khoa học giáo dục Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh
7	Phát huy vai trò của Đoàn thanh niên trong việc giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và kỹ năng cho Đoàn viên	2015	Tập san học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh

37. NGUYỄN THỊ MINH CHÂU

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1992 Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Lý luận chính trị - Tâm lý giáo dục
Chức vụ: Giảng viên
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0904.362.135
Email: minhchau.Cdspbn@gmail.com

Quá trình đào tạo:

Đại học

Tốt nghiệp Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, năm 2014

Chuyên ngành: Triết học

Thạc sĩ

Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, năm 2018

Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học: *Cơ sở của sự biến đổi Hội Giáo ở Việt Nam.*

Xếp loại: Giỏi

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: *Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho sinh viên trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lê nin (phần Kinh tế chính trị) ở Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh.*

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

4. Bài báo khoa học

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin, phần Kinh tế chính trị cho sinh viên	2018	Tạp chí giáo dục, Số đặc biệt, kỳ 2 tháng 5 năm 2018, trang 270 -272, 257
2	Nâng cao hiệu quả sử dụng	2019	Tạp chí giáo dục, Số đặc biệt, kỳ 2

	phương pháp nêu vấn đề trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lê nin (phần kinh tế chính trị)		tháng 5 năm 2019, trang 161-264
--	---	--	---------------------------------

38. ĐỖ THỊ NGUYỆT

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1969 Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Khoa Lý luận chính trị - Tâm lý giáo dục
Chức vụ: Giảng viên
Trình độ chuyên môn: Lý luận chính trị
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0915 808 281
Email: donguyet1969@gmail.com

Quá trình đào tạo

Đại học

Tốt nghiệp Trường Đại học sư phạm Hà Nội 1, năm 1990

Chuyên ngành: Lý luận Mác - Lênin

Thạc sĩ

Tốt nghiệp Trường Đại học sư phạm Hà Nội 1, năm 2007

Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp giảng dạy giáo dục chính trị

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

Tên luận văn thạc sĩ: *Đổi mới phương pháp nêu vấn đề trong dạy học phần chủ nghĩa duy vật lịch sử môn Triết học Mác-Lênin ở Trường CĐSP Bắc Ninh*

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Tài liệu môn Đường lối cách mạng của ĐCSVN, NXB Giáo dục, năm 2016

2.2. Tài liệu học tập Môn pháp luật và quản lý hành chính nhà nước, NXB Giáo dục, năm 2016

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Các giải pháp phát triển năng lực tự học cho sinh viên môn Đường lối Cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam		Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong *Kỉ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực*

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Pháp luật cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	2004	Kỉ yếu Hội thảo Ninh Bình

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Hướng dẫn sinh viên tìm hiểu các khái niệm triết học		Kỷ yếu khoa học trường số 11
2	Gia đình tôi – gia đình nhà giáo		Kỷ yếu khoa học trường số 15

39. HOÀNG MINH LOAN

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1985 Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Phòng/khoa: LLCT - TLGD

Chức vụ: Giảng viên

Trình độ chuyên môn: Thạc sỹ

Học vị: Thạc sỹ

Điện thoại: 0986 664 553

Email: minhloan4696@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học

Tốt nghiệp Trường: Học viện Báo chí & Tuyên truyền – Học viện CTQG Hồ Chí Minh, năm 2008.

Chuyên ngành: Triết học

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp: Học viện Báo chí & Tuyên truyền – Học viện CTQG Hồ Chí Minh, năm 2011.

Chuyên ngành: Triết học

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học: Một số vấn đề về con người Việt Nam trong thời đại cách mạng khoa học công nghệ hiện nay

Xếp loại: Xuất sắc

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức cách mạng và việc giáo dục đạo đức cho sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh hiện nay.

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

Tài liệu học tập tư tưởng Hồ Chí Minh (Chung cho các ngành), NXB Giáo dục Việt Nam, năm 2014

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
----	---	----------------	------------------------------------	-----------------------------------

1	Giải pháp tạo hứng thú cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh khi học các học phần lý luận chính trị	2018	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
2	Sử dụng phương pháp sơ đồ tư duy trong giảng dạy học phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin 1 cho sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh	2019	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
3	Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về tự học vào việc nâng cao chất lượng tự học cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh hiện nay	2020	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Một số phương pháp và kỹ thuật mới trong giảng dạy các môn khoa học xã hội	2015	Kỷ yếu hội thảo “ Giá trị và phương pháp giảng dạy các môn khoa học xã hội trong nhà trường phổ thông” – trường ĐHKHXH & NV- Đại học Quốc gia TP.HCM, ngày 15/08/2015.
2	Giải pháp nhằm xây dựng và hoàn thiện thể chế chính trị phù hợp với thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay	2017	Kỷ yếu hội thảo "tính hiện đại và hội nhập của nền kinh tế thị trường định hướng XHCN ở Việt Nam" của trường Đại học kinh tế và Đại học Ngân hàng TP Hồ Chí Minh tháng 11/2017

3	Nâng cao văn hóa ứng xử của sinh viên đối với giảng viên trong môi trường sư phạm	2018	Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc gia Văn hóa nhà trường trong bối cảnh đổi mới giáo dục của Học viện quản lý giáo dục tháng 11/2018.
4	Sử dụng tác phẩm kinh điển để nâng cao hiệu quả dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh ở các trường Cao đẳng, đại học	2019	Kỷ yếu hội thảo khoa học “Đổi mới nội dung chương trình và phương pháp giảng dạy các môn lý luận chính trị trong giai đoạn hiện nay” của trường Đại học kinh tế và Đại học Ngân hàng TP Hồ Chí Minh tháng 11/2019.

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Hướng dẫn phương pháp tự học đối với các môn lý luận chính trị	2014	- Tạp chí khoa học giáo dục số 16 Trường CĐSP Bắc Ninh tháng 05/2014.
2	Phương pháp tạo hứng thú cho sinh viên khi học các học phần lý luận chính trị	2017	- Tạp chí giáo dục số đặc biệt kỳ 1 tháng 10/2017.
3	Sử dụng phương pháp nghiên cứu trường hợp điển hình trong dạy học học phần pháp luật cho SV Trường CĐSP Bắc Ninh	2018	- Tạp chí Giáo dục số đặc biệt kỳ 1 tháng 10/2018
4	Nâng cao hiệu quả giờ thảo luận trong dạy học môn những NLCB của CN Mác – Lênin cho sinh viên hiện nay	2018	- Tạp chí Giáo dục số đặc biệt kỳ 1 tháng 10/2018

40. LƯU THỊ HƯƠNG

I. Thông tin chung



Năm sinh: 17/01/1984 Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Khoa Lý luận chính trị - Tâm lý giáo dục
Chức vụ: Giảng viên
Trình độ chuyên môn: Hồ Chí Minh học
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0916516372
Email: huongcdspbn@gmail.com

Quá trình đào tạo

* Đại học

Tốt nghiệp Trường *Trường Đại học Sư Phạm Huế* năm 2007
Chuyên ngành: Giáo dục chính trị

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp Trường Học viện chính trị quốc gia Hồ Chí Minh
năm 2014
Chuyên ngành: Hồ Chí Minh học

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học: Thực hiện phong trào thi đua yêu nước trong ngành giáo dục tỉnh Bắc Ninh theo tư tưởng Hồ Chí Minh giai đoạn hiện nay
Xếp loại: xuất sắc

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: Thực hiện phong trào thi đua yêu nước trong ngành giáo dục tỉnh Bắc Ninh theo tư tưởng Hồ Chí Minh giai đoạn hiện nay
Xếp loại: xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Tài liệu học tập Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng (Dành cho sinh viên hệ vừa làm vừa học), NXB Giáo dục, Hà Nội, 2012.

2.2. Tài liệu học tập Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng (Dành cho sinh viên CĐSP toàn trường), NXB Giáo dục, Hà Nội, 2013.

2.3. Học tập và làm theo tác phẩm Đạo đức cách mạng của Hồ Chí Minh, NXB Chính trị quốc gia, 2013.

2.4. Kỷ yếu Hội thảo Phong trào “Ba sẵn sàng” lịch sử và ý nghĩa thời đại, NXB Đại học Sư phạm, 2014

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn	Đề tài cấp (NN, Bộ,	Trách nhiệm tham gia
----	---	----------	---------------------	----------------------

		thành	Ngành, trường)	trong đề tài
1	Biện pháp nâng cao chất lượng tự học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh	2016	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
	Xây dựng văn hoá đời sống cho sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh theo tư tưởng Hồ Chí Minh	2018	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy học phần Tư tưởng Hồ Chí Minh nhằm phát triển kỹ năng hợp tác cho sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh	2019	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài

41. NGUYỄN THỊ HUỆ

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1986 Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Phòng/khoa: LLCT - TGD

Chức vụ: Giảng Viên

Trình độ chuyên môn: Sư phạm giáo dục chính trị

Học vị: Thạc sĩ .

Điện thoại: 0942553311

Email: tantanbibi@gmail.com

Quá trình đào tạo

* Đại học

Tốt nghiệp Trường Đại học Sư Phạm Hà Nội Năm 2009

Chuyên ngành: Sư phạm giáo dục chính trị

* Thạc sĩ

Tốt nghiệp Trường Đại học Sư Phạm Hà Nội Năm 2015

Chuyên ngành: Lí luận chính trị và phương pháp dạy học Giáo dục chính trị

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ:

1.1. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học: *Thu hút và sử dụng vốn ODA ở Việt Nam.*

Xếp loại: Xuất sắc

1.2. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: *Giáo dục pháp luật theo định hướng năng lực trong dạy học môn Giáo dục Pháp luật ở Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh.*

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Thiết kế trò chơi trong dạy học phân pháp luật cho HS, SV Trường CĐSP Bắc Ninh.	2016	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

TT	Tên bài báo	Năm	Nơi công bố
----	-------------	-----	-------------

		công bố	
1	Vận dụng phương pháp dạy học tình huống theo định hướng năng lực trong dạy học môn Giáo dục pháp luật cho học sinh.	2015	Tạp chí giáo dục
2	Phát triển năng lực biện chứng trong dạy học Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin về triết học cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh.	2015	Tạp chí giáo dục

42. PHẠM THỊ HẢI

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1988 Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Khoa: LLCT - TGD

Chức vụ: Giảng Viên

Trình độ chuyên môn: Giáo dục chính trị

Học vị: Thạc sĩ .

Điện thoại: 0969749284

Email: phamhai19212@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học

Tốt nghiệp Trường Đại học khoa học xã hội và nhân văn Hà Nội, năm 2011.

Chuyên ngành: Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.

* Thạc sĩ

Tốt nghiệp trường ĐHSP Hà Nội, năm 2016.

Chuyên ngành: LL&PPGD Giáo dục chính trị.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ:

Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: *Tích hợp giáo dục ý thức chính trị trong dạy học môn Giáo dục chính trị cho học sinh trung cấp chuyên nghiệp tại Trường CĐSP Bắc Ninh.*

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Thiết kế trò chơi theo định hướng năng lực trong dạy học phần Pháp luật cho học sinh sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh.	2016	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
----	-------------	-------------	-------------

1	Sử dụng phương pháp dạy học tình huống để nâng cao hiệu quả trong dạy học môn Giáo dục chính trị ở Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	2016	Tạp chí Giáo chức Việt Nam - Số 110
---	---	------	--

43. NGUYỄN THỊ THU HÀ

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1975 Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Phòng/khoa: LLCT - TLGD
Chức vụ: Phó khoa LLCT-TLGD
Trình độ chuyên môn: Thạc sỹ Giáo dục học
Học vị: Thạc sỹ
Điện thoại: 0912050975
Email: thuha675@yahoo.com.vn

Quá trình đào tạo:

* Đại học

Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội năm 1996
Chuyên ngành: Giáo dục học

* Thạc sỹ

Tốt nghiệp trường Đại học Sư phạm Hà Nội
Chuyên ngành: Giáo dục học

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sỹ, tiến sỹ

Tên luận văn thạc sỹ: *Dạy cách tiếp thu và xử lý thông tin môn Giáo dục học cho sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh*

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. *Tâm lý học lứa tuổi*, Tài liệu dành cho sinh viên hệ Cao đẳng chuyên ngành Thông tin thư viện, Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh, 2008.

2.2. *Sự học và sự phát triển tâm lý trẻ em*, Tài liệu dành cho sinh viên trình độ Cao đẳng chuyên ngành Giáo dục mầm non Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh, NXB Giáo dục, Hà Nội 2011.

2.3. *Giáo dục học Tiểu học*, Tài liệu dành cho sinh viên trình độ Cao đẳng chuyên ngành Giáo dục tiểu học Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh, NXB Giáo dục, Hà Nội 2012.

2.4. *Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm*, Tài liệu dành cho sinh viên trình độ Cao đẳng chuyên ngành Giáo dục tiểu học Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh, NXB Giáo dục, Hà Nội 2011.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn	Đề tài cấp (NN, Bộ,	Trách nhiệm tham gia
----	---	----------	---------------------	----------------------

		thành	Ngành, trường)	trong đề tài
1	Nâng cao chất lượng đào tạo ở Trường CĐSP Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện trong giáo dục và đào tạo hiện nay.	2015	Cấp tỉnh	Thành viên
2	Xây dựng và tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh Trung học cơ sở theo hướng tiếp cận phát triển năng lực, đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới.	2020	Cấp tỉnh	Thành viên

4. Bài báo khoa học

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Vận dụng phương pháp dạy học tình huống trong học phần Giáo dục học	2006	Kỷ yếu số 3 Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh
2	Bồi dưỡng tình cảm nghề nghiệp cho sinh viên sư phạm thông qua tiết giải bài tập môn Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên.	2009	Khoa học – giáo dục số 9
3	Hình thành kỹ năng giải quyết tình huống sư phạm cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh.	2010	Khoa học – giáo dục số 10
4	Ứng dụng công nghệ thông tin trong kiểu bài hình thành khái niệm trong học phần Tâm lý học đại cương	2010	Khoa học – giáo dục số 11
5	Có nên dạy trước chương trình lớp 1 cho trẻ mẫu giáo lớn.	2011	Khoa học – giáo dục số 12
6	Kỹ năng tư vấn – một kỹ năng cần thiết của giảng viên sư phạm	2011	Khoa học – giáo dục số 13

7	Sử dụng phương pháp dạy học hợp đồng trong đào tạo theo tín chỉ ở trường Cao đẳng sư phạm.	2013	Tạp chí giáo dục
8	Xây dựng nội dung học phần “Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo” trong chương trình đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.	2015	Tạp chí giáo dục
9	Phát triển năng lực thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh ở trường phổ thông.	2016	Tạp chí Giáo dục và xã hội

44. VƯƠNG THỊ LUẬN

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1975 Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Phòng/khoa: LLCT - TLGD
Chức vụ: Phó khoa LLCT-TLGD
Trình độ chuyên môn: Thạc sỹ Giáo dục học
Học vị: Thạc sỹ
Điện thoại: 0983015036
Email: vuongthiluan@cdsbacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo:

* Đại học

Tốt nghiệp Trường Đại học Đại học sư phạm Hà Nội I- Năm 1996
Chuyên ngành: Tâm lý – Giáo dục

* Thạc sỹ

Tốt nghiệp trường: Viện Giáo dục Việt Nam – Năm 1999
Chuyên ngành: Giáo dục học

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sỹ, tiến sỹ

- Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học: *Thực trạng tổ chức hình thức dạy học xemina*

Xếp loại: Xuất sắc

- Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sỹ: *Thực trạng đạo đức, lối sống của sinh viên Nha Trang*

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành giáo dục mầm non (*phần Giáo dục học mầm non*), NXB Giáo dục Việt Nam (8/2015)

2.2. Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành giáo dục mầm non (*phần Giáo dục học đại cương*), NXB Giáo dục Việt Nam (8/2015)

2.3. Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành giáo dục mầm non (*Phần Giáo dục gia đình*), NXB Giáo dục Việt Nam (8/2015)

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Đạo đức, lối sống của sinh viên	2004	Cấp bộ	Thành viên

	Trường CĐSP Nhà trẻ - Mẫu giáo TW2 thực trạng và giải pháp			
2	Thực trạng hứng thú học tập của sinh viên khoa Giáo dục mầm non	1998	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Biện pháp rà soát, điều chỉnh chuẩn đầu ra cho ngành đào tạo Giáo dục mầm non đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục	2017	Kỷ yếu hội thảo - Trường CĐSP Trung ương Nha Trang (trang 34 – Tháng 9/2017)
2	Tăng cường công tác bồi dưỡng nâng chuẩn đội ngũ giáo viên các cấp - Biện pháp phát triển Trường CĐSP Bắc Ninh	2020	Kỷ yếu Hội thảo: “ Công tác ĐT và BD của Trường CĐSPLang Sơn trước bối cảnh mới” (11/2020)
3	Xây dựng mô hình trường thực hành sư phạm chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	2020	Kỷ yếu Hội thảo: “ Công tác ĐT và BD của Trường CĐSPLang Sơn trước bối cảnh mới” (11/2020) Trang 81

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Đổi mới tư duy trong NCKH – điểm sáng trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của Trường CĐSP Bắc Ninh.	2012	NXB Giáo dục Việt Nam
2	Bài tập hướng dẫn sinh viên CĐSP Mầm non tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo.	2013	Tạp chí giáo dục số đặc biệt
3	Bài tập hướng dẫn SV CĐSP MN kỹ năng phân tích và soạn kế hoạch tổ chức HĐ góc cho trẻ Mẫu giáo.	2012	Tạp chí Giáo dục số 293, Kì 1 (9/2012), Trang 24 - 26
4	Đổi mới phương pháp dạy học học phần “Giáo dục học mầm	2013	Tạp chí Giáo dục & Xã hội, Số 26 (87) tháng 5-2013, Trang 31-34

	non” đáp ứng yêu cầu đào tạo theo học chế tín chỉ ở trường cao đẳng sư phạm.		
5	Một số biện pháp bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giảng viên tại Trường CĐSP Bắc Ninh.	2014	Tạp chí Giáo dục (trang 106 - Số tháng 11/2014)
6	Đẩy mạnh hoạt động NCKH góp phần nâng cao chất lượng và vị thế trong thực hiện nhiệm vụ chính trị của Đảng ủy Trường CĐSP Bắc Ninh.	2015	Tạp chí Giáo dục (trang 9 - Số tháng 4/2015)
7	Đổi mới kiểm tra, đánh giá là nhân tố quan trọng để nâng cao chất lượng đào tạo tại Trường CĐSP Bắc Ninh.	2015	Tạp chí Dạy và Học ngày nay (trang 46 - Số tháng 4/2015)
8	Thầy giáo hiến kế nâng cao chất lượng ngành sư phạm.	2017	Báo Dân trí
9	Phát triển năng lực khai thác phương tiện sẵn có trong tổ chức trò chơi vận động ở trường mầm non cho sinh viên ngành GDMN.	2017	Tạp chí giáo dục số đặc biệt tháng 10
10	Đổi mới nội dung, hình thức rèn NVSP cho sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh nhằm đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông mới hiện nay.	2018	Tạp chí giáo dục số đặc biệt tháng 10
11	Ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học tại các trường Cao đẳng Sư phạm.	2018	Tạp chí dạy và học ngày nay số tháng 12/2018

45. LẠI THỊ HẰNG

I. Thông tin chung



Ngày tháng năm sinh: 16/12/1987.

Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Phòng Tổ chức – Công tác HSSV

Chức vụ chính quyền: Giảng viên

Trình độ chuyên môn: Thạc sỹ Tâm lý học

Điện thoại: 0984.842.172

Email: laihang87@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học

Tốt nghiệp trường ĐH Sư phạm Hà Nội, năm 2010

Chuyên ngành: Sư phạm Tâm lý - giáo dục

* Thạc sĩ

Tốt nghiệp trường ĐH Sư phạm Hà Nội, năm 2014

Chuyên ngành: Tâm lý học

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học, thạc sĩ:

1.1. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học: *Tự đánh giá Cái tôi của học sinh THPT Gia Bình số 1.*

Xếp loại: Xuất sắc

1.2. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: *Nhu cầu thành đạt của sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh.*

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

3. Đề tài NCKH:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Tổ chức thực hành học phần giáo dục học mầm non theo hướng trải nghiệm nghề nghiệp cho sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh	2018	Trường	Đồng tác giả
2	Thiết kế hệ thống bài tập giáo dục	2019	Trường	Chủ nhiệm

	kỹ năng giao tiếp cho học sinh tiểu học theo hướng trải nghiệm			
3	Xây dựng các giải pháp hỗ trợ học sinh sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh lập dự án khởi nghiệp	2020	Trường	Đồng tác giả
4	Xây dựng nội dung và biện pháp tổ chức hoạt động ngoại khóa cho sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh	2021	Trường	Đồng tác giả

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố	
1	Gia đình với việc giáo dục hành vi văn hóa cho trẻ trong giai đoạn hiện nay	2015	Tên Hội Thảo: Giá trị và PP DH các môn KHXH trong nhà trường	Đồng bảng Sông Cửu Long
2	Ngành TLH, GDH trong sự nghiệp đổi mới căn bản toàn diện giáo dục theo tinh thần NQ số 29-NQ/TW	2015	Tên Hội Thảo: TLH, GDH với sự phát triển con người	ĐHSP Hà Nội – Hội thảo chuyên ngành
3	Rèn luyện NVSP cho sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh-nhìn từ cấu trúc của QTDH	2015	Tên Hội Thảo: "Tâm lý học và giáo dục học với phát triển phẩm chất, năng lực người học"	Hội khoa học TLH Việt Nam
4	Xây dựng mô hình tham vấn tâm lý cho hs THPT trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh	2019	Hội thảo Tâm lý học đường của Trường Đại học Hồng Đức	Đại học Hồng Đức
5	Nguy cơ mất an toàn giới tính của trẻ vị thành niên trên mạng xã hội	2021	Hội thảo "An toàn cho phụ nữ và trẻ em trên môi trường mạng".	Phân viện học viện phụ nữ

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Thiết kế hoạt động trải nghiệm ngày lễ, ngày hội trong học phần Giáo dục	2017	Tạp chí Giáo dục

	mầm nin cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non		
2	Tích hợp nội dung giáo dục giới tính cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	2018	Tạp chí Giáo dục

46. PHAN THỊ NGÀN

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1985 Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Phòng Đào tạo.
Chức vụ: Giảng viên, chuyên viên.
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Tâm lý học
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0978143908
Email: phanngan0208@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học

Tốt nghiệp Trường Học Viện Quản lý Giáo dục, năm 2011
Chuyên ngành: Tâm lý - Giáo dục

* Thạc sĩ

Tốt nghiệp Trường Học Viện Khoa học Xã hội, năm 2014
Chuyên ngành: Tâm lý học

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học: *Sử dụng phương pháp tình huống trong dạy học môn Giáo dục học đại cương ở Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh.*

Xếp loại: Xuất sắc

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: *Tính tích cực học tập môn giáo dục học đại cương của sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh.*

Xếp loại: Giỏi

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Tổ chức thực hành học phần Giáo dục học Mầm non theo hướng trải nghiệm nghề nghiệp cho sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh	2018	Trường CĐSP Bắc Ninh	Đồng tác giả

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỉ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
----	-------------	-------------	-------------

1	Nguy cơ mất an toàn giới tính đối với trẻ vị thành niên trên mạng xã hội và các giải pháp	2021	Kỷ yếu hội thảo an toàn cho phụ nữ và trẻ em trên môi trường mạng. Phân hiệu Học viện phụ nữ Việt Nam. Tháng 9 năm 2021
---	---	------	---

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Phương pháp giải các dạng toán về “Dãy số có quy luật”	2020	Dạy và Học ngày nay, Tạp chí của Trung ương hội Khuyến học Việt Nam. Số kì 2 tháng 10 năm 2020
2	Rèn kỹ năng tổ chức hoạt động cho trẻ làm wuen với thơ, truyện qua hình thức quay Videoclip cho sinh viên ngành Mầm non	2021	Dạy và Học ngày nay, Tạp chí của Trung ương hội Khuyến học Việt Nam. Số kì 1 tháng 02 năm 2021

47. ĐÀO LAN HƯƠNG

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1984 Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Khoa LLCT - TLGD

Chức vụ: Giảng viên

Trình độ chuyên môn: Tiến sĩ Tâm lý học

Học vị: Tiến sĩ

Điện thoại: 0919614006

Email: lanhuongcdspbn1@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học

Tốt nghiệp Trường Đại học KHXH & NV, Đại học Quốc Gia HN, năm 2006

Chuyên ngành: Tâm lý học

Tốt nghiệp Trường Đại học Ngoại Ngữ Hà Nội (Đại học Hà Nội), năm 2007

Chuyên ngành: Tiếng Anh

* Thạc sĩ

Tốt nghiệp Trường Đại học KHXH & NV, Đại học Quốc Gia HN, năm 2009

Chuyên ngành: Tâm lý học

* Tiến sĩ

Tốt nghiệp Trường Đại học KHXH & NV, Đại học Quốc Gia HN, năm 2020

Chuyên ngành: Tâm lý học

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học: *Động cơ học tập của sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh*

Xếp loại: Xuất sắc

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: *Nhu cầu được trợ giúp tâm lý học đường của học sinh trung học phổ thông Bắc Ninh*

Xếp loại: Xuất sắc

1.3. Tên luận án tiến sĩ: *Cảm nhận hạnh phúc của thanh thiếu niên trong mối quan hệ với gia đình*

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

2.1. Tài liệu học tập dành cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học: *Tâm lý học tiểu học, Rèn nghiệp vụ sư phạm* – Nhà xuất bản giáo dục 2014

2.2. Tài liệu học tập dành cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non: *Tâm lý học Mầm non* – Nhà xuất bản giáo dục 2016

3. Đề tài nghiên cứu khoa học

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn tâm lý học mầm non tại Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	2015	Ngành	Chủ nhiệm đề tài
2	Vận dụng lý thuyết học tập trải nghiệm trong dạy học học phần Tâm lý học Mầm non cho sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	2020	Ngành	Chủ nhiệm đề tài
3	Ảnh hưởng của Phật giáo đến sự trưởng thành nhân cách của người Việt Nam hiện nay Mã số: QX.19.34	2021	Đại học Quốc Gia Hà Nội	Thành viên

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Hạnh phúc trong gia đình và các yếu tố liên quan.	2017	Hội thảo Tâm lý giáo dục.
2	Cảm nhận hạnh phúc trong hôn nhân.	2017	Hội thảo Tâm lý học quốc tế : Hạnh phúc và sự phát triển bền vững.
3	Một số khó khăn tâm lý của học sinh THPT Bắc Ninh.	2018	Hội thảo quốc gia: Tâm lý học và sự phát triển bền vững
4	Mối quan hệ giữa sự hỗ trợ và môi trường gia đình với sự hài lòng cuộc sống của thanh thiếu niên.	2019	Hội thảo quốc tế: Hội thảo quốc tế tâm lý học: Tâm lý học với đạo đức nghề tâm lý
5	Hài lòng với cuộc sống của vị thành niên: Ảnh hưởng của yếu tố nào từ phía gia đình.	2019	Hội thảo quốc tế về sức khỏe tâm thần trẻ em Việt Nam lần thứ 5: Hiểu biết về sức khỏe

			tâm thần và cộng đồng
6	Một số lưu ý khi tổ chức hoạt động tư vấn hướng nghiệp cho học sinh THCS theo hướng trải nghiệm nghề nghiệp.	2020	Hội thảo cấp khu vực Trường CĐSP Bắc Ninh
7	Nhu cầu được tư vấn tâm lý học đường của học sinh THPT trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh.	2021	Hội thảo quốc gia: Giải pháp phát triển tư vấn tâm lý trong các nhà trường đáp ứng nhu cầu người học

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn tâm lý học đại cương cho sinh viên để nâng cao chất lượng dạy học tín chỉ tại Trường CĐSPBN.	2014	Tạp chí giáo dục
2	Một số biện pháp nhằm hình thành động cơ học tập cho sinh viên trường CĐSPBN.	2015	Tạp chí giáo dục (số đặc biệt tháng 4) Tr 30-35
3	Hình thành động cơ tự học trong dạy học các học phần Tâm lý – giáo dục nhằm phát huy năng lực tự học cho SV Trường CĐSP Bắc Ninh.	2017	Tạp chí giáo dục (Số đặc biệt tháng 10) Tr 112 -115
4	Xây dựng hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Tâm lý học mầm non nhằm phát triển năng lực cho sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh.	2018	Tạp chí giáo dục (Số đặc biệt tháng 10)
5	Gắn kết gia đình và hài lòng với cuộc sống của thanh thiếu niên.	2020	Tạp chí tâm lý học số 1 (205), tr62-75
6	Cảm nhận hạnh phúc của thanh thiếu niên: một nghiên cứu đa tiếp cận.	2020	Tạp chí tâm lý học số 6, tr.43-55
7	Adolescents' interdependent happiness: the influence of	2021	Psychological Health in Modern Society, pp.128-145

participation in family.		
--------------------------	--	--

48. HÀ DUY TÁ

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1966 Giới tính: .Nam
 Đơn vị công tác: Khoa LLCT-TLGD
 Chức vụ: Giáo Viên
 Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Tâm lý học
 Học vị: Thạc sĩ
 Điện thoại: 0932295422
 Email: haduyta@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học

Tốt nghiệp Trường: ĐHSP Hà Nội 1, năm 1991

Chuyên ngành: Tâm lý - Giáo dục.

* Thạc sĩ

Tốt nghiệp Trường: ĐHSP Hà Nội 1, năm 2006

Chuyên ngành: Tâm lý học.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học: *Tìm hiểu một số đặc điểm về trí nhớ của học sinh THCS Đại Đồng Thành.*

Xếp loại: Khá

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: *Nghiên cứu những khó khăn tâm lý của sinh viên trong học môn Giáo dục học ở Trường CĐSP Bắc Ninh.*

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng, ngành GDTH: *Tâm lý học TH, Rèn luyện NVSP* – Nhà xuất bản giáo dục 2010

2.2. Tài liệu học tập dành cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non: *Tâm lý học Mầm non* – Nhà xuất bản giáo dục 2016

2.3. Tài liệu học tập: *Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp*, Trường CĐSP Bắc Ninh 2010

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài

1	Thiết kế đề cương bài giảng Rèn luyện NVSP (GV THCS), Rèn luyện NVSP (GV TH), Giáo dục học THCS, Giáo dục học MN.	2014	Trường	Chủ nhiệm đề tài
---	---	------	--------	------------------

49. NGUYỄN THỊ HẰNG

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1980 Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Khoa LLCT-TLGD
Chức vụ: Giáo Viên
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Tâm lý học
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0982634846
Email: nguyenthihang@cdsbacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp Trường Đại học Sư Phạm Hà Nội năm 2003
Chuyên ngành: Tâm lý giáo dục.

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp trường Đại học Sư Phạm Hà Nội năm 2012
Chuyên ngành: Tâm lý học

II. Các công trình khoa học đã công bố:

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học: *Giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 4- 5 tuổi.*

Xếp loại: Xuất sắc

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: *Biểu hiện stress của sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh.*

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng dành cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non: *Giáo dục học đại cương* – Nhà xuất bản giáo dục 2010

2.2. Tài liệu học tập dành cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non: *Giáo dục học tiểu học* – Nhà xuất bản giáo dục 2016.

50. NGUYỄN THỊ HẠNH NGỌC

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1982 Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Khoa Lí luận chính trị- Tâm lý giáo dục
Chức vụ: Giảng viên
Trình độ chuyên môn: Thạc sỹ Tâm lý học
Học vị: Thạc sỹ
Điện thoại: 0989663082
Email: hanhngoccdspbn@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn Hà Nội, năm 2004
- Chuyên ngành: Tâm lý học.

* Thạc sĩ:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn Hà Nội, năm 2008
- Chuyên ngành: Tâm lý học.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học: *Thái độ của người tiêu dùng Hà Nội với giày bata Thương Đình*

Xếp loại: Giỏi

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: *Kỹ năng xử lý tình huống sư phạm của sinh viên Trường CDSP Bắc Ninh*

Xếp loại: Giỏi

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

2.1. Tài liệu học tập “*Một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành giáo dục mầm non - Phần Tâm lí học đại cương (tr 11-95)*”. NXB giáo dục tháng 5/2012.

2.2. Tài liệu học tập “*Một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành giáo dục tiểu học - Phần Tâm lí học tiểu học (tr 9- 204)*”. NXB giáo dục tháng 11/2014.

2.3. Tài liệu học tập “*Một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành giáo dục mầm non - Tâm lí học mầm non*”. NXB Giáo dục Việt Nam tháng 10/2016.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học

T	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn	Đề tài cấp (NN, Bộ,	Trách nhiệm tham
---	--	-------------	------------------------	---------------------

		thành	Ngành, trường)	gia trong đề tài
1	Một số biện pháp hình thành năng lực tự học môn Tâm lí học Tiểu học cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh.	2017	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
2	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học học phần Tâm lí học Tiểu học ở Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh.	2018	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Biện pháp xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường trong bối cảnh hiện nay.	2018	Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc gia-Văn hóa nhà trường trong bối cảnh đổi mới giáo dục. NXB Lao động-xã hội.
2	Nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực du lịch trong thời kì cách mạng công nghiệp 4.0.	2019	Kỷ yếu hội thảo khoa học quốc gia-Đào tạo nguồn nhân lực du lịch trong thời kì cách mạng công nghiệp 4.0- NXB văn học.

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Cách phân loại tình huống sư phạm dựa trên mâu thuẫn cụ thể trong tình huống.	2011	Tạp chí trường CĐSP Bắc Ninh, số 12 tháng 5/2011.
2	Sử dụng PPNC tình huống nhằm nâng cao tính thực tiễn trong dạy học tâm lí học tiểu học ở trường CĐSP Bắc Ninh.	2015	Tạp chí giáo dục, số đặc biệt tháng 11 năm 2015.
3	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Tâm lí học Tiểu học ở trường Cao đẳng sư phạm	2017	Tạp chí giáo dục, số đặc biệt tháng 10 năm 2017.

	Bắc ninh.		
4	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tự học môn Tâm lí học tiểu học cho sinh viên trường CĐSP Bắc Ninh.	2018	Tạp chí giáo dục, số đặc biệt tháng 10 năm 2018.
5	Thiết kế và sử dụng trò chơi trong dạy học học phần Tâm lí học trung học cơ sở cho sinh viên ở trường CĐSP Bắc Ninh.	2018	Tạp chí giáo dục, số đặc biệt tháng 10 năm 2018.

51. VƯƠNG THỊ THANH THỦY

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1978 Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Khoa LLCT-TLGD

Chức vụ: Giảng viên

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Tâm lý học

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0945334850

Email: vuongthuy178@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học

Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Năm: 2000

Chuyên ngành: Tâm lý – Giáo dục

* Thạc sĩ

Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Năm 2013.

