

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN**

**Trình độ đào tạo: Cao đẳng**

**Ngành đào tạo: Giáo dục Mầm non**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**(Áp dụng cho hệ cao đẳng tuyển sinh từ năm 2023)**

**1. Thông tin về giảng viên tham gia giảng dạy học phần**

<b>TT</b>	<b>Họ tên giảng viên</b>	<b>Học hàm/Học vị</b>	<b>Số điện thoại</b>	<b>Email</b>	<b>Đơn vị công tác</b>	<b>Địa điểm làm việc</b>
1	Lưu Thị Hương	Thạc sĩ	0916516372	huongcdspbn@gmail.com	Khoa LLCT - TLGD	Văn phòng khoa LLCT- TLGD
2	Hoàng Minh Loan	Thạc sĩ	0986664553	minhloan4696@gmail.com	Khoa LLCT - TLGD	Văn phòng khoa LLCT- TLGD
3	Phạm Thị Hải	Thạc sĩ	0969749284	phamhai19212@gmail.com	Khoa LLCT - TLGD	Văn phòng khoa LLCT- TLGD

**2. Thông tin chung về học phần**

- Tên học phần: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH
- Mã học phần: CT.MN.ĐC.03
- Số tín chỉ: 02
- Chuyên ngành đào tạo: Giáo dục Mầm non      Bậc đào tạo: Cao đẳng      Hình thức đào tạo: Chính quy/ VLVH/ Liên thông
- Các học phần tiên quyết: Những nguyên lý cơ bản của CNMLN 1, Những nguyên lý cơ bản của CNMLN 2
- Phân bố giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  - + Lý thuyết: 20
  - + Thực hành: 20
  - + Sinh viên tự học: 60

- Khoa/Bộ môn phụ trách học phần: LLCT

### **3. Mục tiêu của học phần**

#### **3.1. Kiến thức:**

Giúp cho sinh viên nắm được nội dung cơ bản môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh là sự vận dụng và phát triển sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của Việt Nam.

#### **3.2. Kỹ năng:**

Hình thành cho sinh viên kỹ năng trình bày, nhận xét, đánh giá các vấn đề, các nội dung trọng tâm, tư tưởng Hồ Chí Minh.

Thấy được tính đúng đắn, sáng tạo trong tư tưởng của Người.

#### **3.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:**

- NL1: Có năng lực làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi; hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm; năng lực đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm.

- NL2: Trách nhiệm công dân: Củng cố lòng tin vào con đường đi lên Chủ nghĩa xã hội (CNXH) ở nước ta, nâng cao lòng tự hào dân tộc về Đảng, về Bác và có ý thức trách nhiệm công hiến, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trên cương vị được phân công.

- NL3: Trách nhiệm nghề nghiệp: Yêu trẻ, yêu nghề, tận tụy với nghề; rèn luyện đạo đức, tác phong sư phạm; hỗ trợ đồng nghiệp nhằm tạo dựng phong cách nhà giáo.

### **4. Chuẩn đầu ra của học phần**

#### **4.1. Về kiến thức**

- KT1: Sinh viên có nhận thức đúng đắn về ý nghĩa của môn học, ý nghĩa việc nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh. (KTĐC1)

- KT2: Sinh viên phân tích được hoàn cảnh lịch sử, quá trình tư tưởng Hồ Chí Minh. (KTĐC1)

- KT3: Sinh viên phân tích được nội dung quan điểm tư tưởng Hồ Chí Minh về một số vấn đề liên quan đến cách mạng Việt Nam trong chương trình học và thấy được giá trị tư tưởng của Người. (KTĐC1)

#### **4.2. Về kỹ năng**

##### **4.2.1. Về kỹ năng cứng (KNC)**

- KNC1: Thông qua xử lý các nhiệm vụ học tập môn học, hình thành cho sinh viên biết phân tích, đánh giá xử lý các vấn đề trong giao tiếp, ứng xử trong lao động học tập và công tác sau này. (KNC4)





do dân, vì dân	nước của dân, do dân, vì dân											
Chương 7: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức và xây dựng con người mới	7.1. Những quan điểm cơ bản của HCM về văn hóa			X	X	X	X	X	X	X	X	X
	7.2. tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức			X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 6. Các yêu cầu của học phần

- Yêu cầu đối với sinh viên:

+ Dự lớp: Tham gia tích cực tối thiểu 80% tổng giờ trên lớp, tham dự đầy đủ các bài học tích hợp và có đủ các bài kiểm tra thường xuyên, định kì được quy định trong CTCT học phần.

