

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN**

**Trình độ đào tạo: Cao đẳng**

**Ngành đào tạo: Giáo dục Mầm non**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**(Áp dụng cho hệ cao đẳng tuyển sinh từ năm 2023)**

**1. Thông tin về giảng viên tham gia giảng dạy học phần**

TT	Họ và tên	Học hàm/ học vị	Số điện thoại	Email	Đơn vị công tác	Địa điểm làm việc
1	Dương Biên Hòa	Thạc sỹ	0988085549	Hoacdspbacninh1@gmail.com	Khoa Nhạc-Họa-TD GDQPAN	Tầng 5 nhà A
2	Nguyễn Như Trung	Thạc sỹ	0988385000	Nhutrongtd@gmail.com	Khoa Nhạc-Họa-TD GDQPAN	Tầng 5 nhà A
3	Nguyễn Thế Cường	Thạc sỹ	0378567688	Cuongcan2000@gmail.com	Phòng Đào tạo	Tầng 5 nhà A
4	Vũ Thị Việt Thái	Thạc sỹ	0919587526	Vuthivietthai@cdspbacninh.edu.vn	Khu nội trú	Tầng 5 nhà A

**2. Thông tin chung về học phần**

- Tên học phần: GIÁO DỤC THỂ CHẤT

- Mã môn học: TC.MN.ĐC.01

- Số tín chỉ: 02

- Chuyên ngành đào tạo: Giáo dục mầm non. Bậc đào tạo: Cao đẳng Hình thức đào tạo: Chính quy, VLVH, liên thông

- Các học phần tiên quyết: không
- Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động: Tổng số giờ học phần: 108, trong đó:
  - + Số giờ lí thuyết trên lớp: 12
  - + Số giờ thực hành trên lớp: 36
  - + Số giờ sinh viên tự học: 60
- Khoa/Bộ môn phụ trách môn học: khoa Nhạc-Họa-TD-GDQP AN, bộ môn Thể dục

### **3. Mục tiêu của học phần**

#### **3.1. Kiến thức**

- Cung cấp cho sinh viên về lịch sử hình thành và phát triển thể dục thể thao (TDTT) Việt Nam; những khái niệm cơ bản về: sức khỏe, thể chất và TDTT; ý nghĩa, tác dụng của TDTT đối với con người; chấn thương và cách phòng ngừa trong tập luyện TDTT; chương trình giáo dục thể chất (GDTC) trong Trường CĐSP Bắc Ninh và những yêu cầu của học phần đối với sinh viên.

- Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về kĩ thuật đi, chạy ngắn, chạy trung bình và kĩ thuật bật xa, nhảy xa, đội hình đội ngũ, bài thể dục buổi sáng, bài thể dục vòng, kĩ thuật nhảy dây ngắn; Nhảy cao úp bụng, bài thể dục gậy, một số kĩ thuật môn bóng chuyền (hoặc môn Cầu lông); Các quy định về kiểm tra đánh giá thể lực.

#### **3.2. Kỹ năng**

Sinh viên thực hiện được những kĩ thuật cơ bản với các nội dung: đi, chạy ngắn, chạy trung bình và kĩ thuật bật xa, nhảy xa, đội hình đội ngũ, bài thể dục buổi sáng, bài thể dục vòng, kĩ thuật nhảy dây ngắn; Nhảy cao úp bụng, bài thể dục gậy, một số kĩ thuật môn bóng chuyền (hoặc môn Cầu lông), các quy định về kiểm tra đánh giá thể lực, đạt yêu cầu về kĩ thuật và thành tích khi kiểm tra và thi, đồng thời có kiến thức để tự rèn luyện cơ thể nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất, biết vận dụng một số nội dung trong giảng dạy trẻ mầm non (về an toàn giao thông, các kĩ thuật đi, đội hình đội ngũ...) và tham gia thi đấu phong trào TDTT.

#### **3.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm**

Sinh viên có ý thức tự giác, tự học tích cực, khắc phục vượt khó trong học tập, có tư duy sáng tạo, tinh thần học tập độc lập, kĩ năng hợp tác nhóm trong tập luyện; Hoàn thành chương trình học phần, biết áp dụng kiến thức, kĩ năng đã được học để rèn luyện cơ thể thường xuyên đồng thời vận dụng trong công tác và đời sống.

- NL1: Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện học tập, làm việc thay đổi; hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nghiệp vụ

được giao; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm; đánh giá chất lượng hoạt động học tập sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm. Chia sẻ kinh nghiệm, hướng dẫn, hỗ trợ bạn về phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân; ; Hoàn thành chương trình học phần, biết áp dụng kiến thức, kỹ năng đã được học để rèn luyện cơ thể thường xuyên đồng thời vận dụng trong công tác và đời sống.

- NL2: Trách nhiệm công dân: Yêu nước, trung thành với Tổ quốc; chấp hành tốt chủ trương đường lối của Đảng và chính sách pháp luật của Nhà nước; thực hiện đầy đủ nghĩa vụ công dân, tự chăm sóc tốt sức khỏe bản thân, tích cực tham gia các hoạt động vì cộng đồng.

- NL3: Trách nhiệm nghề nghiệp: Yêu trẻ, yêu nghề, tận tụy với nghề; có hành vi đạo đức và phong cách phù hợp với môi trường giáo dục; rèn luyện đạo đức nhà giáo; hỗ trợ đồng nghiệp nhằm tạo dựng phong cách nhà giáo.

## **4. Chuẩn đầu ra của học phần**

### **4.1. Về kiến thức**

KT1. Sinh viên hiểu biết được lịch sử hình thành và phát triển thể dục thể thao (TDTT) Việt Nam; trình bày được những khái niệm cơ bản về: sức khỏe, thể chất và TDTT; ý nghĩa, tác dụng của TDTT đối với con người; chấn thương và cách phòng ngừa trong tập luyện TDTT; nắm được chương trình giáo dục thể chất (GDTC) trong Trường CĐSP Bắc Ninh và những yêu cầu của học phần đối với sinh viên (KT ĐC1)

KT2. Sinh viên nắm được những kiến thức cơ bản về kỹ thuật đi, chạy ngắn, chạy trung bình và kỹ thuật bật xa, nhảy xa, đội hình đội ngũ, bài thể dục buổi sáng, bài thể dục vòng, kỹ thuật nhảy dây ngắn; Nhảy cao úp bụng, bài thể dục gậy, một số kỹ thuật môn bóng chày (hoặc môn Cầu lông); Các quy định về kiểm tra đánh giá thể lực (KTĐC2)