Chuyên ngành: Tâm lý học

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ:

Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: *Khó khăn tâm lý trong hoạt động học tiếng Anh của sinh viên khoa sư phạm tiếng Anh Trường CĐSP Bắc Ninh.*

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Xây dựng bài tập trải nghiệm theo định hướng phát triển năng lực trong học phần rèn NVSP thường xuyên cho sinh viên khoa GD THCS Trường CĐSP Bắc Ninh.	2018	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
2	Xây dựng bài tập trải nghiệm trong dạy học phần GDH Tiểu học theo định hướng rèn NVSP	2019	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
3	Xây dựng bài tập thực hành theo hướng phát triển năng lực nghề	2020	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài

nghiệp trong dạy học học phần Giáo dục học THCS			
--	--	--	--

4. Bài báo khoa học

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Xây dựng bài tập trải nghiệm trong dạy học phần Rèn NVSP thường xuyên hệ THCS Trường CĐSP Bắc Ninh.	2018	Kỷ yếu khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh

52. VƯƠNG THỊ THÙY

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1988 Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Khoa Lý luận chính trị - Tâm lý giáo dục

Chức vụ: Giảng viên

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Tâm lý học

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0935.368.486

Email: cdsbnvuongthuy@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp Trường Đại học: HV quản lý giáo dục. Năm 2011

Chuyên ngành: Tâm lý – giáo dục học

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp trường: ĐHKHXH & NV – ĐH Quốc gia Hà Nội. Năm 2016.

Chuyên ngành: Tâm lý học

II. Các công trình khoa học đã công bố:

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

- Tên luận văn thạc sĩ: *Đánh giá của người lao động về sự công bằng trong tổ chức*

- Xếp loại: Giỏi

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

3. Đề tài nghiên cứu khoa học

4. Bài báo khoa học:

TT	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Các khía cạnh trong đánh giá của người lao động về sự công bằng trong tổ chức và các yếu tố ảnh hưởng	2015	Tạp chí Tâm lý học, số 11 (tháng 11 năm 2015)

53. ĐẶNG CAO SƠN

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1967

Đơn vị công tác: Khoa Nhạc - Họa - TD - GD - QPAN

Chức vụ chính quyền: Trưởng Bộ môn Âm Nhạc

Trình độ chuyên môn: Cử nhân Âm nhạc/ Thạc sĩ QLGD

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0934529999

Email: caosoncdspbn@yahoo.com.vn

Quá trình đào tạo:

* Đại học: Nhạc Viện Hà Nội

Tốt nghiệp trường Nhạc Viện Hà Nội Năm 2003

Chuyên ngành: Sư phạm Âm nhạc

* Thạc sĩ: Quản lý Giáo dục

Tốt nghiệp trường: Đại học Vinh Năm 2010

Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học, thạc sĩ

1.1. Luận văn tốt nghiệp đại học: Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn đàn ORGAN” .

Xếp loại: Giỏi.

1.2. Luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý thực tập sư phạm ở trường Cao đẳng Sư phạm BắcNinh"

Xếp loại: Giỏi.

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

2.1. Tài liệu học tập: Âm nhạc, NXB Giáo dục, 2012 (đồng tác giả).

3. Đề tài nghiên cứu khoa học

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Góp phần phát triển nhân cách trẻ mẫu giáo thông qua các ca khúc mầm non.	2006	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài

54. NGUYỄN VĂN SINH

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1967

Đơn vị công tác: Khoa Nhạc - Họa - TD - GD - QPAN

Chức vụ chính quyền: Trưởng Bộ môn Âm Nhạc

Trình độ chuyên môn: Cử nhân Âm nhạc/ Thạc sĩ QLGD

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0912203262

Email: sinhnhacbn@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học: Nhạc Viện Hà Nội

Tốt nghiệp trường Nhạc Viện Hà Nội Năm 2004

Chuyên ngành: Sư phạm Âm nhạc

* Thạc sĩ: Quản lý Giáo dục

Tốt nghiệp trường: Đại học Vinh Năm 2010

Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học, thạc sĩ

1.1. Luận văn tốt nghiệp đại học: “Đưa dân ca Quan họ vào giảng dạy hệ THSP Âm nhạc Trường CĐSP Bắc Ninh”

1.2. Luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: “Một số biện pháp nâng cao chất lượng bộ môn Âm nhạc ở Trường CĐSP Bắc Ninh”

Xếp loại: Giỏi

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

2.1. Tài liệu học tập: Âm nhạc, NXB Giáo dục, 2012 (đồng tác giả).

2.2. Tài liệu học tập: Phương pháp dạy học âm nhạc, NXB Giáo dục, 2016

(đồng tác giả).

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Tìm hiểu bài hát sử dụng trong chương trình trò chơi âm nhạc ở trường mầm non.	2005	Trường CĐSP Bắc Ninh	Đồng tác giả

55. DƯƠNG TÓNG

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1969 Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Khoa Nhạc - Họa - TD - GD - QPAN
Chức vụ: Giảng viên
Trình độ chuyên môn: Đại học Sư phạm Âm nhạc
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0988121219
Email: ngacdsp69@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp: Trường Đại học Sư phạm Âm nhạc, năm 2006.

Chuyên ngành: Âm nhạc

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ:

- Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học: Nghiên cứu và sử dụng bài hát trữ tình trong chương trình dạy vận động và múa cho trẻ mầm non ở tỉnh Bắc Ninh

- Xếp loại: Giỏi

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. TLHT Âm nhạc và múa, NXB Giáo dục, 2012 (đồng tác giả).

2.2. TLHT: Âm nhạc, NXB Giáo dục, 2016 (đồng tác giả).

2.3. TLHT: Múa và dàn dựng múa cho trẻ mầm non, NXB Giáo dục, năm 2015 (đồng tác giả).

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Tìm hiểu bài hát sử dụng trong chương trình trò chơi âm nhạc ở trường mầm non.	2005	Trường CDSP Bắc Ninh	Đồng tác giả

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Vai trò của âm nhạc trong giáo dục đạo đức cho trẻ thơ.	2011	Trường CDSP Bắc Ninh, Kỉ yếu Khoa học Giáo dục, số 13, 2011.

56. NGUYỄN VĂN THỤY

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1976 Giới tính: Nam

Đơn vị công tác: Khoa Nhạc - Họa - TD - GD - QPAN

Chức vụ: Giảng viên

Trình độ chuyên môn: Cử nhân Âm nhạc

Điện thoại: 0912 585030

Email: nguyenquangthuybn@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học: Nhạc Viện Hà Nội

Tốt nghiệp trường Nhạc Viện Hà Nội Năm 2006

Chuyên ngành: Sư phạm Âm nhạc

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học

1.1. Tên đề tài: luận văn tốt nghiệp đại học: “Giải pháp nâng cao chất lượng học dân ca ở Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh”.

Xếp loại: Giỏi.

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

3. Đề tài nghiên cứu khoa học

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Góp phần phát triển nhân cách trẻ mẫu giáo thông qua các ca khúc mầm non.	2010	Trường CDSP Bắc Ninh	Đồng tác giả

57. TRẦN HÙNG VIỆN

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1984 Giới tính: Nam
Đơn vị công tác: Khoa Nhạc - Họa - TD - GD - QPAN
Chức vụ: Giảng viên - Bí thư Đoàn trường
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Âm nhạc
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0916587313
Email: duongcamcdspbn@gmail.com

Quá trình đào tạo:

- * Cao đẳng : Cao đẳng Văn hóa - Nghệ thuật Quân đội
Tốt nghiệp năm 2007.
Chuyên ngành: Sư phạm Âm nhạc
- * Đại học: ĐH Sư phạm Nghệ thuật TW
Tốt nghiệp năm 2009
Chuyên ngành: Sư phạm Âm nhạc
- * Thạc sĩ: ĐH Sư phạm Nghệ thuật TW
Tốt nghiệp trường: ĐH Sư phạm Nghệ thuật TW Năm 2015
Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học âm nhạc.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp thạc sĩ:

Tên đề tài: : “Đưa dân ca Quan họ vào hoạt động ngoại khóa ngành Sư phạm Mầm non Trường CĐSP Bắc Ninh”; loại giỏi

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. TLHT: Hướng dẫn soạn đệm các bài hát trong chương trình Giáo dục Mầm non, 2021.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
	Các biện pháp rèn kỹ năng đọc nhạc- ghép lời cho giáo sinh ngành Sư phạm Mầm non Trường CĐSP Bắc Ninh.	2021	Ngành	Chủ nhiệm

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỉ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Ca khúc: " <i>Nói với các em về NBDL</i> "	2013	Trường CĐSP Bắc Ninh, Kỉ yếu Khoa học Giáo dục, 2013.
2	Ca khúc: " <i>Trường SPBN ta mến yêu</i> ".	2013	Trường CĐSP Bắc Ninh, Kỉ yếu Khoa học Giáo dục, 2013.

58. VŨ THỊ LOAN

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1970 Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Khoa Nhạc - Họa - TD - GD - QPAN
Chức vụ: Phó Trưởng khoa
Trình độ chuyên môn: Thạc sỹ Quản lý giáo dục
Học vị: Thạc sỹ
Điện thoại: 0986.107.007
Email: hloancdspbacninh@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp trường ĐH Mỹ thuật Hà Nội năm 2004.

Chuyên ngành: Mỹ thuật.

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp trường ĐH Vinh năm 2010.

Chuyên ngành: Quản lý giáo dục.

II. Các công trình khoa học đã công bố:

1. Luận văn tốt nghiệp đại học, thạc sĩ:

1.1. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học: Chất chữ tình trong nghệ thuật chạm khắc Đình làng Xứ Bắc.

Xếp loại: Giỏi

1.2. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: Một số giải pháp quản lý hoạt động liên kết đào tạo của Trường CĐSP Bắc Ninh.

Xếp loại: Giỏi

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Nghệ thuật chạm khắc gỗ đình làng xứ Bắc- Định hướng cho sinh viên khai thác và áp dụng trong bài học	2005	Trường	Chủ nhiệm đề tài
2	Tranh khắc gỗ Nhật Bản với hội học ấn tượng	2006	Trường	Chủ nhiệm đề tài
3	Khai thác và sử dụng CNTT trong dạy học môn LSMT	2008	Trường	Chủ nhiệm đề tài
4	Một số nội dung và phương pháp dạy môn kỹ thuật ở bậc Tiểu học	2007	Khoa	Chủ nhiệm đề tài

	theo chương trình sách giáo khoa mới.			
5	Một số biện pháp quản lý công tác chủ nhiệm hệ VHVL Trường CĐSP Bắc Ninh	2016	Trường	Chủ nhiệm đề tài
6	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn mỹ thuật cho một số trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh theo phương pháp Đan Mạch.	2019	Trường	Chủ nhiệm đề tài
7	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả của hoạt động tự học môn mỹ thuật và đồ chơi trẻ em cho SV ngành GDMN tại Trường CĐSP Bắc Ninh.	2020	Trường	Chủ nhiệm đề tài
8	Một số giải pháp nhằm nâng cao việc tổ chức hoạt động xé dán giấy trong dạy tạo hình cho trẻ ở CSMN Hoa Phượng tại Trường CĐSP Bắc Ninh.	2021	Trường	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Ứng dụng CNTT trong dạy học môn Mỹ thuật.	2010	Hội thảo: Hội Liên hiệp phụ nữ

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Vẻ đẹp trong nghệ thuật chạm khắc gỗ Đình làng Xứ Bắc.	2016	Báo Phát thanh, truyền hình Bắc Ninh, T2/2016.
2	Người họa sĩ đất An Bình.	2016	Báo Phát thanh, truyền hình Bắc Ninh, T2/2016.
3	Nơi chim nhận bay về.	2016	Báo Phát thanh, truyền hình Bắc Ninh, T3/2016.
4	Hoà sắc bức tranh quê.	2017	Báo Phát thanh, truyền hình Bắc Ninh, T1/2017.
5	Bảo vật gỗ chùa Bút Tháp: Tượng phật bà Quan Âm Nghìn Mắt Nghìn Tay.	2017	Báo Phát thanh, truyền hình Bắc Ninh, T2/2017.
6	Khoảng lặng chốn danh lam.	2018	Báo Phát thanh, truyền hình Bắc Ninh, số ĐB xuân 2018.
7	Chú lợn trong tranh làng Hồ.	2019	Báo Phát thanh, truyền hình Bắc Ninh, số ĐB xuân 2019.
8	Chất trữ tình trong nghệ thuật		Trường CĐSP Bắc Ninh, Kỷ yếu

	chạm khắc gỗ đình làng xứ Bắc.	2006	Khoa học Giáo dục, số 6, tháng 11/2006.
9	Tranh khắc gỗ Nhật Bản với hội họa ấn tượng.	2007	Trường CĐSP Bắc Ninh, Kỉ yếu Khoa học Giáo dục, số 6, tháng 11/2007.
10	Yếu tố trang trí trong tranh Dân gian Đông Hồ.	2011	Trường CĐSP Bắc Ninh, Kỉ yếu Khoa học Giáo dục, số 6, tháng 2011.
11	Hình tượng con Rồng trong Nghệ thuật điêu khắc cổ Việt Nam.	2012	Trường CĐSP Bắc Ninh, Kỉ yếu Khoa học Giáo dục, 2012.
12	Vẻ đẹp trong chạm khắc đá chùa Bút Tháp.	2013	Trường CĐSP Bắc Ninh, Kỉ yếu Khoa học Giáo dục, 2013.
13	Tổ chức trải nghiệm trong dạy môn mỹ thuật ở trường Tiểu học.	2017	Tạp chí Giáo dục (số đặc biệt, tháng 10/2017).
14	Dạy học môn Mỹ thuật theo hướng tích hợp ở Tiểu học.	2018	Tạp chí Giáo dục (số đặc biệt, tháng 10/2018).

59. NGUYỄN QUỐC TUẤN

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1976 Giới tính: Nam
Đơn vị công tác: Phòng hành chính-QT
Chức vụ: Phó Trưởng phòng
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ QLGD
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0919585439
Email: tuannqcdspbn@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp: Trường Đại học Mĩ thuật công nghiệp Hà Nội. Năm 2000

Chuyên ngành: Thiết kế trang trí Nội - Ngoại thất.

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp trường: Trường Đại học Mĩ thuật công nghiệp Hà Nội. Năm 2009

Chuyên ngành: Thiết kế Mĩ thuật công nghiệp.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ:

1.1. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học: Thiết kế trang trí nội thất trung tâm thương mại

Xếp loại: Khá

1.2. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: Chất liệu tre Việt Nam trong thiết kế sản phẩm nội thất

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành Giáo dục mầm non: Mĩ thuật; Đồ chơi trẻ em; Tổ chức HĐ tạo hình; PPGD mỹ thuật, Nxb Giáo dục 2017.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
----	---	----------------	------------------------------------	-----------------------------------

1	Dạy bố cục trong tranh vẽ lứa tuổi theo hướng đổi mới.	2005	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
2	Thực trạng và các biện pháp nâng cao hiệu quả dạy môn trang trí tỉnh Bắc Ninh.	2006	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong *Kỉ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực*

4.2. Các bài báo trong *tạp chí trung ương, địa phương*:

STT	Bài viết	Nhà xuất bản
1	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh.	Tạp chí giáo dục. Số đặc biệt 11/2015.
2	Thiết kế tạo dáng góp phần nâng cao chất lượng sản phẩm tre trúc Xuân Lai.	Báo Bắc Ninh số 3820 ngày 2/6/2016.
3	Seminar - hình thức dạy học phát huy tính tích cực học tập của sinh viên đại học, cao đẳng.	Tạp chí Giáo dục tháng 10/2017
4	Phân tích cấu trúc tác phẩm “Hứng dừa” (tranh dân gian Đông Hồ).	Tạp chí Khoa học số 66 trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, tháng 4/2020
5	Sử dụng phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học phân môn Thường thức mỹ thuật ở trường THCS nhằm tạo hứng thú cho học sinh.	Tạp chí Dạy và học ngày nay, số kì 1- tháng 6 / 2020.
6	Tính hấp dẫn của chất liệu tre Việt Nam với sản phẩm nội thất.	Trường CĐSP Bắc Ninh, Kỉ yếu Khoa học Giáo dục, số 6, tháng 11/2009.

60. NGÔ KHÁNH QUÂN

I. Sơ yếu lý lịch:



Năm sinh: 1967 Giới tính: Nam
Đơn vị công tác: Khoa Nhạc- Họa- TD- GD QPAN
Chức vụ: Giảng viên
Trình độ chuyên môn: Cử nhân
Điện thoại: 01638411539

Quá trình đào tạo:

* Đại học: Mỹ Thuật Hà Nội

Tốt nghiệp trường Đại học Mỹ Thuật Hà Nội Năm 2004

Chuyên ngành: Sư phạm Mỹ Thuật

II. Các công trình khoa học đã công bố:

1. Luận văn tốt nghiệp đại học

1.1. Tên đề tài: luận văn tốt nghiệp đại học: “*Tìm hiểu về đẹp chạm khắc đá chùa Bút Tháp*”.

Xếp loại: Giỏi.

2. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Sử dụng phương pháp gợi mở trong giảng dạy Mỹ thuật ở trường THCS	2005	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài

61. NGUYỄN PHÚC OANH

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1971 Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Khoa Nhạc-Họa-TD-QPAN

Chức vụ: Giảng viên.

Trình độ chuyên môn: Thạc sỹ Mỹ thuật

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0984112509

Email: nguyenphucoanh09@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp Trường Đại học Mỹ thuật Hà Nội năm 2001

Chuyên ngành: Sư phạm Hội họa.

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp trường Đại học Mỹ thuật Hà Nội .năm 2009

Chuyên ngành: Hội họa.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ:

1.1. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học: Vẽ đề tài và phương pháp dạy vẽ theo đề tài ở trường Tiểu học

- Tên tranh: Người Lũng Vân- Chất liệu sơn dầu- Kích thước 90cm x 120 cm

Xếp loại: Giỏi

1.2. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: Ý vị của hòa sắc trong tranh

- Tên tranh: “Chợ vùng cao I” “Chợ vùng cao II” “Chợ vùng cao III”- Kích thước 90cm x120 cm, 90cm x120cm, 90cm x120cm- Sơn dầu.