+ Bài tập: Hoàn thành đầy đủ bài tập được giao.

+ Dụng cụ học tập: Giáo trình, vở ghi, đồ dùng trực quan đối với các giờ thực hành, thảo luận

+ Đọc nghiên cứu trước giáo trình, chuẩn bị các ý kiến hỏi, làm bài tập, đề xuất khi nghe giảng. Chuẩn bị xemina và đọc, sưu tầm các tư liệu liên quan đến bài theo yêu cầu của giảng viên.

- Yêu cầu giảng viên: Có trình độ, có chuyên môn phù hợp với yêu cầu của môn học.

## 7. Nội dung, phương pháp dạy - học

TT số tiết theo CT	Nội dung chi tiết	Phương pháp dạy – học	Hình thức tổ chức dạy - học		
			Lý thuyết	Bài tập/ Thực hành/ Thảo luận	Giờ SV tự học
1	<b>Chương mở đầu:</b> Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn học	Gợi mở vấn đáp, thuyết trình, giảng giải minh họa, kiến tạo, phát hiện và giải quyết vấn đề	LT1		2
2	<b>Chương 1:</b> Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển Tư tưởng Hồ Chí Minh 1.1. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh	Gợi mở vấn đáp, thuyết trình, giảng giải minh họa, kiến tạo, phát hiện và giải quyết vấn đề	LT2		10

3	1.2. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Chí Minh	Gợi mở vấn đáp, thuyết trình, giảng giải minh họa, kiến tạo, phát hiện và giải quyết vấn đề	LT3		
4	1.3. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh	Gợi mở vấn đáp, thuyết trình, giảng giải minh họa, kiến tạo, phát hiện và giải quyết vấn đề	LT4		
5	Thảo luận			TL1	
6	Thảo luận			TL2	
7	<b>Chương 2.</b> Tư tưởng Hồ Chí Minh về dân tộc và Cm giải phóng dân tộc 2.1. tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề dân tộc	Gợi mở vấn đáp, thuyết trình, giảng giải minh họa, kiến tạo, phát hiện và giải quyết vấn đề	LT5		8
8	2.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về CMGPDT	Gợi mở vấn đáp, thuyết trình, giảng giải minh họa, kiến tạo, phát hiện và giải quyết vấn đề	LT6		
9	Thảo luận			TL3	
10	Thảo luận			TL4	
11	<b>Chương 3.</b> Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên CNXH ở VN 3.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	Gợi mở vấn đáp, thuyết trình, giảng giải minh họa, kiến tạo, phát hiện và giải quyết vấn đề	LT7		8
12	3.2. Con đường, biện pháp quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	Gợi mở vấn đáp, thuyết trình, giảng giải minh họa, kiến tạo, phát hiện và giải quyết vấn đề	LT8		
13	3.2. Con đường, biện pháp quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	Gợi mở vấn đáp, thuyết trình, giảng giải minh họa, kiến tạo, phát hiện và giải quyết vấn đề	LT9		

14	Thảo luận			TL5	
15	Thảo luận			TL6	
16	Thảo luận			TL7	
17	<b>Chương 4. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng Sản Việt Nam</b>  4.1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về vai trò và bản chất của Đảng cộng sản Việt Nam	Gọi mở vấn đáp, thuyết trình, giảng giải minh họa, kiến tạo, phát hiện và giải quyết vấn đề	LT10		8
18	4.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng cộng sản Việt Nam trong sạch, vững mạnh	Gọi mở vấn đáp, thuyết trình, giảng giải minh họa, kiến tạo, phát hiện và giải quyết vấn đề	LT11		
19	Thảo luận			TL8	
20	Thảo luận			TL9	
21	Thảo luận			TL10	
22	<b>KIỂM TRA ĐỊNH KÌ</b>	Kiểm tra, đánh giá	LT12		
23	<b>Chương 5. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế</b>  5.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc	Gọi mở vấn đáp, thuyết trình, giảng giải minh họa, kiến tạo, phát hiện và giải quyết vấn đề	LT13		8
24	5.2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế	Gọi mở vấn đáp, thuyết trình, giảng giải minh họa, kiến tạo, phát hiện và giải quyết vấn đề	LT14		
25	Thảo luận			TL11	
26	Thảo luận			TL12	
27	Thảo luận			TL13	
28	<b>Chương 6. Tư tưởng Hồ Chí Minh về</b>				8