### **4.2. Về kỹ năng**

#### **4.2.1. Về kỹ năng cứng (KNC)**

- KNC1: Sinh viên phân tích được những kỹ thuật cơ bản với các nội dung: đi, chạy ngắn, chạy trung bình và kỹ thuật bật xa, nhảy xa, đội hình đội ngũ, bài thể dục buổi sáng, bài thể dục vòng, kỹ thuật nhảy dây ngắn; Nhảy cao úp bụng, bài thể dục gậy, một số kỹ thuật môn bóng chày (hoặc môn Cầu lông), các quy định về kiểm tra đánh giá thể lực,

- KNC2: Sinh viên thực hiện được những kỹ thuật cơ bản với các nội dung: đi, chạy ngắn, chạy trung bình và kỹ thuật bật xa, nhảy xa, đội hình đội ngũ, bài thể dục buổi sáng, bài thể dục vòng, kỹ thuật nhảy dây ngắn; Nhảy cao úp bụng, bài thể dục gậy, một số kỹ thuật môn bóng chày (hoặc môn Cầu lông), các quy định về kiểm tra đánh giá thể lực, đạt yêu cầu về kỹ thuật và thành tích khi kiểm tra và thi, đồng thời có kiến thức để tự rèn luyện cơ thể nâng cao sức khỏe, phát triển thể chất, biết vận dụng một số nội dung trong giảng dạy trẻ mầm non và tham gia thi đấu phong trào TDTT.





Bài 6: Lí thuyết cầu lông. Kỹ thuật đánh cầu thấp tay	X	X		X	X	X		X	
Bài 7 : Ôn chuyên bóng cao tay, thấp tay.	X	X	X	X	X	X	X		X
Bài 7: Ôn kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải. Ôn kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái	X	X	X	X	X	X	X	X	
Bài 8: Kỹ thuật phát bóng thấp tay, cao tay. Kiểm tra thể lực	X	X	X	X	X	X	X		X
Bài 8: Kỹ thuật đánh cầu cao tay bên phải, bên trái. Kiểm tra thể lực	X	X	X	X	X	X	X	X	
Bài 9: Ôn tập kĩ thuật phát bóng thấp tay,cao tay. Luật và trọng tài bóngchuyên. Kiểm tra thể lực	X	X	X	X	X	X	X		X
Bài 9: Ôn kĩ thuật đánh cầu. Kiểm tra thể lực	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Bài 10: Kỹ thuật đập bóng. Tập luyện đập bóng. Kiểm tra thể lực	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Bài 10: Kỹ thuật phát cầu thuận tay, trái tay. Kiểm tra thể lực	X	X	X	X	X	X	X		
Bài 11: Ôn kĩ thuật đập bóng. Tập thi đấu bóng chuyên	X	X	X	X	X	X			X
Bài 11: Kỹ thuật đập cầu. Luật và trọng tài cầu lông. Tập thi đấu Cầu lông.	X	X	X	X	X	X	X	X	
Bài 12: Ôn tập. Kiểm tra	X	X	X	X	X	X	X		
Bài 12: Ôn tập - Kiểm tra	X	X		X	X	X	X		

## 6. Các yêu cầu của học phần

### \* Yêu cầu đối với sinh viên

- Tham dự ít nhất 80% số thời gian học tập trên lớp, đủ các bài học thực hành, có đủ điểm các bài kiểm tra thường xuyên, định kì được quy định trong chương trình học phần.
- Các giờ học thực hành sinh viên phải mặc trang phục TDTT theo quy định
- Trong quá trình học tập ngoài thời gian học tập trên lớp sinh viên phải tích cực tự luyện tập ngoại khoá thường xuyên hàng ngày kĩ thuật các môn đã học.
- Các trường hợp sinh viên ốm đột xuất (đau bụng, đau chân, tay...) lớp trưởng phải báo cáo GV đầu giờ học để được kiến tập ( không phải tập, ngồi quan sát bạn tập), các trường hợp nghỉ học phải có báo cáo, xin phép.

- Sinh viên phải nghiêm túc thực hiện nề nếp học tập của bộ môn và theo quy chế: đi học đúng giờ; lấy dụng cụ và trả dụng cụ sau khi học xong; đảm bảo vệ sinh môi trường nơi học tập...

**\* Yêu cầu giảng viên**

- Thực hiện giảng dạy, kiểm tra, thi theo quy chế chuyên môn.
- Mặc trang phục TDTT khi dạy thực hành.
- Kí sổ kế hoạch giảng dạy trên lớp, vào sổ điểm đúng quy định, nộp bảng điểm bộ phận về trường đúng thời gian.
- Cung cấp cho sinh viên đề cương môn học ngay từ khi bắt đầu học học phần.
- Hướng dẫn sinh viên phương pháp học tập phù hợp.

**7. Nội dung, phương pháp dạy - học**

**7.1. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy - học tín chỉ 1**

TT số tiết theo CT	Nội dung chi tiết	Phương pháp dạy-học	Giờ giảng dạy trên lớp		
			Lí thuyết	Bài tập/ Thực hành / thảo luận	Giờ sinh viên tự học
1-2	<p style="text-align: center;"><b>BÀI 1: LÍ THUYẾT CHUNG</b></p> <p>1. Sơ lược lịch sử phát triển TDTT ở Việt Nam.            2. Những khái niệm cơ bản về: Sức khỏe, thể chất và TDTT;            3. Tác dụng của TDTT đối với con người.            4. chấn thương và cách phòng ngừa trong tập luyện.            4.1. Những vấn đề chung về chấn thương trong tập luyện.            4.2. Phân loại chấn thương thể thao.            4.3. Những nguyên nhân gây chấn thương trong tập luyện TDTT và cách</p>	GV: Giảng giải, phân tích, đàm thoại SV: nghe và ghi chép,	2		2