Xếp loại: 8,9 điểm

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

2.1. TLHT, Tổ chức hoạt động tạo hình, NXB Giáo dục, 2016 (đồng tác giả).

2.2. TLHT, Phương pháp dạy học Thủ công- Kỹ thuật, NXB Giáo dục, 2016 (đồng tác giả).

3. Đề tài nghiên cứu khoa học

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mầm non thông qua các hoạt động tạo hình ở trường Mầm non Thành	2005	Trường CDSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài

	phố Bắc Ninh.			
2	Người Lũng Vân	2003	Triển lãm tỉnh Bắc Ninh	Tác giả
3	Tuổi thơ – Tranh sơn dầu	2004	Triển lãm khu vực Đồng bằng sông Hồng	Tác giả
4	Buổi sớm ở Sa Pa- tranh sơn dầu.	2005		
5	“Những cô gái HMông”- tranh sơn dầu	2006		
6	“ Xem thổ cẩm”- tranh lụa	2007	Triển lãm tỉnh Bắc Ninh	Tác giả
7	“Tâm sự”; “Xóm nhỏ”- tranh sơn dầu	2007	Triển lãm khu vực Đồng bằng sông Hồng	Tác giả
8	“Chợ vùng cao”- tranh sơn dầu	2008		
9	“Bến đõ”- tranh sơn dầu	2009		
10	“Lựa chọn”- tranh sơn dầu	2011		
11	“Ngày mới”- tranh sơn dầu	2012		
12	Quê nội”- tranh sơn dầu	2013		
13	Du xuân”- tranh bột màu	2014		
14	“Chiều trên Đồng Văn”- tranh bột màu	2015		
15	“Phong cảnh miền núi””- tranh bột màu	2016		
16	“Chợ vùng cao”- tranh sơn dầu	2017		
17	“Giữ lấy nghề truyền thống”- tranh sơn dầu	2019		
18	“Tri kỷ”- tranh sơn dầu	2020		
19	“ Đường về nhà em có nắng và hoa”- “Nghề truyền thống”.	2021	Triển lãm tỉnh Bắc Ninh	Tác giả

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Tranh “ Xóm nhỏ”- Sơn dầu	2011	Họa sĩ trẻ Việt Nam đương đại năm 2011
2	Tranh “Nặn Tò he”- Bột màu	2019	Tạp chí Người Kinh Bắc số 126/ tháng 7/2019.
3	Sắc tộc trong đời sống vùng miền	2019	Tạp chí Người Kinh Bắc số 129/

			tháng 10/2019.
4	Tranh “Làng Chài”- Bột màu	2020	Tạp chí người Kinh Bắc số 139/ tháng 8/2020.
5	Tranh “Cá về”- Bột màu	2021	Tạp chí người Kinh Bắc số 144/ tháng 1/2021.
6	Tranh “Quê nội”- Bột màu	2021	Tạp chí người Kinh Bắc số 146/ tháng 3/2021.
7	Tranh “Tâm sự”; “ Những cô gái HMông”- sơn dầu.	2007	Trường CĐSP Bắc Ninh, Kỉ yếu Khoa học Giáo dục, số 5 tháng 11/2007
8	Tranh “Xuống chợ”- sơn dầu	2008	Trường CĐSP Bắc Ninh, Kỉ yếu Khoa học Giáo dục, số 6 tháng 4/2008
9	Sắc tộc trong đời sống các vùng miền	2010	Trường CĐSP Bắc Ninh, Kỉ yếu Khoa học Giáo dục, số 11/11/2010
10	Không gian nghệ thuật trong tranh dân gian Đông Hồ	2013	Trường CĐSP Bắc Ninh, Kỉ yếu Khoa học Giáo dục, số đặc biệt, tháng 5/2013.
11	Một số gợi ý về tương quan màu sắc trong vẽ tranh cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm Mầm non.	2018	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, tháng 10/2018.

62. TRƯƠNG THỊ HỒNG MỸ

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1979 Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Khoa Nhạc-Họa-TD-QPAN
Chức vụ: Giảng viên, Trưởng Ban nữ công.
Trình độ chuyên môn: Thạc sỹ Mỹ thuật
Học vị: Thạc sỹ
Điện thoại: 0912404748
Email: hongmycdspbn@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp Trường Đại học Mỹ thuật công nghiệp Hà Nội năm 2003
Chuyên ngành: Thiết kế thời trang

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp trường Đại học mỹ thuật Việt Nam năm 2011
Chuyên ngành: Hội họa

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ:

1.1. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học: Thiết kế trang phục dựa trên cảm xúc từ tranh lập thể của họa sĩ Pablo Picasso.

Xếp loại: Giỏi

1.2. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: Thủ pháp cách điệu và yếu tố phi lý trong những tác phẩm hội họa.

Xếp loại: Giỏi

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

2.1. Tài liệu học tập học phần Mỹ thuật, 2014, đồng tác giả.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Niềm vui tuổi già – Chất liệu Sơn dầu	2013	Triển lãm khu vực Đồng bằng sông Hồng.	Tác giả
2	Câu chuyện Biển Đông – Chất liệu Sơn dầu.	2015		Tác giả
3	Tết của lính đảo - Chất liệu Sơn dầu.	2016	Triển lãm khu	Tác giả

			vực Đòng bằng sông Hồng.	
4	Hạnh Phúc - Chất liệu Sơn dầu	2018	Triển lãm khu	Tác giả
5	Những công dân thời đại công nghệ 4.0 – Chất liệu Sơn dầu.	2019	vực Đòng bằng sông Hồng.	Tác giả
6	Kí họa và phương pháp dạy học kí họa cho sinh viên ngành hội họa Trường CĐSP Bắc Ninh.	2005	Trường	Chủ nhiệm
7	Đổi mới phương pháp dạy học học phần Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ em theo hướng phát huy tính tích cực của người học.	2018	Trường	Chủ nhiệm
8	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động tạo hình vẽ trong học phần Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ em hệ cao đẳng mầm non Trường CĐSP Bắc Ninh.	2019	Trường	Chủ nhiệm
9	Rèn kĩ năng làm và sử dụng đồ dùng, đồ chơi khi tổ chức hoạt động tạo hình cho sinh viên hệ cao đẳng mầm non Trường CĐSP Bắc Ninh.	2020	Trường	Chủ nhiệm
10	Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập, hướng dẫn tự học học phần Mĩ thuật và Đồ chơi trẻ em cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	2021	Trường	Chủ nhiệm

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỉ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Câu chuyện Biên Đông	2016	Tạp chí Người Kinh Bắc số TC: 01, tháng 01 năm 2016.
2	Tết của lính đảo	2017	Tạp chí Người Kinh Bắc số, 2017.

3	Hạnh phúc	2018	Người Kinh Bắc số TC: 108, tháng 10 năm 2018.
4	Ngày mới trên bản Cát Cát	2019	Tạp chí Người Kinh Bắc số TC: 116.
5	Phân tích cấu trúc tác phẩm “ Hứng dừa” (tranh dân gian Đông Hồ).	2020	Tạp chí khoa học (Journal of Science) số 66 tháng 4/2020.
6	Thủ pháp cách điệu và yếu tố phi lý trong những tác phẩm hội họa.	2019	Tạp chí Người Kinh Bắc số TC:123 , tháng 4 năm 2019.
7	Thiếu nữ.	2020	Tạp chí Người Kinh Bắc số TC: 142, tháng 11 năm 2020.
8	Em bé và chú mèo.	2021	Tạp chí Người Kinh Bắc số TC: 0146, tháng 03 năm 2021.
9	Tầm quan trọng của việc tổ chức hoạt động quan sát chuyên biệt khi giảng dạy môn Hoạt động tạo hình ở trường Mầm non.	2014	Trường CĐSP Bắc Ninh, Kỷ yếu Khoa học Giáo dục, số 16 tháng 5 /2014
10	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả học tập học phần “ phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ em.	2017	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt (Kì 1 tháng 10/2017).
11	Giải pháp nâng cao hiệu quả học tập “ Hoạt động tạo hình vẽ” trong học phần Phương pháp tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ em.	2018	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt (Kì 1 tháng 10/2018).

63. DƯƠNG BIÊN HÒA

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1964 Giới tính: Nam
Đơn vị công tác: Khoa Nhạc-Họa-TD-QPAN
Chức vụ: Trưởng Bộ môn Thể dục
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Thể dục
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0988085549
Email: hoacdspbn@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp: Trường Đại học Thể dục thể thao Trung ương I, năm 1986.

Chuyên ngành: Thể dục thể thao.

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp trường: Đại học Thể dục Thể thao Trung ương I, năm 2007.

Chuyên ngành: Giáo dục thể chất.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ:

1.1. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học: “Xây dựng bài tập môn ném đẩy cho sinh viên Đại học TDTT”

Xếp loại: Trung bình.

1.2. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: “Nghiên cứu xây dựng hệ thống bài tập phát triển thể lực chung cho sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh 2 năm đầu”.

Xếp loại: Khá.

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

2.1. Tài liệu học tập: Đề cương bài giảng: Giáo dục thể chất 1, giáo dục thể chất 2 (dùng dạy cho hệ CĐMN VLVH, năm 2011).

2.2. Tài liệu học tập: Đề cương bài giảng: Thể dục- Nhảy dây (dùng dạy cho hệ Cao đẳng tiểu học), năm 2011.

2.3. Tài liệu học tập: Đề cương bài giảng: Thể dục và phương pháp dạy thể dục (dùng dạy cho hệ Cao đẳng tiểu học), năm 2011.

2.4. Tài liệu học tập: “Thể dục và phương pháp dạy thể dục ở tiểu học”, năm 2013.

2.5. Tài liệu học tập: “Tài liệu bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng Công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh cho giáo viên chủ nhiệm ở trường Tiểu học và Trung học cơ sở”, tháng 5 năm 2019.

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỉ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Báo cáo tham luận về việc đổi mới chương trình và phương pháp giảng dạy môn giáo dục thể chất đào tạo theo tín chỉ trong Trường CĐSP Bắc Ninh.	2013	Hội thảo: Đổi mới phương pháp giảng dạy ở Trường CĐSP Bắc Ninh, ngày 15 tháng 4 năm 2013.
2	Báo cáo tham luận về đổi mới công tác thi (đào tạo theo tín chỉ) môn giáo dục thể chất.	2014	Hội thảo: Đổi mới công tác thi ngày 12 tháng 9 năm 2014.
3	Báo cáo tham luận về việc đổi mới phương pháp giảng dạy môn giáo dục thể chất đào tạo theo tín chỉ trong Trường CĐSP Bắc Ninh.	2014	Hội thảo: Đổi mới phương pháp giảng dạy ở Trường CĐSP Bắc Ninh, ngày 3/10/2014.
4	Báo cáo tham luận đánh giá đào tạo theo hệ thống tín chỉ môn giáo dục thể chất đối với sinh viên các ngành tuyển sinh K32.	2015	Hội thảo: Đánh giá đào tạo theo hệ thống tín chỉ ở Trường CĐSP Bắc Ninh, ngày 25 tháng 5 năm 2015.

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Đoàn thanh niên với các phong trào của HSSV Trường CĐSP Bắc Ninh.	2006	Trường CĐSP Bắc Ninh, Kỉ yếu số 1 năm 2006.
2	Đổi mới phương pháp dạy học môn giáo dục thể chất ở trường Cao đẳng sư phạm	2007	Trường CĐSP Bắc Ninh, Kỉ yếu số 4 năm 2007.

64. VŨ THỊ VIỆT THÁI

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1980
Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Ban Quản lý Khu nội trú
Chức vụ: Trưởng ban
Trình độ chuyên môn: Cử nhân SP GDTC, Thạc sĩ QLGD
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0919.587.526
Email: vuthivietthai@cdspsbacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo

* Đại học:

- Tốt nghiệp: Trường Đại học TDTT Bắc Ninh Năm: 2002
- Chuyên ngành: SP GDTC

* Thạc sĩ:

- Tốt nghiệp Trường: Đại học Vinh Năm: 2010
- Chuyên ngành: Quản lý Giáo dục

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học: Một số biện pháp nâng cao thành tích chạy 60m nữ, đội tuyển điền kinh Trường THCS Hiên Vân - Tiên Du - Bắc Ninh.

Xếp loại: Giỏi

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý học sinh sinh viên ngoại trú của Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh.

Xếp loại: Giỏi

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

2.1. Tài liệu học tập: Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh cho Tổng phụ trách Đội ở trường Tiểu học và Trung học cơ sở, Tài liệu lưu hành nội bộ Trường CĐSP Bắc Ninh - Năm 2018.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý học sinh sinh viên ngoại trú của Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	2013	Cấp ngành	Chủ nhiệm đề tài
2	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả	2015	Cấp ngành	Chủ nhiệm

	công tác quản lý học sinh nội trú của trường CĐSP Bắc Ninh			đề tài
3	Một số biện pháp tập luyện nhằm nâng cao thành tích kỹ thuật nhảy xa kiểu ngòi cho SV hệ CĐ Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	2016	Cấp ngành	Chủ nhiệm đề tài
4	Một số biện pháp tập luyện nhằm nâng cao thành tích kỹ thuật nhảy cao úp bụng cho SV hệ CĐ Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	2019	Cấp ngành	Chủ nhiệm đề tài
5	Một số biện pháp tập luyện nhằm nâng cao thành tích kỹ thuật chạy cự ly ngắn cho SV hệ cao đẳng, Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh trong giai đoạn hiện nay	2020	Cấp ngành	Chủ nhiệm đề tài
6	Một số biện pháp tổ chức giảng dạy aerobic cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi đạt hiệu quả cao tại Cơ sở Mầm non Hoa Phượng, Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	2021	Cấp ngành	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Phương pháp dạy học đánh trống trong môn Công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh	2009	Tạp chí Khoa học - Giáo dục số 8 Trường CĐSP Bắc Ninh
2	Lượng vận động trong tập luyện TDTT	2010	Tạp chí Khoa học - Giáo dục số 10 Trường CĐSP Bắc Ninh
3	Tích hợp Trò chơi vận động trong dạy GDTC cho HSSV	2011	Tạp chí Khoa học - Giáo dục số 12 Trường CĐSP Bắc Ninh
4	Phương pháp dạy “bài thể dục phát triển chung” cho học sinh lớp 5 theo mô hình VNEN	2018	Tạp chí Khoa học - Giáo dục số 18 Bộ Giáo dục và Đào tạo

65. NGUYỄN NHƯ TRUNG

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1974 Giới tính: Nam
Đơn vị công tác: Khoa Nhạc-Họa-TD-QPAN
Chức vụ: Giảng viên GDTC
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Giáo dục học
Điện thoại: ĐD: 0903297202
Email: nhutrongtd@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học: Trường ĐH TDTT TW1

Tốt nghiệp trường ĐH TDTT Từ Sơn Bắc Ninh - Năm 1996

Chuyên ngành: Cầu lông.

* Thạc sĩ: Giáo dục thể chất

Tốt nghiệp trường: Đại học ĐH TDTT Từ Sơn Bắc Ninh - Năm 2005

Chuyên ngành: Giáo dục thể chất.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học, thạc sĩ:

1.1. Tên đề tài: So sánh hiệu quả của kỹ thuật phòng và đập cầu.

1.2. Tên đề tài: Nghiên cứu xây dựng chương trình môn học tự chọn cho SV trường CĐSP Bắc Ninh.

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

3. Đề tài nghiên cứu khoa học

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Chi tiết chương trình và đề cương bài giảng môn Thể dục dùng để giảng dạy hệ Cao đẳng sư phạm Mầm non ở Trường CĐSP Bắc Ninh	2004	Trường	Đồng tác giả
2	Xây dựng chương trình và đề cương bài giảng môn " Giáo dục thể chất" cho hệ CĐSP theo khung chương trình mới.	2005	Trường	Đồng tác giả
3	Xây dựng đề cương bài giảng môn " Giáo dục thể chất" theo chương trình của Bộ Giáo dục Đào tạo.	2007	Trường	Đồng tác giả

66. NGUYỄN THẾ CƯỜNG

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1987 Giới tính: Nam
Đơn vị: Phòng Đào tạo
Chức vụ: Giảng viên
Trình độ chuyên môn: Thạc sỹ Thể dục
Học vị: Thạc sỹ
Điện thoại: 01678.567.688
Email: cuongcan2000@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp Trường Đại học Thể Dục Thể Thao Bắc Ninh năm 2009.

Chuyên ngành: Giáo Dục Thể Chất.

* Thạc sỹ:

Tốt nghiệp trường Đại học Thể Dục Thể Thao Bắc năm 2016.

Chuyên ngành: Giáo Dục Thể Chất.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sỹ:

1.1. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học: Nghiên cứu giải pháp nâng cao chất lượng công tác GDTC Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh

Xếp loại: Giỏi

1.2. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sỹ: Nghiên cứu giải pháp nâng cao chất lượng công tác GDTC cho học sinh trường THPT Chuyên Bắc Ninh

Xếp loại: Giỏi

67. NGÔ VŨ SƠN

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1967 Giới tính: Nam
Đơn vị công tác: Khoa Nhạc - Họa - Thể dục - QPAN
Chức vụ: Trưởng môn GDQPAN
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Giáo dục
Điện thoại: DD: 01689064469
Email: ngovusontsbn@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học: Trường ĐH TDTT TW1

Tốt nghiệp trường ĐH TDTT Từ Sơn Bắc Ninh- Năm 1989

Chuyên ngành: Bóng Chuyền.

