|  |
| --- |
| TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM BẮC NINH  **KHOA LÍ LUẬN CHÍNH TRỊ - TÂM LÍ GIÁO DỤC**    **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **Học phần: Quản lý hành chính Nhà nước và Quản lý ngành Giáo dục Đào tạo**  **Tiết 32: Thảo luận**  **Số tiết dạy:** 01 tiết  **Thời gian:** 50 phút  **Ngày giảng:** 15/2/2023  **Lớp giảng**: CĐMN 40B  **Địa điểm**: Phòng 201E  **Giảng viên**: Nguyễn Thị Huệ  **Tổ chuyên môn**: Lí luận chính trị |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Học phần: Quản lý hành chính Nhà nước và Quản lý ngành Giáo dục Đào tạo**

**Tên bài học:** Chương 3: Điều lệ, quy chế, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với giáo dục mầm non

**Bài dạy: Tiết 32:** Thảo luận 3.2. Các yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp của giáo viên mầm non

**I. PHẦN GIỚI THIỆU**

**1. Vị trí của bài học:.** Nội dung bài dạy nằm trong chương 3: Điều lệ, quy chế, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với giáo dục mầm non

**2. Ý nghĩa của bài học: Đối với giáo viên mầm non việc nắm được các yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp là rất quan trọng. Là sinh viên ngành giáo dục mầm non, bài học có ý nghĩa vô cùng cần thiết khi giúp các em hiểu sâu sắc các yêu cầu cụ thể về chuẩn nghề nghiệp của giáo viên mầm non, từng tiêu chí trong các yêu cầu để từ đó các em phấn đấu, cố gắng, nỗ lực rèn luyện bản thân trở thành những cô giáo mẫu mực trong tương lai.**

**II. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

Học xong bài học này, sinh viên cần đạt được:

**1.Về kiến thức:**

- Trình bày được các yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp với giáo viên mầm non.

- Nắm được các tiêu chí, các mức độ đánh giá khi thực hiện yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp với giáo viên mầm non.

**2.Về kỹ năng**:

- Phân tích, đánh giá được các tình huống khi thực hiện các yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp của giáo viên mầm non.

- Vận dụng kiến thức của bài học để điều chỉnh nhận thức khi thực hiện các yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp của giáo viên mầm non.

**3.Năng lực tự chủ và trách nhiệm**

- Có năng lực làm việc độc lập, làm việc nhóm.

- Có năng lực tự chịu trách nhiệm khi thực hiện các yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp của giáo viên mầm non.

- Có năng lực vận dụng kiến thức của bài học để hoàn thiện bản thân khi trở thành giáo viên mầm non trong tương lai.

**III. CHUẨN BỊ PHƯƠNG TIỆN ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giảng viên :**

- Kế hoạch bài dạy, đề cương học phần: Quản lý hành chính Nhà nước và Quản lý ngành Giáo dục Đào tạo

- Các thiết bị đồ dùng dạy học: máy tính xách tay, tivi thông minh, bảng Alu, tranh màu decal cắt dán, phấn, bảng.

- Phương pháp dạy học: Nêu vấn đề, vấn đáp, thuyết trình, thảo luận nhóm, trò chơi, kể chuyện.

**2. Sinh viên :**

*2.1. Những kiến thức và kinh nghiệm liên quan đến bài học:*

Nội dung kiến thức và các tình huống thực tế khi thực hiện các yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp của giáo viên mầm non.

*2.2. Tài liệu học tập; dụng cụ học tập:*

- Nguyễn Hữu Niên (2020), Tài liệu học tập Quản lí hành chính nhà nước - quản lí ngành giáo dục và đào tạo, Trường CĐSP Bắc Ninh.

- Đề cương bài giảng: Quản lý hành chính Nhà nước và Quản lý ngành Giáo dục Đào tạo, Tổ Quản lý giáo dục (năm 2022), trang 41 – 64.

- Giấy A0, bút dạ

**IV. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP**

**1. Ổn định lớp : ( 3 phút )**

- Số sinh viên vắng: .......... Họ tên sinh viên vắng:

- Nhắc nhở:

- Khởi động buổi học: Vỗ cái tay lên đi

**2. Kiểm tra bài cũ: (2 phút)**

- Đặt tình huống kiểm tra: Vấn đáp

Tại trường Mầm non A, khi nhận được thông tin là sắp có đợt thanh tra giáo viên.