5-6	<p style="text-align: center;"><b>BÀI 3: LUYỆN TẬP KỸ THUẬT ĐI, CHẠY CỤ LI NGẮN</b></p> <p><b>1. Luyện tập</b></p> <p><i>1.1. Kỹ thuật đi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi trên đường kẻ thẳng</li> <li>- Đi hai tay chống hông , đi dài bước, đi kiễng chân, đi ngắn bước, đi chân nọ tay kia, đi nhắc cao đầu gối.</li> <li>- Đi có mang vật nhẹ, đi theo hiệu lệnh.</li> <li>- Đi nhanh chuyển thành chạy chậm- chạy nhanh dần.</li> <li>- Luyện tập vận dụng nội dung đi trong thực tế tham gia an toàn giao thông: Đi chậm- đi nhanh (khi có cờ màu vàng thay cho tín hiệu đèn vàng)- đi chậm- (khi có cờ đỏ thay cho tín hiệu đèn đỏ) đứng lại, tập lặp đi lặp lại bài tập này.</li> </ul> <p><i>1.2. Kỹ thuật chạy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập các kỹ thuật động tác hỗ trợ chạy: Kỹ thuật đánh tay, bước nhỏ, nâng cao đùi, chạy đạp sau, chạy hất gót chạm mông.</li> <li>- Tập kỹ thuật xuất phát cao</li> <li>- Tập chạy lao sau xuất phát</li> <li>- Kỹ thuật chạy giữa quãng</li> <li>- Kỹ thuật chạy về đích - đánh đích</li> <li>- Tập hoàn thiện kỹ thuật chạy ngắn: xuất phát - chạy lao sau xuất phát - chạy giữa quãng - về đích 50m, 100m</li> </ul> <p><b>2. Thực hành phản xạ và thể lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập phản xạ, trò chơi</li> <li>- Bài tập thể lực</li> </ul>	<p>GV: làm động tác mẫu, phân tích kết hợp làm mẫu SV: chú ý quan sát</p> <p>GV: hướng dẫn SV tập luyện. Hình thức: đồng loạt, chia tổ tập luyện Phương Pháp (PP) trò chơi thi đấu, hình thức đồng loạt</p>		2	3
	<p style="text-align: center;"><b>BÀI 4: KỸ THUẬT BẬT XA, NHẢY XA KIỂU NGỒI</b></p>		1	1	3

7-8	<p><b>1. Lí thuyết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ý nghĩa tác dụng bật, nhảy xa, sân bãi, đường chạy</li> </ul> <p><i>1. 1. Kỹ thuật bật</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật tại chỗ bằng 2 chân</li> <li>- Bật xa về các phía, bật liên tục về phía trước</li> <li>- Bật bằng một chân, bật nhảy lò cò về trước</li> </ul> <p><i>1. 2. Kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giai đoạn chạy đà</li> <li>+ Dậm nhảy</li> <li>+ Trên không</li> <li>+ Xuống cát và kết thúc</li> </ul> <p><b>2. Thực hành</b></p> <p><i>2.1. Kỹ thuật bật</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật tại chỗ bằng 2 chân</li> <li>- Bật xa về các phía, bật liên tục về phía trước</li> <li>- Bật bằng một chân, bật nhảy lò cò về trước</li> </ul> <p><i>2. 2. Kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định chân dậm nhảy</li> <li>- Kỹ thuật chạy đà</li> <li>- Kỹ thuật dậm nhảy</li> <li>- Kỹ thuật trên không</li> <li>- Kỹ thuật xuống cát và kết thúc</li> <li>- Thực hiện phối hợp các giai đoạn kỹ thuật.</li> </ul>	<p>GV: giảng giải</p> <p>SV: chú ý nghe</p> <p>GV: làm động tác mẫu, phân tích kết hợp làm mẫu</p> <p>SV: chú ý quan sát</p> <p>SV: chú ý nghe, quan sát, Tập luyện với hình thức dòng chảy, cá nhân</p>			
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

9-10	<p style="text-align: center;"><b>BÀI 5: LUYỆN TẬP KỸ THUẬT BẬT XA, NHẢY XA KIỂU NGỒI</b></p> <p><b>1. Thực hành kỹ thuật</b>  <i>1.1. Kỹ thuật bật</i>  - Bật tại chỗ bằng 2 chân  - Bật xa về các phía, bật liên tục về phía trước  - Bật bằng một chân, bật nhảy lò cò về trước  <i>1. 2. Kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi</i>  - Phối hợp kỹ thuật chạy đà với kỹ thuật dậm nhảy  - Kỹ thuật trên không  - Kỹ thuật xuống cát và kết thúc  - Hoàn thiện toàn bộ kỹ thuật nhảy xa</p> <p><b>2. Thực hành bài tập bổ trợ và thể lực</b>  - Bài tập bổ trợ phát triển kỹ năng  - Bài tập thể lực phát triển sức mạnh- trò chơi</p>	GV: giảng giải và làm mẫu động tác SV: chú ý nghe và quan sát . Tập luyện với hình thức dòng chảy, cá nhân, PP tập thực hành, trò chơi thi đấu		2	3
11-12	<p style="text-align: center;"><b>BÀI 6: ÔN TẬP NHẢY XA KIỂU NGỒI KỸ THUẬT CHẠY CỤ LI TRUNG BÌNH</b></p> <p><b>1. Ôn tập kỹ thuật nhảy xa.</b>  - Phối hợp kỹ thuật chạy đà với kỹ thuật dậm nhảy  - Kỹ thuật trên không  - Kỹ thuật xuống cát và kết thúc  - Hoàn thiện toàn bộ kỹ thuật nhảy xa</p> <p><b>2. Giảng dạy kỹ thuật chạy trung bình</b>  + Kỹ thuật xuất phát cao: Khẩu lệnh xuất phát, tư thế xuất phát  + Kỹ thuật chạy đường vòng  + Kỹ thuật chạy phối hợp với thở</p>	PP thực hành , hình thức tập theo nhóm, tổ.		2	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kỹ thuật chạy về đích - đánh đích</li> <li>+ Hoàn thiện kỹ thuật chạy trung bình</li> </ul> <p><b>3. Tập kỹ thuật chạy trung bình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập kỹ thuật xuất phát cao</li> <li>- Kỹ thuật chạy đường vòng</li> <li>- Kỹ thuật chạy về đích - đánh đích</li> <li>- Chạy trung bình: Chạy 600m đến 800m nữ; 1000m đến 1500m nam</li> </ul>	Phân tích kỹ thuật chạy			
13-14	<p style="text-align: center;"><b>BÀI 7: ÔN TẬP CHẠY NGẮN - NHẢY XA. KIỂM TRA ĐỊNH KÌ</b></p> <p><b>1- Ôn tập chạy ngắn- Ôn nhảy xa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập các kỹ thuật động tác bổ trợ chạy: Kỹ thuật đánh tay, bước nhỏ, nâng cao đùi, chạy đạp sau, chạy hất gót.</li> <li>- Ôn tập Nhảy xa: ôn tập hoàn thiện kỹ thuật nhảy xa.</li> </ul> <p><b>2. Kiểm tra định kì</b></p> <p>Kiểm tra một trong hai nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ thuật và thành tích nhảy xa kiểu ngòi</li> <li>- Kỹ thuật chạy ngắn: kiểm tra các kỹ thuật động tác bổ trợ chạy.</li> </ul>			2	2
	<p style="text-align: center;"><b>TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN</b></p> <p><i>* Đọc nghiên cứu tài liệu và tự tập bài 1 đến bài 7</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đề cương môn học giáo dục thể chất năm 2022.</li> <li>+ Thể dục và phương pháp giáo dục thể chất cho trẻ mầm non (2002), NXB Giáo dục.</li> <li>+ Nguyễn Kim Minh (chủ biên), Nguyễn Trọng Hải, Trần Đồng Lâm, Đặng Ngọc Quang (2003), Giáo trình Điền Kinh, NXB ĐH Sư phạm.</li> <li>+ Đặng Đức Thao (chủ biên), Phạm Vĩnh Thông (1998), Thể dục và phương pháp dạy học, giáo trình đào tạo giáo viên Tiểu học hệ CĐSP và TCSP 12+2- tập 2,3, NXB GD.</li> <li>+ Vũ Đào Hùng, Trần Đồng Lâm, Đặng Đức Thao (1998), Thể dục, tài</li> </ul>				