* Thạc sĩ: Giáo dục thể chất

Tốt nghiệp trường: Đại học ĐH TDTT Từ Sơn Bắc Ninh - Năm 2011

Chuyên ngành: Thể thao trường học.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học, thạc sĩ

1.1. Tên đề tài: Nghiên cứu hiệu quả đập bóng chuyền vị trí số 3 trong giải bóng chuyền các đội nam mạnh toàn quốc năm 1988.

1.2. Tên đề tài: Thực trạng và giải pháp phát triển thể chất trong Trường CĐSP Bắc Ninh.

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

2.1. Tài liệu học tập: Một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành giáo dục mầm non". Năm 2012.

2.2. Công tác Quốc phòng – An Ninh, TLHT dành cho sinh viên hệ CĐSP, năm 2020.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Chi tiết chương trình và đề cương bài giảng môn Thể dục dùng để giảng dạy hệ Cao đẳng sư phạm Mầm non ở Trường CĐSP Bắc Ninh.	2004	Trường	Đồng tác giả
2	Thực trạng, nguyên nhân và giải			

	pháp nâng cao kết quả học tập Chính trị Quân sự cho SV Trường CĐSP Bắc Ninh.	2020	Trường	Chủ nhiệm
--	--	------	--------	-----------

68. NGUYỄN ĐỨC TÀI

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1987

Đơn vị công tác: Phòng Đào tạo

Chức vụ: Giảng viên

Trình độ chuyên môn: Cử nhân Y Sinh học thể dục thể thao/

Cử nhân giáo dục quốc phòng an ninh.

Điện thoại: DD: 0979852669, 0976702108

Email: ductaispbn@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường ĐH Thể dục thể thao năm 2011

Chuyên ngành: Y Sinh học thể dục thể thao.

- Tốt nghiệp Trường ĐH Chính trị năm 2015

Chuyên ngành sư phạm, Cử nhân giáo dục quốc phòng an ninh.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp thạc sĩ:

2. Sách tham khảo tài liệu học tập

3. Đề tài nghiên cứu khoa học

a. Đề tài cấp tỉnh:(ghi rõ tên đề tài và thời gian đề tài)

b. Đề tài cấp trường :(ghi rõ tên đề tài và thời gian đề tài)

4. Các bài viết trong hội thảo hội nghị: (ghi rõ tên đề tài và thời gian đề tài)

5. Các bài viết tạp chí: (ghi rõ tên đề tài và thời gian đề tài)

69. TRẦN QUANG BẮC

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1967 Giới tính: Nam
Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục THCS
Chức vụ: Giảng viên
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Địa lí
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0912536203
Email: tranquangbaccsdp@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp Trường Đại học sư phạm Hà Nội 1 năm 1988
Chuyên ngành: Địa lí.

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp trường Đại học sư phạm Hà Nội năm 2002.
Chuyên ngành: Địa lí-Giáo dục dân số.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ:

1.1. Tên đề tài: Biến động dân số Đồng bằng sông Hồng qua hai cuộc tổng điều tra dân số 1989 và 1999

- Xếp loại: Xuất sắc.

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Sổ tay Thuật ngữ Địa lí Việt-Lào; Thuật ngữ Địa lí, 2014.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Địa lí Bắc Ninh	2005	Tỉnh	Chủ nhiệm đề tài
2	Khai thác phần mềm Encarta trong dạy học địa lí ở trường CĐSP	2007	Trường	Chủ nhiệm
3	Xây dựng giáo án ứng dụng công nghệ thông tin cho học phần Lí luận dạy học địa lí (phần cụ thể)	2009	Trường	Chủ nhiệm
4	Sổ tay thuật ngữ Địa lí	2016	Trường	Chủ nhiệm

4. Các bài viết trong Hội thảo, hội nghị

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Nâng cao chất lượng thực địa trong điều kiện của Trường CĐSP Bắc Ninh.	2008	Kỷ yếu Hội thảo khoa học Đổi mới công tác quản lý, đào tạo trong trường CĐSP, tháng 4/2008.

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Nhận thức về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ-TW gắn với môi trường đào tạo của Trường CĐSP Bắc Ninh.	2015	Tạp chí Giáo dục số đặc biệt tháng 4/2015.
2	Sổ tay thuật ngữ và thông tin địa lí"-Giải pháp góp phần đảm bảo chất lượng trong dạy học tích hợp liên môn.	2017	Tạp chí Giáo dục số đặc biệt tháng 10/2017.
3	Nghiên cứu địa lí Bắc Ninh nhằm đáp ứng yêu cầu dạy và học bộ môn Địa lí.	2006	Trường CĐSP Bắc Ninh, Kỷ yếu tháng 4/2006, trang 34.
4	Địa lí tỉnh Bắc Ninh	2006	Trường CĐSP Bắc Ninh, Kỷ yếu tháng 9/2006, trang 51.
5	Nâng cao chất lượng thực địa trong điều kiện của Trường CĐSP Bắc Ninh.	2006	Trường CĐSP Bắc Ninh, kỷ yếu số 3, tháng 11/2006, trang 49.
6	Kỹ thuật vẽ tháp tuổi (tháp dân số) bằng phần mềm Excel.	2007	Trường CĐSP Bắc Ninh, kỷ yếu số 5 tháng 11/2007, trang 80.
7	Giới thiệu phần mềm Google Earth	2008	Trường CĐSP Bắc Ninh, kỷ yếu số 6, tháng 4/2008, trang 49.
8	Các vấn đề liên quan giữa môi trường và phát triển du lịch ở Việt Nam.	2009	Trường CĐSP Bắc Ninh, kỷ yếu số 9, tháng 11/2009, trang 82.
9	Những vấn đề đặt ra trong việc duy trì và phát triển bền vững làng nghề Bắc Ninh.	2011	Trường CĐSP Bắc Ninh, kỷ yếu số 12, tháng 5/2011, trang 72.
10	Nhìn nhận vai trò, trách nhiệm của	2011	Trường CĐSP Bắc Ninh, kỷ yếu số

	các nước phát triển và đang phát triển đối với vấn đề bảo vệ môi trường trong thế kỉ XXI		13,tháng 11/2011, trang 91.
11	Hiện tượng nước trời, nước chìm ở vùng biển Việt Nam	2012	Trường CĐSP Bắc Ninh, kỉ yếu số 14, tháng 4/2012, trang 93.
12	Thực tế phổ thông-Một góc nhìn	2014	Trường CĐSP Bắc Ninh, kỉ yếu số 16, tháng 5/2014.

70. NGUYỄN THỊ THÚY HÀ

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1974

Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục THCS

Chức vụ: Chủ tịch Hội đồng Trường; Trưởng khoa

Trình độ chuyên môn: Tiến sĩ Hóa học

Học vị: Tiến sĩ

Điện thoại: 0241.3812464

Email: nguyenthithuyha@cdsbacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội năm 1997

Chuyên ngành: Hóa học.

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp trường Đại học Sư phạm Hà Nội năm 2001

Chuyên ngành: Hóa học.

* Tiến sĩ:

Tốt nghiệp trường Đại học Sư phạm Hà Nội năm 2009

Chuyên ngành: Hóa học.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ:

* Đại học

Tên luận văn: Sự ô nhiễm môi trường do các chất hóa học.

Xếp loại: Xuất sắc

* Thạc sĩ:

Tên luận văn: “Nghiên cứu hoạt tính xúc tác bazơ của zeolit với phản ứng ngưng tụ axeton thành điaxetonancol”

Xếp loại: Xuất sắc

* Tiến sĩ:

Tên luận án: “Nghiên cứu điều chế các hợp phần của dung môi sinh học bằng quá trình xúc tác dị thể”

Xếp loại: Xuất sắc

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Thực hiện kế hoạch đào tạo giáo viên THCS ngành Hóa học, 2007.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ,	Trách nhiệm tham gia
----	--	-------------------	------------------------	-------------------------

			Ngành, trường)	trong đề tài
1	Procede d'obtention de compositions de biosolvants par esterification et compositions de biosolvants obtenues	2011	Bằng Sáng chế, số hiệu: FR2957075 (A1)	Đồng tác giả
2	Method for obtaining biosolvent compositions by esterification and resulting biosolvent compositions.	2011	Bằng Sáng chế, số hiệu: WO 2011/107712 A1	Đồng tác giả
3	Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm học phần Cơ sở lí thuyết Hóa học Hữu cơ 1.	2002/200 3	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài
4	Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm học phần Cơ sở lí thuyết Hóa học Hữu cơ 2.	2003/200 5	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài
5	Ứng dụng công nghệ thông tin xây dựng phần mềm kiểm tra, chấm điểm tự động hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan ở trường CĐSP.	2006/200 8	Cấp tỉnh	Chủ nhiệm đề tài
6	Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm học phần Cơ sở lí thuyết Hóa học Hữu cơ 1.	2002/200 3	Cấp trường	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	Nghiên cứu tính chất bazơ của zeolit bằng phương pháp Hóa lượng tử.	2000	Tuyển tập các công trình Hội nghị Ứng dụng tin học trong Hóa học và công nghệ toàn quốc lần thứ 5
2	Phát huy tính tích cực của học sinh trong giảng dạy Hóa học ở các trường THCS	2003	Hội thảo khoa học: chương trình và SGK Hóa học THCS đổi mới- Trường CĐSP Bắc Ninh
3	Sử dụng phương pháp trắc nghiệm trong giảng dạy Hóa học	2003	Hội thảo Hóa học Toàn quốc lần thứ IV

	Hữu cơ ở các Trường CĐSP và ĐHSP		
4	Sử dụng phương pháp trắc nghiệm trong giảng dạy Hóa hữu cơ (1) ở trường CĐSP	2004	Tập huấn đổi mới phương pháp dạy học của Dự án đào tạo GVTHCS
5	Tổng hợp Polime dẫn điện polipirol và copolime Pirol-Furan; Pirol-Thiophen	2005	Hội nghị khoa học và Công nghệ Hóa học Hữu cơ Toàn quốc lần thứ III
6	Tổng hợp và nghiên cứu homopolime và copolime từ Indol	2005	Hội nghị khoa học và Công nghệ Hóa học Hữu cơ Toàn quốc lần thứ III
7	Đổi mới phương pháp dạy học Hóa học ở tất cả cấp học – Một vấn đề cần được quan tâm và thực hiện	2005	Tập huấn đổi mới PPDH của dự án đào tạo GVTHCS
8	Nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên Hóa học THCS trong giai đoạn mới	2006	Hội thảo nâng cao chất lượng NCKH và đào tạo giáo viên Hóa học trong giai đoạn mới
9	Nâng cao chất lượng dạy và học môn Hóa học ở Trường CĐSP Bắc Ninh	2006	Hội thảo nâng cao chất lượng dạy và học tại Đà Nẵng
10	Những đổi mới trong giảng dạy môn Hóa học Hữu cơ ở Trường CĐSP Bắc Ninh	2007	Hội thảo đánh giá đổi mới ở CĐSP (dự án đào tạo GVTHCS)
11	Nghiên cứu sử dụng xúc tác dị thể trong quá trình điều chế etyl lactat	2009	Hội nghị Xúc tác và Hấp phụ toàn quốc lần thứ V
12	Nghiên cứu tổng hợp metyl este dầu Jatropha Curcas Việt Nam	2010	Hội nghị Hóa học toàn quốc lần thứ V. Tiểu ban xúc tác, môi trường, phân tích
13	Đổi mới thi và kiểm tra đánh giá ở Trường CĐSP thông qua phần mềm kiểm tra và chấm điểm tự động hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan	2010	Hội nghị Hóa học toàn quốc lần thứ V. Tiểu ban phương pháp giảng dạy

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
----	----------------	-------------	-------------

1	Hoạt tính xúc tác bazơ của zeolit trong phản ứng andol hóa axeton thành điaxetonacol.	2002	Tạp chí khoa học trường ĐHSP Hà Nội
2	Thực hiện kế hoạch đào tạo ngành học Hóa học.	2006	Tạp chí khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh (số 2)
3	Ứng dụng công nghệ thông tin xây dựng phần mềm thí điểm kiểm tra và chấm điểm câu hỏi trắc nghiệm môn Hóa học trong chương trình đào tạo của trường CĐSP.	2006	Tạp chí khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh (số 2)
4	Dược liệu từ chanh và táo.	2006	Tạp chí khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh (số 3)
5	Tích hợp giữa phương pháp dạy học Hóa học Hữu cơ ở trường CĐSP với phương pháp dạy học Hóa học ở trường THPT.	2007	Tạp chí khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh (số 5)
6	Giới thiệu phần mềm kiểm tra và chấm điểm tự động hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan loại nhiều phương án lựa chọn môn Hóa học.	2008	Tạp chí khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh (số 6)
7	Ứng dụng công nghệ thông tin để soạn giáo án điện tử trong dạy học Hóa học ở Trường CĐSP Bắc Ninh.	2008	Tạp chí khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh (số 7)
8	Đổi mới thi và kiểm tra đánh giá ở Trường CĐSP thông qua phần mềm kiểm tra chấm điểm tự động hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan.	2008	Tạp chí Hóa học và Ứng dụng, Số 11 (83)
9	Nghiên cứu sử dụng xúc tác dị thể trong quá trình điều chế etyllactat.	2009	Tạp chí Hóa học – T47.6A/2009
10	Cây Jatropha Curcas, nguồn nguyên liệu quý để sản xuất diesel sinh học, hướng đi mới cho tương lai.	2009	Tạp chí khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh (số 8)
11	Nghiên cứu chuyển hóa dầu Jatropha Curcas thành metyl este (giai đoạn xử lý nguyên liệu).	2009	Tạp chí khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh (số 9)
12	Nghiên cứu chuyển hóa dầu Jatropha Curcas thành metyl este (giai đoạn tạo thành sản phẩm).	2010	Tạp chí khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh (số 10)

13	Nghiên cứu tổng hợp metyl este dầu Jatropha Curcas Việt Nam.	2010	Tạp chí Hóa học. T48-4C/2010
14	Các phương pháp đánh giá sản phẩm metyl este được điều chế từ dầu mỡ động thực vật.	2010	Tạp chí khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh (số 11)
15	Điều chế dung môi sinh học từ nguồn nguyên liệu tái tạo và thử nghiệm khả năng ứng dụng của chúng.	2011	Hóa học và Ứng dụng (số chuyên đề) 01 (05)/2011
16	Xây dựng qui hoạch thực nghiệm quá trình chuyển hóa dầu Jatropha Curcas trên xúc tác đồng thể Kali Hidroxit.	2011	Tạp chí khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh (số 12)
17	Áp dụng các phương pháp lí hóa xác định thành phần chất xúc tác dị thể cho phản ứng trans este hóa tổng hợp metyl este.	2011	Tạp chí khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh (số 13)
18	Nghiên cứu và triển khai công nghệ xúc tác dị thể tiên tiến, hiệu quả, ít phát thải để sản xuất nhiên liệu sinh học biodiesel	2011	Tạp chí Khoa học Công nghệ (Số 6).
19	Áp dụng phương pháp lí hóa xác định tính chất axit của xúc tác dị thể trên cơ sở MnO cho phản ứng este hóa tổng hợp metyl este.	2012	Tạp chí khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh (số 14)
20	Vai trò của xúc tác dị thể trong phát triển hóa học xanh. I. Các quá trình este hóa sử dụng xúc tác axit rắn.	2012	Tạp chí Công nghiệp Hóa chất (số 8).
21	Nghiên cứu tổng hợp etyl lactat từ axit lactic và etanol.	2013	Tạp chí khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh (số 15)
22	Rèn kĩ năng tự học tự nghiên cứu trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ nhằm đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học của sinh viên.	2014	Tạp chí khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh (số 16)
23	Chỉ đạo đổi mới dạy và học - Nhiệm vụ chính trị xuyên suốt nhiệm kì của Đại hội Đảng bộ .	2015	Tạp chí Giáo dục (số chuyên đề)
24	Nghiên cứu điều chỉnh xây dựng chương trình theo hướng đào tạo giáo viên THCS dạy tích hợp liên môn khoa	2015	Tạp chí Giáo dục (số đặc biệt 11/2015)

	học tự nhiên ở Trường CĐSP Bắc Ninh.		
25	Dạy học theo hợp đồng gắn với trải nghiệm trong giảng dạy Hóa học ở trường THCS.	2017	Tạp chí Giáo dục tháng 10/2017
26	Những năng lực cần thiết của giảng viên CĐSP khi dạy học một số môn theo hướng tiếp cận năng lực người học.	2017	Tạp chí Giáo dục tháng 10/2017
27	Phương pháp dạy học theo góc gắn với trải nghiệm trong môn Hóa học nhằm nâng cao năng lực cho học sinh THCS.	2018	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt (Kì 1 tháng 10/2018)
28	Dạy học tích hợp liên môn gắn với các hoạt động trải nghiệm trong môn Hóa học nhằm nâng cao năng lực cho học sinh THCS.	2018	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt (Kì 1 tháng 10/2018)

71. HÀ THỊ NGÂN

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1969

Đơn vị công tác: Phòng Tổ chức-Công tác HSSV

Chức vụ: Giảng viên

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Hóa học

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0963455811

Email: nganhaccdspbacninh@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp Trường Đại học : Sư phạm Hà Nội 1 năm 1991

Chuyên ngành: Hóa học

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp trường Sư phạm Hà Nội 1 năm 2003

Chuyên ngành: Phương pháp giảng dạy Hóa học

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ:

1.1. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học: Tách Rutinn từ hoa Hòe

Xếp loại: Tốt

1.2. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm dùng trong Hóa vô cơ ở trường phổ thông.