	Minh về dân chủ				
	6.1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về dân chủ	Gọi mở vấn đáp, thuyết trình, giảng giải minh họa, kiến tạo, phát hiện và giải quyết vấn đề	LT15		
29	6.2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng nhà nước của dân, do dân, vì dân.	Gọi mở vấn đáp, thuyết trình, giảng giải minh họa, kiến tạo, phát hiện và giải quyết vấn đề	LT16		
30	Thảo luận			TL14	
31	Thảo luận			TL15	
32	Thảo luận			TL16	
33	<b>Chương 7. Tư tưởng Hồ Chí Minh về VH, đạo đức và xây dựng con người mới</b>  7.1. Những quan điểm cơ bản của Hồ Chí Minh về văn hóa	Gọi mở vấn đáp, thuyết trình, giảng giải minh họa, kiến tạo, phát hiện và giải quyết vấn đề	LT17		8
34	7.2. tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức	Gọi mở vấn đáp, thuyết trình, giảng giải minh họa, kiến tạo, phát hiện và giải quyết vấn đề	LT18		
35	7.2. tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức	Gọi mở vấn đáp, thuyết trình, giảng giải minh họa, kiến tạo, phát hiện và giải quyết vấn đề	LT19		
36	7.3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng con người mới	Gọi mở vấn đáp, thuyết trình, giảng giải minh họa, kiến tạo, phát hiện và giải quyết vấn đề	LT20		
37	Thảo luận	Thảo luận, gọi mở vấn đáp		TL17	
38	Thảo luận	Thảo luận, gọi mở vấn đáp		TL18	
39	Thảo luận	Thảo luận, gọi mở vấn đáp		TL19	
40	Thảo luận	Thảo luận, gọi mở vấn đáp		TL20	



40			20	20	60
----	--	--	----	----	----

## 8. Tài liệu chính và tài liệu tham khảo

- Tài liệu chính:

[1]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh dành cho sinh viên Đại học, Cao đẳng khối không chuyên ngành Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, NXB Chính trị quốc gia Sự thật.

[2]. Lưu Thị Hương, Hoàng Minh Loan, Đỗ Thị Nguyệt, Nguyễn Thùy Dung (2014), Tài liệu học tập Một số học phần đào tạo giáo viên trình độ cao đẳng môn Tư tưởng Hồ Chí Minh; môn Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, NXB Giáo dục Việt Nam.

- Tài chính tham khảo:

[1]. Hội đồng Lý luận Trung ương (2021), Những điểm mới trong các văn kiện Đại hội XIII của Đảng, NXB Chính trị quốc gia Sự thật.

[2]. PGS.TS Lại Quốc Khánh (Chủ biên) (2018), Nghiên cứu và vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay, NXB ĐHSP.

## 9. Phương thức kiểm tra, đánh giá điểm học phần

### 9.1. Điểm trung bình các điểm kiểm tra và điểm thi kết thúc học phần:

\* Điểm trung bình các điểm kiểm tra (trọng số 0,4): là trung bình cộng của các điểm kiểm tra thường xuyên, định kì theo hệ số của từng loại điểm:

- Kiểm tra thường xuyên (hệ số 1): 1 điểm

- Kiểm tra định kì (hệ số 2): 1 điểm

\* Thi kết thúc học phần (trọng số 0,6):

- Hình thức thi: Vấn đáp

- Thời gian: Theo quy định về thi vấn đáp của Trường CĐSP Bắc Ninh

### 9.2. Điều kiện dự thi kết thúc học phần

- Tham dự ít nhất 80% số thời gian học tập trên lớp, đủ các yêu cầu của học phần và có đủ điểm các bài kiểm tra thường xuyên, định kì được quy định trong đề cương chi tiết học phần;

- Điểm trung bình các điểm kiểm tra không thấp hơn 4,0 điểm theo thang điểm 10.