	liệu bồi dưỡng giáo viên dạy TD trường THCS, NXB Giáo dục.				
15-16	<p style="text-align: center;"><b>BÀI 8: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ</b></p> <p><b>1. Lí thuyết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ý nghĩa, tác dụng, yêu cầu đội hình đội ngũ.</li> <li>- Tập trung đội hình hành ngang, chỉnh đốn đội hình hành ngang, điểm số, báo cáo.</li> <li>- Tập trung đội hình hành dọc, chỉnh đốn đội hình hành dọc, điểm số, báo cáo.</li> <li>- Tập trung đội hình vòng tròn, chỉnh đội hình.</li> <li>- Quay các hướng tại chỗ (phải, trái, sau).</li> <li>- Tiến lùi sang phải, sang trái</li> <li>- Giậm chân tại chỗ, đứng lại</li> <li>- Đi đều, đứng lại</li> <li>- Chạy tại chỗ - đứng lại; Chạy đều- đứng lại</li> </ul> <p><b>2. Thực hành</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập các nội dung:</li> </ul> <p>Tập trung đội hình hành ngang, chỉnh đốn đội hình hành ngang, điểm số, báo cáo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập trung đội hình hành dọc, chỉnh đốn đội hình, điểm số, báo cáo</li> <li>- Tập trung đội hình vòng tròn, chỉnh đội hình</li> <li>- Quay các hướng tại chỗ (phải, trái, sau)</li> <li>- Tiến lùi sang phải, sang trái</li> <li>- Giậm chân tại chỗ, đứng lại</li> <li>- Đi đều, đứng lại</li> <li>- Chạy tại chỗ - đứng lại; Chạy đều- đứng lại</li> <li>- Vận dụng đội hình đội ngũ (Đi đều, đứng lại; Chạy đều- đứng lại)</li> </ul> <p>khi dạy trẻ mầm non cho phù hợp</p> <p>Vận dụng nội dung này trong thực tế tham gia an toàn giao thông (đang</p>	PP làm mẫu kết hợp phân tích động tác	1	1	3
		Hình thức tập đồng loạt và theo tổ			

	đi đều khi có tiếng còi kết hợp còi đỏ đưa lên cao thì đứng lại; khi có tiếng còi, còi đỏ hạ xuống thì tiếp tục đi; tương tự như vậy vận dụng với chạy đều - đứng lại).					
17-18	<p style="text-align: center;"><b>BÀI 9: BÀI THỂ DỤC VỆ SINH BUỔI SÁNG. BÀI THỂ DỤC VÒNG</b></p> <p><b>1. Giảng dạy bài TD</b> - Phân tích kỹ thuật động tác của bài tập: + Động tác 1: Vươn thở; + Động tác 2: Tay ngực; + Động tác 3: lườn; + Động tác 4: Vặn mình; + Động tác 5: chân + Động tác 6: phối hợp + Động tác 7: nhảy; + Động tác 8: điều hoà</p> <p><b>2. Thực hành tập bài TD sáng</b> - Tập lần lượt các động tác bài TD - Tập toàn bộ bài.</p> <p><b>3. Giảng dạy kỹ thuật động tác bài TD vòng</b> Phân tích kỹ thuật kết hợp làm mẫu động tác bài TD vòng 32 động tác: + Từ động tác 1 đến động tác 15 + Động tác 16 đến động tác 32</p> <p><b>4. Thực hành tập bài TD vòng</b> + Luyện tập từ động tác 1 đến động tác 15 + Luyện tập từ động tác 16 đến động tác 32</p>	Phân tích , làm động tác mẫu	Phân tích , làm động tác mẫu	Hình thức tập đồng loạt, tổ tập luyện	2	3
19-20	<p style="text-align: center;"><b>BÀI 10: ÔN TẬP BÀI THỂ DỤC VÒNG - KIỂM TRA BÀI TD VÒNG</b></p> <p>1. Ôn tập tập từ động tác 1 đến động tác 32 bài TD vòng 2. Kiểm tra bài TD vòng</p>	PP thực hành	SV: Kiểm tra theo yêu cầu		2	1