Xếp loại: Tốt

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

T T	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Ứng dụng một số phương pháp dạy học hiện đại trong dạy học Hóa học ở trường THCS.	2006	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài

72. NGUYỄN THỊ HƯƠNG DUNG

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1972

Đơn vị công tác: Phòng Thanh tra-Pháp chế-ĐBCL

Chức vụ: Giảng viên

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Hóa học

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0948065843

Email: huongdungcdspbn@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp Trường Đại học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội I

Tốt nghiệp năm: 1994

Chuyên ngành: Hóa học Vô cơ.

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp trường: Đại học Khoa học Tự nhiên Hà Nội, năm: 2001

Chuyên ngành: Hóa Vô cơ.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ:

1.1. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: Tổng hợp và nghiên cứu Hóa lý một số phức chất của ion Lantanlit (III) với phối tử O- Phenantrolin và axit Salixilic

Xếp loại: Giỏi

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

2.1. Tin học chuyên ngành Hóa học (Tài liệu học tập dành cho SV chuyên ngành Hóa-Sinh), năm 2015-2016.

2.2. Tài liệu bồi dưỡng giáo viên dạy môn KHTN ở THCS (dành cho GV Môn Hóa), 2019

2.3. Tài liệu bồi dưỡng GV Sinh học - trình độ CD, (đồng tác giả), 2020.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Thiết kế hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao năng lực học sinh trong DH Hóa học ở THCS	2018	Trường CDSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỉ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy thực hành thí nghiệm môn Hóa học và ứng dụng công nghệ thông tin.	2011	Kỉ yếu Hội thảo cấp Trường

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	Ứng dụng phần mềm Science teacher Hallper trong Hóa học	2010	Tạp chí Hóa học
2	Ứng dụng phần mềm Crocodile Chemistry thiết kế mô hình thí nghiệm ảo trong dạy thực hành thí nghiệm hóa học.	2015	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, tháng 11/2015.
3	Vitamin với sức khỏe con người	2015	Tạp chí khoa học – Sở khoa học Công nghệ, Bắc Ninh. Số 5. 2015.
4	Hợp chất Melamin tác hại và cách phát hiện phòng ngừa	2015	Tạp chí khoa học – Sở khoa học Công nghệ, Bắc Ninh. Số 6. 2015.

73. ĐẶNG THỊ THANH MAI

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1973 Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Phòng QLKH, VLVH - QHQT
Chức vụ: Trưởng phòng
Trình độ chuyên môn: Tiến sĩ Di truyền học
Học vị: Tiến sĩ
Điện thoại liên hệ: 0915101408, 0961801428.
Email: thanhmaicdsp@bacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo:

Đại học:

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Ngành học: Sinh – Kỹ thuật nông nghiệp

Năm tốt nghiệp: 1994

Thạc sĩ:

Chuyên ngành: Di truyền học

Năm cấp bằng: 2002

Nơi đào tạo: Trường ĐHSP Hà Nội.

Tiến sĩ:

Chuyên ngành: Di truyền học

Năm cấp bằng: 2002

Nơi đào tạo: Trường ĐHSP Hà Nội.

Ngoại ngữ: Tiếng Anh

Mức độ sử dụng: TOEFL 513 điểm

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Khóa luận, luận văn, luận án tốt nghiệp đại học, thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp thạc sĩ:

- Góp phần nghiên cứu tính kháng thuốc trừ sâu của ba quần thể sâu tơ (*Plutella xylostella*) ở một số tỉnh phía bắc Việt Nam. Chuyên ngành: Di truyền học, 2002.

1.2. Tên luận án bảo vệ luận án tiến sĩ:

- Đánh giá đa dạng di truyền nguồn gen và bước đầu cải tiến một số giống khoai môn sọ bản địa sử dụng các kỹ thuật phân tử, đột biến thực nghiệm và nuôi cấy in vitro. Chuyên ngành: Di truyền học, 2014.

2. Các tài liệu học tập, sách tham khảo đã xuất bản

TT	Tên tài liệu	NXB, năm xuất bản	Ghi chú
1	Con người và môi trường	Trường CĐSPBN,	Tài liệu học tập cho đào tạo sinh viên ngành Giáo dục mầm non.

		2009	
2	Giáo dục môi trường	Trường CĐSPBN, 2016	Tài liệu học tập cho đào tạo sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học.
3	Câu hỏi và bài tập Sinh học	Trường CĐSPBN, 2016	Tài liệu học tập cho đào tạo sinh viên ngành Sư phạm Hóa Sinh.
4	Di truyền và Biến dị	Trường CĐSPBN, 2017	Tài liệu học tập cho đào tạo sinh viên ngành Sư phạm Hóa Sinh.
5	Tài liệu bồi dưỡng viên chức làm công tác thư viện thiết bị ở trường THCS	Trường CĐSPBN, 2018	Tài liệu bồi dưỡng viên chức làm công tác thư viện thiết bị ở trường THCS
5	Tài liệu bồi dưỡng giáo viên Sinh học	Nhà xuất bản Hà Nội, 2020	Lí luận và bồi dưỡng kiến thức liên môn để dạy môn Khoa học tự nhiên ở cấp trung học cơ sở.
7	Tài liệu bồi dưỡng giáo viên Vật lý	Nhà xuất bản Hà Nội, 2020	Lí luận và bồi dưỡng kiến thức liên môn để dạy môn Khoa học tự nhiên ở cấp trung học cơ sở.

3. Các đề tài nghiên cứu khoa học

TT	Tên đề tài nghiên cứu/ lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Xây dựng bộ câu hỏi TNKQ sử dụng trong dạy học học phần Sinh lí học thực vật ở CĐSP.	2003-2005	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ đề tài
2	Thiết kế qui trình hướng dẫn sinh viên tự học trong dạy học học phần Sinh lí học thực vật ở CĐSP.	2005-2006	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ đề tài
3	Đánh giá đa dạng di truyền nguồn gen khoai môn sọ sử dụng chỉ thị RAPD.	2010-2011	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	Chủ đề tài
4	Sử dụng phương pháp dạy học bàn tay nặn bột trong dạy học Sinh học ở trường THCS.	2016-2017	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ đề tài
5	Thiết kế hoạt động trải nghiệm trong dạy học Sinh học ở trường THCS theo hướng phát triển năng lực người học.	2017-2018	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ đề tài
6	Phát triển chương trình bồi	2018 -	Trường CĐSP	Chủ đề tài

	dưỡng giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông	2019	Bắc Ninh	
7	Xây dựng Hệ thống bảo đảm chất lượng Trường CĐSP Bắc Ninh	2020-2021	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ đề tài

4. Các báo cáo khoa học, bài báo trong nước và quốc tế

4.1. Các báo cáo trong các hội thảo/hội nghị khoa học

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên Hội thảo/Hội nghị, nơi công bố
1	Xây dựng và sử dụng câu hỏi trắc nghiệm trong dạy học học phần sinh lí học thực vật ở CĐSP	2006	Hội thảo Khoa học khu vực Miền Bắc: Đổi mới công tác quản lý, đào tạo trong trường CĐSP. Trường CĐSP Bắc Ninh.
2	Thực trạng và phương hướng bồi dưỡng đội ngũ giảng viên trong trường CĐSP	2009	Hội thảo Bồi dưỡng đội ngũ giảng viên các trường cao đẳng, đại học. Bộ Giáo dục và Đào tạo.
3	Phân tích đa dạng di truyền trong loài khoai môn sọ (<i>Colocasia esculenta</i> L.Schot) và ở một số loài gần bằng kỹ thuật RAPD.	2012	Hội nghị quốc gia Sinh học lần thứ nhất. Hà Nội, tr.611 – 619
4	Đổi mới đánh giá quá trình theo hướng tiếp cận năng lực người học trong đào tạo giáo viên tiểu học ở trường cao đẳng sư phạm.	2015	Hội thảo quốc tế về Đánh giá học sinh tiểu học theo hướng tiếp cận năng lực. NXB Đại học Tân Trào.
5	Thiết kế các chủ đề hoạt động trải nghiệm trong dạy học Sinh học ở trường THCS theo hướng phát triển năng lực người học.	2019	Đánh giá kết quả khảo nghiệm chương trình hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường THCS theo hướng tiếp cận phát triển năng lực người học. Hội thảo khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh

4.2. Các bài báo đã công bố trên các chí quốc tế, quốc gia và địa phương

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1	Kết quả nghiên cứu tính miễn cảm của sâu tơ ở 3 quần thể tại Hà tây, Bắc Ninh, Bắc Giang đối với một số thuốc trừ sâu	2003	Tạp chí KH ĐHSPHN 2003
2	Vai trò của bài tập nhận thức	2007	Tạp san Khoa học CĐSPBN

	trong dạy học sinh lí học thực vật ở CĐSP		tháng 4/2007
3	Phần mềm flip và ứng dụng trong dạy học	2007	Tạp san Khoa học CĐSPBN tháng 11/2007
4	Tăng cường khả năng tự học của sinh viên qua hướng dẫn sinh viên cách học	2007	Tạp san Khoa học CĐSPBN tháng 11/2007
5	Góp phần nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu của sinh viên.	2008	<i>Tạp chí Giáo dục.</i>
6	Việc liên hệ kiến thức phổ thông trong dạy học các môn chuyên ngành ở trường sư phạm	2008	Tạp san Khoa học CĐSPBN tháng 11/2008
7	Ứng dụng công nghệ nuôi cấy mô in vitro trong nhân giống một số giống khoai môn sọ địa phương	2008	Tạp san Khoa học CĐSPBN tháng 11/2008
8	Nghiên cứu tạo củ in vitro và sinh trưởng của cây trồng từ củ in vitro của một số giống khoai môn quý địa phương	2011	<i>Tạp chí Khoa học. Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Số 56 (3/2011 VN), tr.51 – 58</i>
9	Nghiên cứu ảnh hưởng của tia gamma nguồn Co60 đến chồi in vitro tái sinh từ chồi đỉnh của một số giống khoai môn sọ địa phương	2011	Tạp san Khoa học CĐSPBN tháng 11/2011
10	Phân tích đa dạng di truyền một số giống khoai môn sọ Việt Nam sử dụng chỉ thị RAPD	2012	Tạp san Khoa học CĐSPBN tháng 4/2012
11	Nghiên cứu nhân nhanh bốn giống khoai sọ quý địa phương bằng phương pháp nuôi cấy mô in vitro	2012	<i>Tạp chí Khoa học. Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Số 57 (3/2012 VN), tr.135 – 147.</i>
12	Sử dụng Marker phân tử RAPD đánh giá tính đa dạng di truyền của một số giống khoai môn sọ địa phương	2012	<i>Tạp chí Nông nghiệp & phát triển nông thôn. Số 24 (2012), tr.30-36.</i>
13	Kết quả phân tích đa dạng di truyền và mối quan hệ giữa các kiểu BAND điện di với vùng sinh thái của một số giống khoai môn sọ sử dụng chỉ thị RAPD	2013	Tạp chí Giáo dục tháng 5/2013
14	Khối lượng khô và thành phần dinh dưỡng của một số giống địa phương và dòng đột biến	2014	<i>Tạp chí Khoa học Đại học Quốc gia Hà Nội, Tập 30, Số 1S, tr.131-136.</i>

	khoai môn sọ		
15	Phân tích đa dạng di truyền khoai môn sọ (<i>Colocasia esculenta</i> (L.) Schott) sử dụng chỉ thị SSR.	2014	<i>Tạp chí Nông nghiệp & phát triển nông thôn</i> , Số 16, tr. 10-16, năm 2014.
16	Nghiên cứu đa dạng di truyền khoa môn sọ sử dụng chỉ thị SSR	2014	Tạp chí Nông nghiệp và phát triển nông thôn số 16 tháng 8 năm 2014
17	Đánh giá quá trình dạy học học phần Cơ sở Tự nhiên – Xã hội và Phương pháp dạy học theo hướng tiếp cận năng lực người học	2015	<i>Tạp chí Quản lý Giáo dục</i> , số 4 – 2015, tr. 200-2003, năm 2015.
18	Genetic diversity and phylogenetic relationships among <i>Colocasia</i> species (Araceae) in Vietnam using SSR markers	2015	<i>Aroideana</i> . Volume 38E, No 1, May 13, 2015, ISSN 2310-0745, 2015. Abstract
19	Nâng cao chất lượng đào tạo giáo viên qua đổi mới hoạt động dạy nghề trong trường Cao đẳng Sư phạm	2015	Tạp chí Giáo dục tháng 4/2015
20	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong dạy học môn TN-XH ở Tiểu học	2015	Tạp chí Giáo dục tháng 11/2015
21	Bài tập nhận thức trong dạy học theo học chế tín chỉ	2015	Tạp chí Giáo dục tháng 11/2015
22	Thiết kế bài dạy học sinh học lớp 6 sử dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột".	2017	Tạp chí Giáo dục tháng 10/2017
23	Vận dụng mô hình học tập trải nghiệm trong dạy học Sinh học ở trường THCS	2017	Tạp chí Giáo dục tháng 10/2017
24	Xây dựng chương trình bồi dưỡng giáo viên THCS dạy môn KHTN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông	2019	Tạp chí Giáo dục, Kì 1 tháng 10/2019

74. NGUYỄN ĐỨC THỌ

I. Thông tin chung



Năm sinh: 30/10/1961 Giới tính: Nam
Đơn vị công tác: Phòng Đào tạo
Chức vụ: Trưởng phòng
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ KTCN
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0904460462
Email: nguyenductho@cdsbacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp trường: Đại học Sư phạm Hà Nội
Chuyên ngành: Kỹ thuật công nghiệp
Năm tốt nghiệp: 1983

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp trường: Đại học Sư phạm Hà Nội
Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Kỹ thuật công nghiệp
Năm tốt nghiệp: 2001

II. Các công trình khoa học đã công bố:

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ:

1.1. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học: Thi tốt nghiệp
Xếp loại: Giỏi

1.2. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: *Tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh bằng các tình huống dạy học KTCN lớp 11 THPT.*

Xếp loại: Xuất sắc.

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Nguồn nhân lực tỉnh Bắc Ninh trước yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Thự trạng và khuyến nghị.	2004	Cấp tỉnh	Đồng tác giả
2	Xây dựng bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong dạy học môn Công nghệ 8	2006-2008	Cấp trường	Chủ đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

4.2. Các bài báo khoa học trong Tạp chí Quốc gia, địa phương

1	Thi, kiểm tra, đánh giá ở Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	Bài báo khoa học	2013	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, tháng 5/2013.
2	Đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá chất lượng đào tạo- Nhiệm vụ thường xuyên của Đảng bộ Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh	Bài báo khoa học	2015	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, tháng 4/2015.

75. NGUYỄN THỊ DUNG

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1987 Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Phòng Tổ chức - CT HSSV
Chức vụ: Giảng viên
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ KTCN
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0906216966
Email: dungemi1603@gmail.com

Quá trình đào tạo:

** Đại học:*

Tốt nghiệp *Trường Đại học Sư phạm Hà nội 2*, năm 2009.

Chuyên ngành: Kỹ thuật công nghiệp.

** Thạc sĩ:*

Tốt nghiệp trường. Đại học sư phạm Hà Nội, năm 2013.

Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn kỹ thuật công nghiệp.

II. Các công trình khoa học đã công bố:

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ:

1.1. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học: Các thao tác cơ bản để vẽ trong POWERPOINT.

Xếp loại: Xuất sắc.

1.2. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: Xây dựng và sử dụng câu trắc nghiệm khách quan trong đánh giá kết quả học tập môn Công nghệ 8.

Xếp loại: Xuất sắc.

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

3. Đề tài nghiên cứu khoa học

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Phát triển năng lực tự học cho học sinh THCS trong dạy học môn Công nghệ lớp 8.	2018	Trường	Chủ nhiệm ĐT

76. TRẦN THỊ HƯƠNG MAI

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1978 Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Phòng Quản lý khoa học, VLVH-QHQT

Chức vụ: Giảng viên

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ PPDH Kỹ thuật công nghiệp

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0382 254 701

Email: huongmaicdsp@bacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Năm tốt nghiệp: 2000.
- Chuyên ngành: Sư phạm kỹ thuật.

* Thạc sĩ:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Năm tốt nghiệp: 2004.
- Chuyên ngành: Phương pháp dạy học Kỹ thuật công nghiệp.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp thạc sĩ

- Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: *Vận dụng quan điểm tích hợp xây dựng nội dung dạy học kỹ thuật điện trong chương trình đào tạo chuyên ngành Lí-KTCN ở trường CĐSP.*

- Xếp loại: *Xuất sắc.*

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Tài liệu học tập: hướng dẫn học tập Cơ kỹ thuật. Dành cho sinh viên Cao đẳng ngành Sư phạm Vật lí (Sư phạm Vật lí - Kỹ thuật công nghiệp).