**9.3. Thang điểm:** Điểm học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), được làm tròn đến **một** chữ số thập phân, sau đó được chuyển thành điểm chữ.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

(đã ký)

**Nguyễn Thị Thương**

*Bắc Ninh, ngày 30 tháng 6 năm 2023*

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

(đã ký)

**Nguyễn Hữu Niên**

**PHỤ LỤC I.**

**MA TRẬN MÔ TẢ CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN VỚI CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON**

1. Trình độ đào tạo: Cao đẳng  
 2. Ngành đào tạo: Giáo dục Mầm non (GDMN)  
 5. Thời gian đào tạo: 3 năm  
 Học phần: Tư tưởng Hồ Chí Minh

3. Mã ngành: 51140201  
 4. Loại hình đào tạo: Chính quy/VLVH  
 Trưởng môn (Kí, ghi rõ họ và tên):.....

<b>Tiêu chuẩn</b>	<b>Tiêu chí</b>	<b>Chỉ báo</b>	<b>Được thể hiện và mô tả trong học phần</b>
<b>1. Phẩm chất</b>	1.1.Yêu quê hương, đất nước	1.1.1	x
		1.1.2	x
		1.1.3	x
		1.1.4	x
	1.2.Mên trẻ	1.2.1	x
		1.2.2	x
		1.2.3	x
	1.3.Yêu nghề	1.3.1	x
		1.3.2	x
		1.3.3	x
	1.4.Trung thực	1.4.1	x
		1.4.2	x
		1.4.3	x
	1.5.Trách nhiệm	1.5.1	x
		1.5.2	x
1.5.3		x	

	1.6.Tự học	1.5.4	x
		1.5.5	x
		1.6.1	x
		1.6.2	x
<b>2. Năng lực chung</b>	2.1.Năng lực tự chủ và thích ứng với những thay đổi	1.6.3	x
		2.1.1	x
		2.1.2	x
		2.1.3	x
		2.1.4	x
	2.2. Năng lực giao tiếp và hợp tác	2.1.5	x
		2.2.1	x
		2.2.2	x
		2.2.3	x
		2.2.4	x
		2.2.5	x
		2.2.6	x
	2.3.Năng lực lãnh đạo	2.2.7	x
		2.3.1	
		2.3.2	x
2.3.3		x	

	2.4.Năng lực giải quyết vấn đề	2.4.1	x	
		2.4.2	x	
		2.4.3	x	
		2.4.4	x	
		2.4.5	x	
		2.4.6	x	
	2.5. Năng lực về xây dựng văn hóa nhà trường	2.5.1	x	
		2.5.2	x	
		2.5.3	x	
	2.6.Năng lực phản biện	2.6.1	x	
		2.6.2	x	
		2.6.3	x	
	<b>3. Năng lực sư phạm</b>	3.1. Năng lực lập kế hoạch dạy học và tổ chức thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non.	3.1.1	
			3.1.2	
			3.1.3	
3.1.4				
3.1.5				
3.1.6				
3.1.7				
3.1.8				
3.1.9				
3.2. Năng lực chăm sóc và giáo dục		3.2.1		
		3.2.2		
		3.2.3		
		3.2.4		
		3.2.5		
		3.2.6		
	3.2.7			
3.3.Năng lực định hướng	3.3.1			

		3.3.2		
		3.3.3		
	3.4. Năng lực hoạt động xã hội	3.4.1		
		3.4.2		
		3.4.3		
	3.5 Năng lực phát triển nghề nghiệp	3.5.1		
		3.5.2		
		3.5.3		
		3.5.4		
	<b>4 Năng lực nghề nghiệp</b>	4.1. Năng lực khoa học GDMN	4.1.1	
			4.1.2	
			4.1.3	
			4.1.4	
		4.2.Năng lực sử dụng học vấn giáo dục tổng quát và học vấn khoa học GDMN để giải thích Chương trình GDMN	4.2.1	
4.2.2				
4.2.3				
4.3. Năng lực hiểu và vận dụng các kiến thức khoa học tổng quát và khóa học ngành vào thực tiễn		4.3.1		
		4.3.2		
		4.3.3		
		4.3.4		
		4.3.5		
4.4. Năng lực nghiên cứu khoa học GDMN		4.4.1		
		4.4.2		
		4.4.3		
4.5. Năng lực sử dụng tiếng nước ngoài trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ em	4.5.1			
	4.5.2			
	4.5.3			

	4.6. Năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong hoạt động chăm	4.6.1	
		4.6.2	
		4.6.3	

	sóc, giáo dục trẻ em		
--	----------------------	--	--