21-22	<p style="text-align: center;"><b>BÀI 11: KỸ THUẬT NHẢY DÂY NGẮN</b></p> <p><b>1. Phân tích các kỹ thuật bài nhảy dây 24 nhịp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách so dây</li> <li>- Động tác trao dây</li> <li>- Động tác nhảy chụm chân không bước đệm 4 nhịp</li> <li>- Động tác nhảy chụm chân có bước đệm 4 nhịp</li> <li>- Động tác nhảy qua dây chân trước, chân sau 4 nhịp (2 nhịp đổi chân sau lên trước)</li> <li>- Động tác nhảy qua dây từng chân một 4 nhịp</li> <li>- Động tác nhảy bắt chéo (chụm chân không bước đệm) 8 nhịp</li> <li>- Kết thúc trao dây</li> </ul> <p><b>2. Luyện tập các kỹ thuật bài nhảy dây 24 nhịp.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập từng kỹ thuật động tác nhảy dây ngắn</li> <li>- Tập liên kết các kỹ thuật động tác nhảy dây ngắn</li> </ul>	PP giảng giải và làm mẫu động tác SV: chú ý quan sát PP thực hành; hình thức tập đồng loạt, tập theo tổ, nhóm	1	1	3
23-24	<p style="text-align: center;"><b>BÀI 12: ÔN HOÀN THIỆN BÀI NHẢY DÂY NGẮN LIÊN KẾT - KIỂM TRA</b></p> <p><b>1. Ôn tập liên kết kỹ thuật bài nhảy dây 24 nhịp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác trao dây</li> <li>- Động tác nhảy chụm chân không bước đệm 4 nhịp</li> <li>- Động tác nhảy chụm chân có bước đệm 4 nhịp</li> <li>- Động tác nhảy qua dây chân trước, chân sau 4 nhịp (2 nhịp đổi chân sau lên trước)</li> <li>- Động tác nhảy qua dây từng chân một 4 nhịp</li> <li>- Động tác nhảy bắt chéo (chụm chân không bước đệm) 8 nhịp</li> <li>- Kết thúc trao dây</li> </ul> <p><b>2. Kiểm tra:</b> Bài nhảy dây ngắn liên kết</p>	PP thực hành  PP kiểm tra đánh giá SV thực hiện kiểm tra cá nhân			

<b>TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN</b>					
<p>* <i>Đọc nghiên cứu tài liệu và tự tập từ bài 8 đến 12:</i></p> <p>+ Đề cương môn học giáo dục thể chất năm 2022</p> <p>+ Đặng Đức Thao (chủ biên), Phạm Vĩnh Thông (1998), Thể dục và phương pháp dạy học, giáo trình đào tạo giáo viên Tiểu học hệ CĐSP và TCSP 12+2- tập 2,3, NXB GD.</p> <p>+ Vũ Đào Hùng, Trần Đồng Lâm, Đặng Đức Thao (1998), Thể dục, tài liệu bồi dưỡng giáo viên dạy TD trường THCS, NXB Giáo dục.</p>			2	1	
<b>Tổng số</b>			6	18	30

## 7.2. Hình thức và nội dung dạy học từng tuần tín chỉ 2

TT số tiết theo CT	Nội dung chi tiết	Phương pháp dạy-học	Hình thức tổ chức dạy- học		
			Lí thuyết	Thực hành	Yêu cầu SV chuẩn bị, tự học
25 - 26	<p style="text-align: center;"><b>BÀI 1: GIỚI THIỆU CHUNG VỀ NỘI DUNG TÍN CHỈ. KỸ THUẬT NHẢY CAO ÚP BỤNG</b></p> <p><b>1. Giới thiệu chung về nội dung tín chỉ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nội dung học</li> <li>- Các quy định của tín chỉ, quy định kiểm tra đánh giá...</li> </ul> <p><b>2. Giới thiệu nhảy cao úp bụng</b></p>	PP dùng lời nói giảng giải Phân tích kĩ thuật	1	1	2



	<p>2.1. Ý nghĩa, tác dụng nhảy cao</p> <p>2.2. Phân tích kỹ thuật nhảy cao úp bụng</p> <p><b>3. Tập các giai đoạn kỹ thuật</b></p> <p>3.1. Tập các động tác bổ trợ chạy</p> <p>3.2. Tập kỹ thuật 1-3 bước đà kết hợp giậm nhảy</p> <p>3.3. Tập kỹ thuật 1-3 bước đà kết hợp giậm nhảy và đá lăng chân.</p> <p>3.4. Tập kỹ thuật có xà mức thấp.</p>	<p>SV chú ý nghe</p> <p>PP thực hành, hình thức đồng loạt, dòng chảy</p>			
27-28	<p><b>BÀI 2: HOÀN THIỆN KỸ THUẬT NHẢY CAO. LUẬT VÀ PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÀI NHẢY CAO ÚP BỤNG</b></p> <p><b>1. Tập các động tác bổ trợ Nhảy cao</b></p> <p>1.1. Tập các động tác bổ trợ chạy</p> <p>1.2. Tập kỹ thuật 1-3 bước đà kết hợp giậm nhảy</p> <p>1.3. Tập kỹ thuật 1-3 bước đà kết hợp giậm nhảy và đá lăng chân</p> <p><b>2. Hoàn thiện kỹ thuật nhảy cao</b></p> <p>2.1. Hoàn thiện hồi hợp các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao úp bụng</p> <p>2.2. Thực hiện toàn bộ kỹ thuật với mức xà thấp sau đó nâng cao dần mức xà (mỗi lần nâng 5cm)</p> <p><b>3. Luật và phương pháp trọng tài nhảy cao</b></p> <p>Tập làm trọng tài thi đấu nhảy cao</p> <p>4. Bài tập thể lực tăng cường sức mạnh của chân</p>	<p>PP dùng lời nói, PP thực hành, làm mẫu ĐT</p> <p>SV tập với hình thức cá nhân, dòng chảy lần lượt tập theo nhóm, tổ</p>		2	3
29-30	<p>Tập làm trọng tài thi đấu nhảy cao</p> <p>4. Bài tập thể lực tăng cường sức mạnh của chân</p>				

<p>.....</p>	<p align="center"><b>BÀI 3: ÔN TẬP NHẢY CAO. KIỂM TRA</b></p> <p><b>1. Ôn tập hoàn thiện kĩ thuật nhảy cao</b>  1.1. Phối hợp các giai đoạn kĩ thuật để hoàn thiện nhảy cao úp bụng  1.2. Thực hiện toàn bộ kĩ thuật với mức xà thấp sau đó nâng cao dần mức xà (mỗi lần nâng 5cm, mức khởi điểm 85cm)</p> <p><b>2. Kiểm tra</b>  Nội dung kiểm tra: Kiểm tra kĩ thuật nhảy cao úp bụng ở một đến hai mức xà do giáo viên quy định (85cm, 90cm, 95cm, 1m).</p>	<p>PP thực hành  SV tập hình thức cá nhân, lần lượt</p> <p>PP kiểm tra</p>		2	2
<p>31-32</p>	<p align="center"><b>BÀI 4: BÀI THỂ DỤC VỚI GẬY</b></p> <p>1. Ý nghĩa, tác dụng, yêu cầu, phương pháp tập bài TD gậy  2. Phân tích kĩ thuật động tác bài TD gậy 32 động tác  3. Tập bài TD gậy</p>	<p>PP phân tích, làm mẫu động tác  SV: chú ý quan sát  PP tập đồng loạt, chia nhóm, tổ</p>	1	1	3
<p>33-34</p>	<p align="center"><b>BÀI 5: ÔN TẬP- KIỂM TRA ĐỊNH KÌ</b></p> <p>1. Ôn tập bài thể dục với gậy  2. Kiểm tra: Bài thể dục với gậy 32 động tác</p> <p align="center"><b>TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN</b></p> <p><i>* Đọc nghiên cứu tài liệu và tự tập từ bài 1 đến bài 5:</i>  - Đề cương môn học Giáo dục thể chất năm 2022.</p>	<p>PP thực hành, kiểm tra</p>		2	2