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Xây dựng và sử dụng bộ câu hỏi TNKQ trong kiểm tra đánh giá kết quả học tập phần kỹ thuật điện-Công nghệ 8.	2006	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
	Tăng cường định hướng sư phạm		Trường CĐSP	Chủ nhiệm đề

2	trong dạy học môn nhiệt học và môn kỹ thuật điện thông qua việc xây dựng một số chuyên đề "câu hỏi" cho sinh viên Vật lý-KTCN ở trường CĐSP	2007	Bắc Ninh	tài
3	Xây dựng đề cương bài giảng học phần: PPDH KTCN ở THCS cho ngành Sư phạm Vật lý-KTCN.	2011	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
4	Thiết kế hệ thống nhật kí kiểm tra, đánh giá kết quả học tập cho các bài dạy học thực hành phần Kỹ Thuật Điện, môn Công nghệ 8.	2018	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
5	Xây dựng một số nội dung dạy học trong chương trình phổ thông mới môn Công nghệ 6 theo phương pháp dạy học dự án,	2019	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
6	Xây dựng một số nội dung dạy học, phần Cơ khí, môn Công nghệ 8 (chương trình giáo dục phổ thông mới) theo phương pháp dạy học dự án.	2020	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài
7	Xây dựng một số nội dung dạy học ở Mô đun “Lắp đặt mạng điện trong nhà”, môn Công nghệ 9 (chương trình giáo dục phổ thông mới) theo phương pháp dạy học dự án.	2021	Trường CĐSP Bắc Ninh	Chủ nhiệm đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

T	Tên bài báo	Năm công bố	Nơi công bố
1	<i>Phương pháp dạy học KTCN ở trung học cơ sở, một số nhìn nhận.</i>	2006	Kỷ yếu Hội thảo tập huấn chương trình, giáo trình CĐSP-Bộ GD&ĐT

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T	Tên bài báo	Năm	Nơi công bố
---	-------------	-----	-------------

T		công bố	
1	Hình thành và phát triển năng lực hướng dẫn học sinh giải bài tập kỹ thuật cho sinh viên ngành Vật lý-KTCN ở trường CĐSP.	2015	Tạp chí giáo dục. Số đặc biệt 11-2015.
2	Thiết kế phiếu kiểm tra, đánh giá kết quả học tập cho các bài dạy thực hành môn công nghệ ở trường trung học cơ sở.	2018	Tạp chí giáo dục số 20, 10-2018.
3	Xây dựng và sử dụng bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong đánh giá kết quả học tập phần kỹ thuật điện ở môn Công nghệ 8 (đồng tác giả).	2006	Kỉ yếu khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh, 2006.
4	Rèn luyện quy trình giải bài tập phân tĩnh học- học phần cơ kỹ thuật 1 cho SV ngành Vật lý-KTCN.	2008	Kỉ yếu khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh, 2008.
5	Hình thành và bồi dưỡng năng lực dạy học thực hành cho SV ngành Công nghệ ở CĐSP.	2009	Kỉ yếu khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh, 2009.
6	Xây dựng chuyên đề "an toàn điện" cầu nối giữa kỹ thuật điện cao cấp ở Trường CĐSP với kỹ thuật điện sơ cấp ở THCS.	2010	Kỉ yếu khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh, 2010.
7	Chuyên đề thiết bị điện - quang cầu nối giữa kỹ thuật điện cao cấp và kỹ thuật điện sơ cấp.	2012	Kỉ yếu khoa học Trường CĐSP Bắc Ninh, 2012.

77. LÊ THỊ THÙY LINH

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1986 Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: Phòng Đào tạo

Chức vụ: Giảng viên

Trình độ chuyên môn: Thạc Sĩ Lí luận và PP dạy học Vật lí.

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0849177946

Email: linhcuongbn@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp trường Đại học SP Hà Nội .năm : 2007

Chuyên ngành: Sư phạm Vật lí.

*Thạc sĩ:

Tốt nghiệp trường: Đại học SP Hà Nội năm : 2014

Chuyên ngành: Lí luận và PP dạy học Vật lí.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ:

- Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: “*Kết hợp môi trường dạy học trên lớp và ngoài lớp trong việc hình thành nội dung kiến thức chương “Cảm ứng điện từ” – Vật lí 11 nâng cao*”.

Xếp loại: Xuất sắc.

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập:

2.1. Đề cương chi tiết các môn học trong chương trình đào tạo SV chuyên ngành Vật lí - KTCN (năm 2014,2015).

2.2. Tài liệu bồi dưỡng GV Vật lí, Hóa Học, Sinh Học (đồng tác giả), 2019.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Phương pháp dạy một số chủ đề Nhiệt học theo hướng tích hợp.	2018	Ngành	Chủ nhiệm ĐT
2	Thiết kế một số hoạt động trải nghiệm trong chương trình Vật Lý 7	2019	Trường	Chủ nhiệm ĐT
3	Thiết kế một số nội dung Cảm ứng điện từ, Vật lí 9 theo hình thức dạy học trải nghiệm.	2020	Trường	Chủ nhiệm ĐT

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

4.2. Các bài báo khoa học trong Tạp chí Quốc gia, địa phương

1	Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án trong dạy học các chủ đề tích hợp của môn khoa học tự nhiên ở trường phổ thông.	Bài báo khoa học	2015	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, tháng 5/2015.
2	Vận dụng dạy học theo chủ đề để dạy môn khoa học tự nhiên ở trường phổ thông	Bài báo khoa học	2015	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, tháng 11/2015.
3	Dạy học trải nghiệm nhằm phát triển năng lực qua chủ đề tích hợp kiến thức Âm học trong chương trình Vật lí lớp 7	Bài báo khoa học	2017	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, tháng 10/2017.
4	Nhiệt dung của các quá trình cân bằng nhiệt	Bài báo khoa học	2013	Trường CĐSP Bắc Ninh, TT Khoa học-Giáo dục 11/2013.
5	Chuyển động trong trường hấp dẫn	Bài báo khoa học	2012	Trường CĐSP Bắc Ninh, TT Khoa học-Giáo dục 4/2012.

78. DƯƠNG ĐÌNH THẮNG

I. Thông tin chung

Năm sinh: 1965 Giới tính: Nam
Đơn vị công tác: Phòng Thanh tra PC-KĐCL
Chức vụ: Trưởng phòng
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Lịch sử
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0914343099
Email: dinhthangcdsp@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học

Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, năm tốt nghiệp: 1990
Chuyên ngành: Lịch sử.

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp trường Đại học Sư phạm Hà Nội, năm tốt nghiệp: 1998
Chuyên ngành: Giáo dục học Lịch sử.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ

1.1. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học: Sử dụng ngôn ngữ nói trong dạy học Lịch sử.

Xếp loại: Giỏi.

1.2. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: Nâng cao hiệu quả bài học Lịch sử ở trường THCS.

Xếp loại: Giỏi.

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

2.1. Lịch sử Giáo dục tỉnh Bắc Ninh (1945- 2005) (Đồng tác giả), Sở Giáo dục & Đào tạo Bắc Ninh, 2005.

2.2. Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh (1998 - 2008) (Đồng tác giả) 2008.

2.3. Bài tập lịch sử ở trường THCS (Tài liệu học tập), 2014.

2.4. Lịch sử Giáo dục tỉnh Bắc Ninh (1945- 2015) (Bổ sung và tái bản) (Đồng tác giả). Sở Giáo dục&Đào tạo Bắc Ninh, 2015.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Nguồn nhân lực tỉnh Bắc Ninh trước yêu cầu của sự nghiệp công	2004	Tỉnh	Thành viên đề tài

	ngiệp hoá, hiện đại hoá đất nước, thực trạng và khuyến nghị.			
2	Nâng cao hiệu quả bài học Lịch sử dân tộc lớp 7 THCS.	2001	Trương	Đồng tác giả
3	Vấn đề giảng dạy môn Lịch sử ở trường THCS: Thực trạng và giải pháp.	2002	Trương	Đồng tác giả

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

4.2. Các bài báo khoa học trong Tạp chí Quốc gia, địa phương

1	Tăng cường tính hình ảnh khi trình bày các sự kiện, hiện tượng Lịch sử - Biện pháp quan trọng để nâng cao hiệu quả bài học Lịch sử ở trường THCS.	Bài báo khoa học	2006	Trường CĐSP Bắc Ninh, TT Khoa học-Giáo dục 01/2006.
2	Thực trạng và các biện pháp sư phạm nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng bài tập trong dạy học Lịch sử ở trường THCS.	Bài báo khoa học	2006	Trường CĐSP Bắc Ninh, TT Khoa học-Giáo dục 02/2006.
3	Các biện pháp sư phạm sử dụng đồ dùng trực quan nhằm phát triển tư duy cho học sinh trong giờ học Lịch sử ở trường THCS.	Bài báo khoa học	2006	Trường CĐSP Bắc Ninh, TT Khoa học-Giáo dục 03/2006.
4	Các biện pháp cơ bản nâng cao hiệu quả bài học Lịch sử ở trường THCS.	Bài báo khoa học	2007	Trường CĐSP Bắc Ninh, TT Khoa học-Giáo dục 05/2007.
5	Tích hợp kiến thức Địa lý, Văn học, Giáo dục công dân trong dạy học Lịch sử ở trường THCS.	Bài báo khoa học	2008	Trường CĐSP Bắc Ninh, TT Khoa học-Giáo dục 06/2008.
6	Sử dụng hiệu quả Sách giáo khoa nhằm phát triển tư duy học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường THCS.	Bài báo khoa học	2009	Trường CĐSP Bắc Ninh, TT Khoa học-Giáo dục 09/2009.
7	Thăng Long - Hà Nội - Những chặng đường và những dấu ấn lịch	Bài báo	2010	Trường CĐSP Bắc Ninh, TT Khoa học-Giáo dục

	sử.	khoa học		11/2010.
8	Đổi mới chuẩn bị giáo án bài học nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Lịch sử trường THCS.	Bài báo khoa học	2012	Trường CĐSP Bắc Ninh, TT Khoa học-Giáo dục 14/2010.
9	Hướng dẫn sinh viên tiếp cận Lịch sử qua tư liệu - hướng đi quan trọng trong đào tạo giáo viên Lịch sử theo học chế tín chỉ.	Bài báo khoa học	2013	Trường CĐSP Bắc Ninh, TT Khoa học-Giáo dục 15/2013.
10	Định hướng đổi mới chương trình giáo dục ở các trường phổ thông sau năm 2015 - thách thức đối với các cơ sở đào tạo giáo viên.	Bài báo khoa học	2014	Trường CĐSP Bắc Ninh, TT Khoa học-Giáo dục 16/2014.
11	Phát triển năng lực thực hành cho học sinh trường THCS trong dạy học Lịch sử.	Bài báo khoa học	2018	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, tháng 11/2018.

79. LƯU THỊ NGỌC TUYẾT

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1981 Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Phòng Thanh tra Pháp chế-ĐBCL
Chức vụ: Giảng viên
Trình độ chuyên môn: Tiến sĩ Lịch sử
Học vị: Tiến sĩ.
Điện thoại: 038.666.0248
Email:

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp: Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên; năm 2003

Chuyên ngành: Cử nhân Sư phạm Lịch sử.

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp trường Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên; năm 2008

Chuyên ngành: Thạc sĩ Lịch sử.

* Tiến sĩ:

Tốt nghiệp trường: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội; năm 2018.

Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ:

1.1. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học: Mối quan hệ giữa Trung quân – Ái quốc trong tư tưởng của các văn thân sỹ phu yêu nước nửa cuối thế kỷ XIX

1.2. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: Tân Trào (Sơn Dương – Tuyên Quang) Thủ đô khu giải phóng;

1.3. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp tiến sĩ: Phong trào yêu nước chống Pháp của nhân dân trung du và thượng du Bắc Kỳ từ năm 1883 đến năm 1930.

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

2.1. Di tích Lịch sử - Văn hóa huyện Gia Bình tỉnh Bắc Ninh, NXB Hội Nhà văn, năm 2020), (đồng tác giả).

2.2. Nghề làm giấy Dó làng Dương Ổ, NXB Hội Nhà văn, năm 2020, (đồng tác giả).

2.3. Di tích Lịch sử - Văn hóa huyện Quế Võ tỉnh Bắc Ninh NXB Hội Nhà văn, năm 2021, (đồng tác giả).

2.4. Tài liệu học tập: Lịch sử Việt Nam chuyên sâu, 2020.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Sử dụng các di tích Lịch sử - Văn hóa trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh trong dạy học học phần Lịch sử Bắc Ninh.	2020	Trường	Chủ nhiệm ĐT

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

1	Tranh Dân gian Đông Hồ với việc giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa cho thế hệ trẻ tỉnh Bắc Ninh.	Bài báo khoa học	2019	Hội thảo Khoa học Quốc tế: Bảo vệ và phát huy giá trị nghệ thuật Tranh dân gian Đông Hồ trong đời sống đương đại.
2	Vị trí, vai trò của cuộc khởi nghĩa Hoàng Đình Kinh trong phong trào chống Pháp cuối thế kỷ XIX.	Bài báo khoa học	2021	Hội thảo Hoàng Đình Kinh (lần 2)
3	Thực trạng công tác thống kê, kiểm kê và lập hồ sơ xếp hạng di sản chùa tháp trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh từ khi tái lập tỉnh đến nay	Bài báo khoa học	2020	Hội thảo: Giá trị di sản văn hóa chùa tháp trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh và việc bảo tồn, phát huy giá trị chùa tháp trong đời sống xã hội đương đại.

4.2. Các bài báo khoa học trong Tạp chí Quốc gia, địa phương

TT	Tên Tạp chí, công trình
1	Đề dạy tốt bài “Cuộc kháng chiến chống Tống trên sông Như Nguyệt (1075-1077) trong chương trình Lịch sử lớp 7, tr 70-72, Kỷ yếu Khoa học – Giáo dục, số 9- 2009.
2	Đình Văn Phạm, Kỷ yếu Khoa học – Giáo dục, năm 2010.
3	Thám hoa Nguyễn Danh Thực, Kỷ yếu Khoa học – Giáo dục, số 13- 2011.
4	Tạp chí Lịch sử Quân sự (2012), “Khởi nghĩa chống Pháp vùng Đông Bắc Bắc Kỳ cuối thế kỷ XIX”, số 255, tr 36- 40.
5	Tạp chí Lịch sử Quân sự (2014), “Cuộc khởi nghĩa chống Pháp của Đèo Văn Trì ở Tây Bắc (1884 – 1888)”, số 273, tr 46- 49.
6	Tạp chí Lịch sử Quân sự (2015), “Hoạt động chống Pháp của các thủ lĩnh Cần Vương vùng Tây Bắc Bắc Kỳ qua một vài tư liệu từ phía Pháp”, số 297, tr 42-

	45.
7	Tạp chí Lý luận Chính trị (2015), “Vấn đề đoàn kết và phát triển lực lượng trong phong trào Cần Vương chống Pháp ở miền núi Bắc Kỳ cuối thế kỷ XIX”, tháng – 2015.
8	Tạp chí Khoa học, Trường ĐHSP Hà Nội (2015), “Cuộc khởi nghĩa của Tổng Kiêm ở Hòa Bình năm 1909 qua một số tư liệu mới, tháng 3 – 2015.
9	Tạp chí Giáo dục (2015), “Nghiên cứu về mối quan hệ đoàn kết chiến đấu của nhân dân vùng Tây Bắc nước ta và nhân dân Thượng Lào đầu thế kỷ XX”, Tạp chí Giáo dục, số Đặc biệt, tháng 4 - 2015.
10	Tạp chí Giáo dục (2015), “Hoàng Đình Kinh - thủ lĩnh tài ba của dân tộc Tày trong phong trào chống Pháp ở Lạng Sơn cuối thế kỷ XIX”, số Đặc biệt, tháng 11- 2015, tr 62- 63, 66.

80. NGUYỄN THỊ THANH TÂM

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1985 Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục THCS
Chức vụ: Trưởng bộ môn
Trình độ chuyên môn: Thạc sỹ Khoa học máy tính
Học vị: Thạc sỹ
Điện thoại: 0989121336
Email: tamntt301@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, năm 2007
Chuyên ngành: Sư phạm Tin học.

* Thạc sỹ:

Tốt nghiệp: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, năm 2011
Chuyên ngành: Khoa học máy tính.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sỹ, tiến sỹ:

1.1. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp đại học: *Các hệ mật mã và an toàn thông tin.*
Xếp loại: Xuất sắc.

1.2. Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sỹ: *Rút gọn thuộc tính dựa trên ma trận phân biệt được.*

Xếp loại: Xuất sắc.

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

2.1. CNTT và ứng dụng CNTT trong dạy học, Tài liệu lưu hành nội bộ, 2020.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Ứng dụng Moodle xây dựng khóa học trực tuyến học phần CNTT và ứng dụng CNTT trong dạy học – Hệ đào tạo Cao đẳng sư phạm, tích hợp vào website Trường CĐSP Bắc Ninh.	2016	Trường	Chủ nhiệm ĐT
2	Xây dựng hệ thống bài tập và câu hỏi hướng dẫn tự học học phần <i>Cơ sở dữ liệu</i> cho sinh viên ngành SP Toán học Trường CĐSP Bắc Ninh.	2019	Trường	Chủ nhiệm ĐT

3	Tổ chức dạy học một số nội dung học phần <i>CNTT và ứng dụng CNTT</i> trong dạy học cho sinh viên hệ CĐSP Trường CĐSP Bắc Ninh theo hình thức dạy học kết hợp.	2020	Trường	Chủ nhiệm ĐT
4	Xây dựng hệ thống video hướng dẫn – hỗ trợ sinh viên tự học học phần <i>CNTT và ứng dụng CNTT</i> trong dạy học cho sinh viên Trường CĐSP Bắc Ninh.	2021	Trường	Chủ nhiệm ĐT

81. NGÔ DUY NAM

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1977 Giới tính: Nam
Đơn vị công tác: Phòng Đào tạo
Chức vụ chính quyền: Phó trưởng phòng
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Khoa học máy tính
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: 0912428437
Email: ngoduynam@cdsbacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo:

* *Đại học:*

Tốt nghiệp *Trường Đại học*năm

Chuyên ngành:

* *Thạc sĩ:*

Tốt nghiệp trường ĐHSP Hà Nội, năm 2010.

Chuyên ngành: Khoa học máy tính

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp thạc sĩ, tiến sĩ:

- Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: Liên kết bản ghi trong tích hợp CSDL, sử dụng các tích phân mờ.

- Xếp loại: Giỏi.