	<p>- Nguyễn Kim Minh (chủ biên), Nguyễn Trọng Hải, Trần Đồng Lâm, Đặng Ngọc Quang (2003), Giáo trình Điền Kinh, NXB ĐH Sư phạm.</p> <p>+ Vũ Đào Hùng, Trần Đồng Lâm, Đặc Đức Thao (1998), Thể dục, tài liệu bồi dưỡng giáo viên dạy TD trường THCS, NXB Giáo dục.</p>				
35-36	<p style="text-align: center;"><b>BÀI 6: LÝ THUYẾT BÓNG CHUYỀN. KỸ THUẬT CHUYỀN BÓNG CAO TAY. KỸ THUẬT CHUYỀN BÓNG THẤP TAY</b></p> <p><i>(Từ bài 6 đến bài 12 sinh viên tự chọn một trong hai nội dung bóng chuyền hoặc cầu lông để học, nội dung kiểm tra thể lực là bắt buộc)</i></p> <p>I. Lý thuyết bóng chuyền</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lịch sử phát sinh, phát triển môn bóng chuyền</li> <li>2. Ảnh hưởng và tác dụng của tập luyện bóng chuyền đối với cơ thể.</li> </ol> <p>II. Kỹ thuật chuyền bóng cao tay</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tư thế chuẩn bị và di chuyển</li> <li>2. Chuyền bóng cao tay             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Chuyền bóng cao tay bằng 2 tay</li> <li>2.2. Các bài tập và phương pháp tập luyện để chuyền bóng cao tay (vận dụng chuyền và bắt bóng khi dạy trẻ mầm non)</li> </ol> </li> </ol> <p>III. Kỹ thuật chuyền bóng thấp tay</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chuyền bóng thấp tay (đệm bóng)</li> <li>2. Các bài tập và phương pháp tập luyện để tiếp thu chuyền bóng thấp tay cơ bản</li> </ol> <p>.....</p>	<p>GV: PP dùng lời nói để giảng giải. SV chú ý nghe, tiếp thu, hiểu PP phân tích kỹ thuật, làm mẫu động tác. SV tập chung chú ý quan sát nắm đúng kỹ thuật tập luyện theo hướng dẫn của GV</p> <p>.....</p>	1	1	3

35-36	<p align="center"><b>BÀI 6: LÝ THUYẾT CẦU LÔNG. KỸ THUẬT CẦU LÔNG (ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN PHẢI. ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN TRÁI).</b></p> <p><b>I. Lý thuyết cầu lông</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nguồn gốc của cầu lông</li> <li>2. Sự phát triển của môn cầu lông trên thế giới</li> <li>3. Sự phát triển của môn cầu lông ở Việt Nam</li> </ol> <p><b>II. Kỹ thuật cầu lông</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tư thế chuẩn bị và di chuyển</li> <li>2. Kỹ thuật cầm vợt, cầm cầu</li> <li>3. Kỹ thuật đánh cầu thấp tay :       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Kỹ thuật đánh cầu thấp bên phải</li> <li>3.2. Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên trái</li> </ol> </li> <li>4. Tập luyện: Tư thế chuẩn bị và di chuyển, kỹ thuật cầm vợt, cầm cầu, kỹ thuật đánh cầu thấp tay</li> </ol>	GV: PP dùng lời nói để giảng giải. SV chú ý nghe, tiếp thu, hiểu PP phân tích kỹ thuật, làm mẫu động tác. SV tập chung chú ý quan sát nắm đúng kỹ thuật tập luyện theo hướng dẫn của GV			
37-38	<p align="center"><b>BÀI 7: ÔN KỸ THUẬT CHUYÊN BÓNG CAO TAY- ÔN CHUYÊN BÓNG THẤP TAY</b></p> <p><b>1. Ôn chuyên bóng cao tay</b> Các bài tập và phương pháp tập luyện để tiếp thu chuyên bóng thấp tay cơ bản</p> <p><b>2. Ôn chuyên bóng thấp tay</b> Các bài tập và phương pháp tập luyện để tiếp thu chuyên bóng thấp tay cơ bản</p>	PP dùng lời nói, PP tập thực hành; hình thức đồng loạt, tổ		2	3

37-38	<p><b>BÀI 7: ÔN ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN PHẢI. ÔN ĐÁNH CẦU THẤP TAY BÊN TRÁI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ôn kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên phải</li> <li>2. Ôn kĩ thuật đánh cầu thấp tay bên trái</li> </ol>	PP dùng lời nói, PP tập thực hành; hình thức đồng loạt, tổ			
39-40	<p><b>BÀI 8: KỸ THUẬT PHÁT BÓNG THẤP TAY, PHÁT BÓNG CAO TAY. KIỂM TRA THỂ LỰC</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kỹ thuật phát bóng thấp tay</li> <li>2. Kỹ thuật phát bóng cao tay</li> <li>3. Các bài tập phát bóng (vận dụng trong ném bóng)</li> <li>4. Kiểm tra thể lực: <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Kiểm tra bật xa</li> <li>4.2. Nằm ngửa gập bụng (lần/30 giây)</li> </ol> </li> </ol>	GV: PP phân tích kĩ thuật, làm mẫu động tác. SV tập chung chú ý quan sát nắm đúng kĩ thuật	1	1	3
39-40	<p><b>BÀI 8: KỸ THUẬT ĐÁNH CẦU CAO TAY BÊN PHẢI, CAO TAY BÊN TRÁI. KIỂM TRA THỂ LỰC</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kỹ thuật đánh cầu cao tay bên phải</li> <li>2. Kỹ thuật đánh cầu cao tay bên trái</li> <li>3. Tập kĩ thuật đánh cầu cao tay</li> <li>4. Kiểm tra thể lực: <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Kiểm tra bật xa</li> <li>4.2. Nằm ngửa gập bụng (lần/30 giây)</li> </ol> </li> </ol>				