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

2.1. CNTT và ứng dụng CNTT trong Giáo dục Mầm non, NXB Giáo dục, 2014.

2.2. CNTT và ứng dụng CNTT trong dạy học, Tài liệu lưu hành nội bộ, 2015.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Ứng dụng CNTT trong dạy học các môn học tại các trường THCS nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.	2019	Ngành	Chủ nhiệm ĐT
2	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh hệ Cao đẳng ngành Giáo	2021	Ngành	Chủ nhiệm ĐT

đục Mâm non năm 2021 tại Trường CĐSP Bắc Ninh.			
--	--	--	--

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

1	Giải pháp nâng cao chất lượng giờ học có ứng dụng CNTT trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ.	Bài báo khoa học	2013	Hội thảo công tác đào tạo theo tín chỉ, Trường CĐSP Bắc Ninh.
---	---	------------------	------	---

4.2. Các bài báo khoa học trong Tạp chí Quốc gia, địa phương

1	Vận dụng thuật toán EM (Expectation-Maximization) trong việc liên kết bản ghi vào giảng dạy học phần CSDL nâng cao dành cho sinh viên ngành cao đẳng tin học ứng dụng.	Bài báo khoa học	2015	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, tháng 11/2015
2	Liên kết bản ghi theo xác suất	Bài báo khoa học	2012	Thông tin khoa học, tháng 5/2012, Trường CĐSP Bắc Ninh.
3	Các mô hình CSDL mờ	Bài báo khoa học	2013	Thông tin khoa học, tháng 11/2013, Trường CĐSP Bắc Ninh.
4	Thuật toán nhận dạng lại	Bài báo khoa học	2014	Thông tin khoa học, tháng 4/2014, Trường CĐSP Bắc Ninh.

82. ĐÀM CÔNG THẮNG

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1984 Giới tính: Nam
Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục THCS
Chức vụ: Giảng viên tổ Lý-Tin
Trình độ chuyên môn: Thạc sỹ Khoa học máy tính
Học vị: Thạc sỹ
Điện thoại: DD: 0914668616
Email: wonder_bronco@yahoo.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, năm 2009,
- Chuyên ngành: Khoa học máy tính,

* Thạc sỹ:

- Tốt nghiệp trường Đại học Sư phạm Hà Nội, 2 năm 2016,
- Chuyên ngành: Khoa học máy tính.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sỹ, tiến sỹ:

- Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sỹ: *Chữ ký không thể phủ nhận và ứng dụng trong các giao dịch đặt hàng qua mạng.*

- Xếp loại: *Giỏi.*

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

2.1. Công nghệ thông tin và Ứng dụng CNTT trong dạy học (TLHT dành cho SV hệ CĐSP từ K39), Tài liệu lưu hành nội bộ (đồng tác giả), 2020.

83. NGUYỄN HƯƠNG GIANG

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1980 Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục THCS
Chức vụ: Giảng viên tổ Lý-Tin
Trình độ chuyên môn: Thạc sỹ Khoa học máy tính
Học vị: Thạc sỹ
Điện thoại: DD: 0988677221
Email: nguyenhuonggiangcdsp@bacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp Trường Đại học Khoa học Tự nhiên - ĐHQG Hà Nội, năm 2005
Chuyên ngành: Toán-Tin ứng dụng.

* Thạc sỹ:

Tốt nghiệp trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, năm 2016,
Chuyên ngành: Khoa học máy tính.

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sỹ, tiến sỹ:

- Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sỹ: *Nghiên cứu các kỹ thuật kiểm thử hộp trắng.*
- Xếp loại: *Giỏi*

2. Sách tham khảo/Tài liệu học tập:

2.1. Công nghệ thông tin và Ứng dụng CNTT trong dạy học (TLHT dành cho SV hệ CĐSP từ K39), Tài liệu lưu hành nội bộ (đồng tác giả), 2020.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Ứng dụng công nghệ thông tin xây dựng phần mềm kiểm tra, chấm điểm tự động hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan ở trường CĐSP.	2008	Trường	Chủ nhiệm ĐT
2	Xây dựng một số nội dung dạy học phần <i>Soạn thảo văn bản</i> trong	2020	Trường	Chủ nhiệm ĐT

	môn <i>Tin học 6</i> theo phương pháp dạy học dự án.			
3	Xây dựng một số nội dung dạy học môn <i>Tin học 7</i> theo phương pháp dạy học dự án.	2021	Trường	Chủ nhiệm ĐT

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỉ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

1	Đổi mới thi và kiểm tra đánh giá ở Trường CĐSP thông qua phần mềm kiểm tra và chấm điểm tự động hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan.	Bài báo khoa học	2010	Hội nghị Hóa học toàn quốc lần thứ V. Tiểu ban phương pháp giảng dạy.
---	--	------------------	------	---

84. NGÔ SÁCH ĐĂNG

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1983 Giới tính: Nam
Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục THCS
Chức vụ chính quyền: Trưởng Bộ môn Toán
Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Toán
Học vị: Thạc sĩ
Điện thoại: DD: 0972704334
Email: sachdang0812@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2, năm 2006.

Chuyên ngành: Toán - Tin

* Thạc sĩ:

Tốt nghiệp trường ĐHSP Hà Nội, năm 2011.

Chuyên ngành: Toán học

II. Các công trình khoa học đã công bố

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ, tiến sĩ:

- Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sĩ: Một số vấn đề về nhóm Lie các ma trận

Xếp loại: Giỏi.

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

2.1. Tài liệu học tập một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng ngành giáo dục tiểu học: Các tập hợp số, NXB Giáo dục, 2014.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Thiết kế một số bài toán nâng cao số học lớp 6	2019	Trường	Chủ nhiệm ĐT
2	Thiết kế bài toán đại số nâng cao lớp 7.	2020	Trường	Chủ nhiệm ĐT
3	Thiết kế một số bài toán phương trình nghiệm nguyên trong chương trình Toán THCS.	2021	Trường	Chủ nhiệm ĐT

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học đăng trên Tạp chí Quốc gia/địa phương

1	Mối liên hệ giữa số mũ cát tuyến và đồ thị hoàn hảo.	Bài báo khoa học	2015	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, tháng 11.2015.
2	Sử dụng mô hình xạ ảnh của mặt phẳng để chứng minh một số định lý hình học ở phổ thông.	Bài báo khoa học	2015	Tạp chí Giáo dục, số đặc biệt, tháng 11.2015.
3	Thiết kế và triển khai bài dạy môn Lịch sử ở trường phổ thông với sự hỗ trợ của phương tiện công nghệ.	Bài báo khoa học	2018	Tạp chí khoa học Đại học sư phạm Hà Nội 2, số 42.

85. NGUYỄN THỊ HỒNG NHUNG

I. Thông tin chung



Năm sinh: 1979 Giới tính: Nữ

Đơn vị công tác: phòng QLKH,VLVH-QHQT

Chức vụ: Phó Trưởng phòng; Trưởng bộ môn Ngữ văn; Phó

Chủ tịch Công đoàn Trường CĐSP Bắc Ninh.

Trình độ chuyên môn: Thạc sĩ Ngữ văn

Học vị: Thạc sĩ

Điện thoại: 0985097639

Email: nguyenhongnhung@cdspsbacninh.edu.vn

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

- Tốt nghiệp Trường Đại học KHXH&NV - Đại học Quốc gia Hà Nội, năm 2000.

- Chuyên ngành: Văn học.

* Thạc sĩ:

- Tốt nghiệp Trường Đại học KHXH&NV - Đại học Quốc gia Hà Nội, năm 2004.

- Chuyên ngành: Văn học Việt Nam.

II. Các công trình khoa học đã công bố:

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sĩ:

1.1. Tên luận văn tốt nghiệp đại học: *Thơ tự trào của Nguyễn Khuyến và Trần Tế Xương.*

Xếp loại: Xuất sắc (9,5 điểm).

1.2. Tên luận văn thạc sĩ: *Sự hình thành và phát triển của một số thể văn xuôi Quốc ngữ trên Nam Phong tạp chí.*

Xếp loại: Xuất sắc (10 điểm).

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

2.1. *Phương pháp dạy học Ngữ văn ở THCS 2*, Tài liệu hướng dẫn thực hành, thảo luận và tự học cho đào tạo sinh viên hệ Cao đẳng ngành Sư phạm Ngữ văn, năm 2013.

2.2. *Thi pháp học hiện đại*, Tài liệu học tập cho đào tạo sinh viên hệ Cao đẳng ngành Sư phạm Ngữ văn, năm 2014.

2.3. *Tài liệu Giáo dục địa phương lớp 6 tỉnh Bắc Ninh*, năm 2021.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Thiết kế bài giảng điện tử kiểu bài	2012	Trường CĐSP	Chủ nhiệm đề

	tác giả văn học		Bắc Ninh	tài
2	Nâng cao chất lượng đào tạo ở Trường CĐSP Bắc Ninh đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện trong giáo dục và đào tạo hiện nay.	2015	Tỉnh Bắc Ninh	Thành viên ban nghiên cứu, thực hiện đề tài
3	Xây dựng và tổ chức các HĐTN sáng tạo cho học sinh ở các trường THCS trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh nhằm nâng cao năng lực học sinh.	2017	Tỉnh Bắc Ninh	Thành viên ban nghiên cứu, thực hiện đề tài

4. Bài báo khoa học

4.1. Các bài báo khoa học trong Kỷ yếu Hội thảo Quốc gia/khu vực

1	Đổi mới ra đề thi môn Ngữ văn ở trường THCS theo hướng “mở” và “tích hợp” nhằm phát triển năng lực học sinh.	Bài báo khoa học	2018	Kỷ yếu Hội thảo Hội Cựu giáo chức, tỉnh Bắc Ninh, tháng 12.2018
2	Vận dụng mô hình học tập trải nghiệm trong dạy học Tiếng Việt ở trường Trung học cơ sở nhằm phát triển năng lực học sinh.	Bài báo khoa học	2019	Kỷ yếu Hội thảo khu vực: “Đánh giá kết quả khảo nghiệm chương trình hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường THCS theo hướng tiếp cận phát triển năng lực người học”. (Trường CĐSP Bắc Ninh, tháng 12.2019).
3	Đánh giá kết quả thực nghiệm nội dung và mô hình hoạt động trải nghiệm Ngữ văn ở trường Trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh.	Bài báo khoa học	2019	
4	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động sáng kiến ở Trường CĐSP Bắc Ninh	Bài báo khoa học	2021	Kỷ yếu Hội thảo khoa học "Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động sáng kiến thúc đẩy phong trào thi đua LĐ sáng tạo trên địa bàn tỉnh BN" (Sở KH&CN tỉnh Bắc Ninh, tháng 11.2021).

4.2. Các bài báo trong tạp chí trung ương, địa phương:

T	Tên công trình	Thể loại	Năm công bố	Nơi công bố
---	----------------	----------	-------------	-------------

1	Một vài gợi ý để thiết kế bài giảng điện tử kiểu bài tác giả văn học	Bài báo khoa học	2012	Tạp chí <i>Thế giới trong ta</i> , CD 120 (4/2012), trang 7-10.
2	“Bố của Xi-Mông” trong mối tương quan với các truyện ngắn khác của Mô-Pat-Xăng	Bài báo khoa học	2012	Tạp chí <i>Giáo dục</i> số 295 Kỳ 1 (10/2012) Trang 21-23
3	Tình mẫu tử thiêng liêng hay niềm khát khao tình mẹ trong "Mây và sóng"?	Bài báo khoa học	2013	Tạp chí <i>Thế giới trong ta</i> , số CD: 128/2-2013 Trang 57-59
4	Một số biện pháp nâng cao năng lực đọc diễn cảm trong dạy - học văn.	Bài báo khoa học	2013	Tạp chí <i>Giáo dục</i> , số đặc biệt, 5/2013. Tr. 37-38.
5	Các bài thơ: <i>Ru con; Ước thầm; Không đề.</i>	Sáng tác	2013	Tập thơ <i>Nhà giáo- nhà trường</i> , NXB Giáo dục, 2013.
6	Các bài thơ: <i>Khuyên con; Ngẫm</i>	Sáng tác	2014	Tạp chí <i>Người Kinh Bắc</i> , số 3 (th 6/2014, trang 48)
7	Đọc - hiểu văn bản "Những ngôi sao xa xôi" theo hướng thi pháp học	Bài báo khoa học	2015	Tạp chí <i>Giáo dục</i> , số 4/2015. Trang 50-53.
8	Đôi điều trao đổi về <i>Lan Trì kiến văn lục</i> và truyện <i>Con hổ có nghĩa</i>	Bài báo khoa học	2015	Tạp chí <i>Thế giới trong ta</i> CD: 152/ 6-2015. Trang 62-66.
9	Đọc - hiểu các trích đoạn <i>Truyện Kiều</i> trong nhà trường nhìn từ những quan niệm mang tính văn hóa thời Trung đại	Bài báo khoa học	2015	Tạp chí <i>Giáo dục</i> , số 11/2015. Trang 50-52
10	Tìm hiểu ảnh hưởng của văn hóa Kinh Bắc đến Nguyễn Du từ góc độ loại hình học tác giả văn học	Bài báo khoa học	2016	- Tạp chí <i>Diễn đàn Văn nghệ Việt Nam</i> , số 01/2016. Trang 55-58.
11	Đổi mới ra đề thi môn Ngữ văn ở trường phổ thông theo hướng “mở” và “tích hợp” nhằm phát triển năng lực người học.	Bài báo khoa học	2017	<i>Tạp chí Giáo dục</i> số 400 tháng 2/2017, trang 38-42
12	Công tác chủ nhiệm – Yếu tố quan trọng quyết định sự thành công của các hoạt động trải nghiệm ở trường THCS.	Bài báo khoa học	2017	Tạp chí <i>Thế giới trong ta</i> CD: 167/ 01-2017. Trang 62-66.

13	Vai trò của hoạt động trải nghiệm với việc dạy học Ngữ văn ở trường THCS.	Bài báo khoa học	2017	Tạp chí Giáo dục số ĐB, tháng 11/2017.
14	Đọc - hiểu các trích đoạn <i>Truyện Kiều</i> trong nhà trường nhìn từ những quan niệm mang tính văn hóa thời Trung đại.	Bài báo khoa học	2018	Tạp chí Thế giới trong ta , số CĐ 179, tháng 3/2018
15	Vận dụng mô hình học tập trải nghiệm trong dạy học Tiếng Việt ở trường THCS.	Bài báo khoa học	2018	Tạp chí Giáo dục số ĐB, tháng 11/2018.
16	Đánh giá kết quả thực nghiệm nội dung và mô hình hoạt động trải nghiệm Ngữ văn ở trường Trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Bắc Ninh.	Bài báo khoa học	2020	Tạp chí Giáo dục số 478 (kì 2 - 5/2020), tr 52-56.
17	Phạm Đình Hổ và Vũ Trung Tuy bút từ một góc nhìn	Bài báo khoa học	2010	Kỉ yếu Khoa học-Giáo dục, tháng 4/2010, Trường CĐSP Bắc Ninh.
18	"Bổ của Xí - mông" - thanh âm trong treo cất lên từ khúc nhạc trầm	Bài báo khoa học	2011	Kỉ yếu Khoa học-Giáo dục, tháng 5/2011, Trường CĐSP Bắc Ninh.
19	Vận dụng nguyên tắc tích hợp để dạy một số bài học trong chương trình ngữ văn THCS	Bài báo khoa học	2011	Kỉ yếu Khoa học-Giáo dục, tháng 11/2011, Trường CĐSP Bắc Ninh.
20	"Lan trì kiến văn lục" - hạt giống mới trên cánh đồng văn xuôi trung đại Việt Nam	Bài báo khoa học	2014	Kỉ yếu Khoa học-Giáo dục, tháng 5/2014, Trường CĐSP Bắc Ninh.

86. NGUYỄN THỊ HUẾ

I. Sơ yếu lý lịch:



Năm sinh: 1981 Giới tính: Nữ
Đơn vị công tác: Khoa Giáo dục THCS
Chức vụ: Giảng viên
Trình độ chuyên môn: Thạc sỹ Ngữ Văn
Học vị: Thạc sỹ
Điện thoại: 0982103087
Email: huevan81@gmail.com

Quá trình đào tạo:

* Đại học:

Tốt nghiệp: Trường Đại học Sư Phạm Hà Nội 2, năm 2004
Chuyên ngành: Ngữ Văn.

* Thạc sỹ:

Tốt nghiệp trường Đại học Sư phạm Hà Nội 1 năm 2011
Chuyên ngành: Văn học dân gian.

II. Các công trình khoa học đã công bố:

1. Luận văn tốt nghiệp đại học và thạc sỹ, tiến sỹ:

- Tên đề tài luận văn tốt nghiệp thạc sỹ: *Truyền thuyết về các bà phi vùng Kinh Bắc.*
- Xếp loại: *xuất sắc.*

2. Sách tham khảo, tài liệu học tập

2.1. Tài liệu học tập *Văn học Bắc Ninh* (dành cho sinh viên Cao đẳng Sư phạm Ngữ Văn, năm 2016.

3. Đề tài nghiên cứu khoa học:

TT	Tên đề tài nghiên cứu / lĩnh vực ứng dụng	Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, Ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	Thiết kế một số mô hình hoạt động trải nghiệm Văn học dân gian ở trường THCS.	2018	Trường	Chủ nhiệm đề tài
2	Thiết kế hệ thống câu hỏi, bài tập hướng dẫn tự học nội dung VHDG cho SV ngành SP Ngữ văn, trường Cao đẳng SP Bắc Ninh.	2020	Trường	Chủ nhiệm đề tài
3	Xây dựng mô hình và một số chủ	2021	Trường	Chủ nhiệm đề

	đề hoạt động trải nghiệm trong dạy - học Tập làm văn lớp 7 ở trường THCS.			tài
--	---	--	--	-----