41-42	<p style="text-align: center;"><b>BÀI 9: ÔN TẬP PHÁT BÓNG THẤP TAY. PHÁT BÓNG CAO TAY, LUẬT VÀ TRỌNG TÀI BÓNG CHUYÊN. KIỂM TRA THỂ LỰC</b></p> <p>1. Ôn tập kỹ thuật phát bóng thấp tay 2. Kỹ thuật phát bóng cao tay 3. Các bài tập phát bóng (vận dụng trong ném bóng) 4. Luật và trọng tài bóng chuyền, xếp đội hình thi đấu. 5. Kiểm tra thể lực: Chạy tùy sức 5 phút</p>			2	3
41-42	<p style="text-align: center;"><b>BÀI 9: ÔN KỸ THUẬT ĐÁNH CẦU. KIỂM TRA THỂ LỰC</b></p> <p><b>1. Ôn kỹ thuật đánh cầu</b> 1.1. Ôn kỹ thuật đánh cầu cao tay bên phải 1.2. Ôn kỹ thuật đánh cầu cao tay bên trái <b>2. Kiểm tra thể lực:</b> Chạy tùy sức 5 phút</p>				
43-44	<p style="text-align: center;"><b>BÀI 10: KỸ THUẬT ĐẬP BÓNG. TẬP THI ĐẤU BÓNG CHUYÊN. KIỂM TRA THỂ LỰC</b></p> <p>1. Kỹ thuật đập bóng 2. Tập luyện kỹ thuật đập bóng 3. Tập thi đấu bóng chuyền 4. Kiểm tra thể lực: Chạy 30m xuất phát cao</p>	GV: PP phân tích kỹ thuật, làm mẫu động tác PP tập thực hành; hình thức đồng loạt, tổ, thực hiện kiểm tra	1	1	3
43-44	<p style="text-align: center;"><b>BÀI 10: KỸ THUẬT PHÁT CẦU. KIỂM TRA THỂ LỰC</b></p> <p><b>1. Kỹ thuật phát cầu</b></p>	GV: PP phân tích kỹ			

	<p>1.1. Kỹ thuật phát cầu thuận tay. 1.2. Kỹ thuật phát cầu trái tay. <b>2. Tập thi đấu Cầu lông</b> <b>3. Kiểm tra thể lực:</b> Chạy 30m xuất phát cao</p>	<p>thuật, làm mẫu động tác. SV tập chung chú ý quan sát nắm đúng kỹ thuật, tập luyện theo hướng dẫn của GV, thực hiện kiểm tra</p>			
45-46	<p><b>BÀI 11: ÔN TẬP ĐẬP BÓNG. TẬP THI ĐẤU BÓNG CHUYÊN</b> 1. Ôn kỹ thuật đập bóng 2. Tập thi đấu bóng chuyên Áp dụng các kỹ thuật đã học để tập thi đấu</p>	<p>PP tập thực hành; hình thức đồng loạt, tổ, SV tập luyện theo hướng dẫn của GV</p>	1	1	3
45-46	<p><b>BÀI 11: KỸ THUẬT ĐẬP CẦU. LUẬT VÀ TRỌNG TÀI CẦU LÔNG.</b> <b>TẬP THI ĐẤU</b> <b>1. Kỹ thuật đập cầu.</b> 1.1. Một số sai lầm thường mắc và cách sửa trong tập luyện kỹ thuật đập cầu 1.2. Tổ chức tập luyện <b>2. Luật và trọng tài cầu lông</b></p>	<p>GV: PP phân tích kỹ thuật, làm mẫu động tác. SV tập chung chú ý quan sát</p>			

	<b>3. Tập thi đấu Cầu lông</b>				
47-48	<p style="text-align: center;"><b>BÀI 12: ÔN TẬP- KIỂM TRA</b></p> <p><b>1. Ôn tập</b>  1.1. Ôn tập kỹ thuật chuyên bóng cao tay  1.2. Ôn tập kỹ thuật chuyên bóng thấp tay  <b>2. Kiểm tra:</b> một trong các nội dung:  - Kỹ thuật chuyên bóng cao tay  - Kỹ thuật chuyên bóng thấp tay.</p>	PP thực hành; kiểm tra đánh giá		2	



47-48	<p style="text-align: center;"><b>BÀI 12: ÔN TẬP- KIỂM TRA</b></p> <p><b>I. Ôn tập</b></p> <p>1. Ôn tập kỹ thuật đánh cầu thấp tay</p> <p>1.1. Kỹ thuật đánh cầu thấp bên phải</p> <p>1.2. Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên trái</p> <p>2. Kỹ thuật đánh cầu cao tay</p> <p>2.1. Kỹ thuật đánh cầu cao tay bên phải</p> <p>2.2. Kỹ thuật đánh cầu cao tay bên trái</p> <p><b>II. Kiểm tra</b></p> <p>Kiểm tra một trong hai kỹ thuật sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kỹ thuật đánh cầu thấp tay bên phải</li> <li>- Kỹ thuật đánh cầu cao tay bên phải</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN</b></p> <p><i>* Đọc nghiên cứu tài liệu và tự tập:</i></p> <p>1. Đề cương môn học giáo dục thể chất năm 2022</p> <p>2. Tài liệu bài 6 đến bài 12</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyễn Viết Minh (chủ biên), Hồ Đắc Sơn (2003), Giáo trình bóng chuyền, NXB ĐHSP</li> <li>- Nguyễn Viết Minh (chủ biên), Hồ Đắc Sơn (2003), Giáo trình Cầu lông, NXB ĐHSP</li> <li>- Bộ trưởng Bộ GD&amp;ĐT- Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 19/8/2008 (tiêu chuẩn đánh giá thể lực của HSSV).</li> </ul>	PP thực hành			
	<b>Tổng số</b>		6	18	30

## 8. Tài liệu học tập

*\* Tài liệu chính*

- [1]. Nguyễn Kim Minh (chủ biên) Nguyễn Trọng Hải, Trần Đồng Lâm - Đặng Ngọc Quang Giáo trình Điền Kinh - Nhà xuất bản ĐHSP/2003
- [2]. Thẻ đục và phương pháp giáo dục thẻ chất cho trẻ mầm non- NXB Giáo dục 2002
- [3]. Phương pháp giáo dục thẻ chất trẻ em- NXB Đại học Quốc gia Hà Nội-2001
- [4]. Vũ Đức Thu (chủ biên), Đinh Mạnh Cường, Trần Đình Thuận, Hồ Đắc Sơn- Giáo dục thẻ chất – Thẻ đục và phương pháp dạy học thẻ đục ở tiểu học, NXB GD năm 2006
- [5]. Nguyễn Việt Minh (chủ biên)- Hồ Đắc Sơn - Giáo trình bóng chuyền - NXB- ĐHSP/2003.
- [6]. Nguyễn Việt Minh (chủ biên)- Hồ Đắc Sơn - Giáo trình Cầu lông - NXB- ĐHSP/2003.
- [7]. Bộ trưởng Bộ GD&ĐT- Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 19/8/2008.

**\* Tài liệu tham khảo**

- [8]. PGS.TS Nguyễn Toán, TS Phạm Danh Tôn. Giáo trình lí luận và phương pháp giảng dạy TĐTT - NXB GD/2002.
- [9]. Vũ Đào Hùng - Trần Đồng Lâm - Đặc Đức Thao. Thẻ đục, tài liệu bồi dưỡng giáo viên dạy TD trường THCS- NXB Giáo dục 1998.

**9. Phương thức kiểm tra – đánh giá điểm học phần**

**9.1. Điểm trung bình các điểm kiểm tra và điểm thi kết thúc học phần**

\* Điểm trung bình các điểm kiểm tra (trọng số 0,4) là trung bình cộng của các điểm kiểm tra thường xuyên, định kì theo hệ số của từng loại điểm:

- Điểm kiểm tra thường xuyên: hệ số 1 (04 điểm)
- Điểm kiểm tra định kì: hệ số 2 (02 điểm)

\* Thi kết thúc học phần ( trọng số 0,6):

- Hình thức thi: Thực hành.
- Thời gian: 03 phút/ 01 sinh viên

**9.2. Điều kiện dự thi kết thúc học phần**

- Tham dự ít nhất 80% số thời gian học tập trên lớp, đủ các yêu cầu của học phần và có đủ điểm các bài kiểm tra thường xuyên, định kì được quy định trong đề cương chi tiết học phần;
- Điểm trung bình các điểm kiểm tra không thấp hơn 4,0 điểm treo thang điểm 10.

**9.3. Thang điểm:** Điểm học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), được làm tròn đến **một** chữ số thập phân, sau đó được chuyển thành điểm chữ.

**KT HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

(đã ký)

**Nguyễn Thị Thương**

*Bắc Ninh, ngày 30 tháng 6 năm 2023*  
**TRƯỞNG BỘ MÔN**

(đã ký)

**Dương Biên Hoà**

**PHỤ LỤC 1**

**MA TRẬN LIÊN KẾT MÔ TẢ CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN VỚI CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON**

1. Trình độ đào tạo: Cao đẳng

2. Ngành đào tạo: Giáo dục Mầm non (GDMN)

3. Mã ngành: 51140201

4. Loại hình đào tạo: Chính quy, VLVH, liên thông

5. Thời gian đào tạo: 3 năm

Học phần: Giáo dục thể chất

Trưởng môn (Kí, ghi rõ họ và tên):.....

Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Chỉ báo	Được thể hiện và mô tả trong Học phần		Tiêu chuẩn	Tiêu chí	Chỉ báo	Được thể hiện và mô tả trong Học phần
<b>1. Phẩm chất</b>	1.1. Yêu quê hương, đất nước	1.1.1	x		<b>3. Năng lực sư phạm</b>	3.1. Năng lực lập kế hoạch dạy học và tổ chức thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non.	3.1.1	
		1.1.2	x				3.1.2	
		1.1.3	x				3.1.3	
		1.1.4	x				3.1.4	
	1.2. Mến trẻ	1.2.1	x				3.1.5	x
		1.2.2	x				3.1.6	
		1.2.3					3.1.7	x
	1.3. Yêu nghề	1.3.1	x				3.1.8	
		1.3.2	x				3.1.9	
		1.3.3	x			3.2.1	x	
	1.4. Trung thực	1.4.1	x			3.2.2		
		1.4.2	x			3.2.3		
		1.4.3	x			3.2.4		
	1.5. Trách nhiệm	1.5.1	x			3.2.5		
		1.5.2				3.2.6		
		1.5.3	x			3.2.7		
		1.5.4	x			3.3.1		
		1.5.5				3.3.2		
	1.6. Tự học	1.6.1	x			3.3.3		
							3.2. Năg lực chăm sóc và giáo dục	
					3.3. Năg lực định hướng			

		1.6.2	x					
		1.6.3	x					
<b>2. Năng lực chung</b>	2.1.Năng lực tự chủ và thích ứng với những thay đổi	2.1.1	x					
		2.1.2	x					
		2.1.3	x					
		2.1.4	x					
		2.1.5	x					
		2.2.1	x					
	2.2. Năng lực giao tiếp và hợp tác	2.2.2	x					
		2.2.3	x					
		2.2.4	x					
		2.2.5	x					
		2.2.6	x					
		2.2.7	x					
	2.3.Năng lực lãnh đạo	2.3.1						
2.3.2								
2.3.3								
2.4.Năng lực giải quyết vấn đề		2.4.1	x					
		2.4.2						
		2.4.3						
		2.4.4	x					
		2.4.5						
		2.4.6						
<b>4. Năng lực nghề nghiệp</b>	3.4. Năng lực hoạt động xã hội	3.4.1						
		3.4.2	x					
		3.4.3	x					
	3.5 Năng lực phát triển nghề nghiệp	3.5.1	x					
		3.5.2	x					
		3.5.3						
		3.5.4	x					
	4.1. Năng lực khoa học GDMN	4.1.1						
		4.1.2						
		4.1.3						
		4.1.4						
	4.2.Năng lực sử dụng học vấn giáo dục tổng quát và học vấn khoa học GDMN để giải thích Chương trình GDMN	4.2.1						
4.2.2								
4.2.3								
4.3. Năng lực hiểu và vận dụng các kiến thức khoa học tổng quát và khóa học ngành vào thực tiễn	4.3.1							
	4.3.2							
	4.3.3							
	4.3.4	x						
	4.3.5							
4.4. Năng lực nghiên cứu khoa học GDMN	4.4.1							
	4.4.2							
	4.4.3							
4.5. Năng lực sử	4.5.1							

	2.5. Năng lực về xây dựng văn hóa nhà trường	2.5.1	x		dụng tiếng nước ngoài trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ em	4.5.2		
		2.5.2	x			4.5.3		
		2.5.3						
	2.6.Năng lực phản biện	2.6.1	x			4.6. Năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ em	4.6.1	
		2.6.2					4.6.2	
		2.6.3					4.6.3	