- Giáo viên B đã hỏi giáo viên C: Chị ơi, thanh tra giáo viên thì thanh tra những nội dung nào ạ? Em vừa mới ra trường nên chưa rõ ạ.

- Giáo viên C đã trả lời như sau: Nội dung thanh tra bao gồm 3 nội dung: Trình độ chuyên môn nghiệp vụ, công tác phụ huynh và công tác khác, kết quả chăm sóc giáo dục.

Theo các bạn thì giáo viên C trả lời các nội dung thanh tra như trên đã đủ chưa? Tại sao?

Đáp án: Chưa đủ. Vì thiếu nội dung thanh tra quan trọng đó là thực hiện quy chế chuyên môn.

- Giáo viên nhận xét, ghi điểm.

**3. Bài mới: (45 phút)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung bài giảng** | **Thời gian** | **Phương pháp** | **Hoạt động của giảng viên và sinh viên** | | **Phương tiện dạy học** |
| **Hoạt động của giảng viên** | **Hoạt động của sinh viên** |  |
| **\* Giới thiệu về bài học** | 2 phút | Nêu vấn đề, thuyết trình | - Dẫn dắt vào nội dung thảo luận  -Nêu mục tiêu bài và giới thiệu tài liệu học tập  - Chia nhóm, phát khăn đội đầu cho nhóm trưởng. | Lắng nghe | Máy tính, máy chiếu, phần mềm powerpoint, phấn, bảng |
| **\* Khắc lại kiến thức các yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp của giáo viên mầm non**  4 yêu cầu về chuẩn giáo viên mầm non:  + Phẩm chất đạo đức  + Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ.  + Xây dựng môi trường giáo dục  + Phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng. | 9 phút | Trò chơi, vấn đáp | - Giới thiệu trò chơi: “ Vòng quay may mắn”; phổ biến luật chơi:  + Mỗi nhóm sẽ là một đội chơi và được phát 1 chiếc cờ.  + Trên vòng quay may mắn có thang điểm từ 10 – 80.  + Vòng quay đầu tiên sẽ mời lớp trưởng lên quay để chọn số điểm và câu hỏi.  + Khi câu hỏi hiện ra, các bạn sẽ có 5 giây suy nghĩ. Hết thời gian suy nghĩ nhóm nào giơ cờ nhanh nhất nhóm đó sẽ giành quyền trả lời.  Trả lời đúng số điểm sẽ thuộc về nhóm đó. Trả lời sai quyền trả lời dành cho nhóm nào giơ cờ nhanh nhất.  + Nhóm trả lời đúng sẽ cử đại diện lên quay và chọn ô số câu hỏi tiếp theo.  + Kết thúc các câu hỏi, nhóm nào có số điểm nhiều nhất. Nhóm đó sẽ giành chiến thắng.  - Thực hiện trò chơi.  - GV nhận xét, kết luận sau trò chơi.  - GV chuyển ý | Lắng nghe  Suy nghĩ, trả lời nhanh theo nhóm. | Máy tính, máy chiếu, phần mềm powerpoint, phấn, bảng |
| **Vận dụng để giải quyết một số tình huống khi giáo viên mầm non chưa thực hiện tốt các yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp**  Tranh 1: Không thực hiện đúng yêu cầu về phẩm chất đạo đức – tiêu chí 1: Đạo đức nhà giáo.  Tranh 2: Không thực hiện đúng yêu cầu về phát triển chuyên môn nghiệp vụ - tiêu chí 5: Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe trẻ em.  Tranh 3: Không thực hiện đúng yêu cầu về phẩm chất đạo đức và yêu cầu về xây dựng môi trường giáo dục – tiêu chí 9: Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.  Tranh 4: Không thực hiện đúng yêu cầu về phẩm chất đạo đức – tiêu chí 1: Đạo đức nhà giáo; yêu cầu về xây dựng môi trường giáo dục – tiêu chí 9: Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; yêu cầu về phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng - tiêu chí 11: Phối hợp với cha, mẹ hoặc người giám hộ trẻ em và cộng đông để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em | 18 phút | Nêu vấn đề, thảo luận nhóm, vấn đáp | - GV phát cho mỗi nhóm một chiếc bảng Alu và 1 phong bì có chứa bức tranh màu decal đã được cắt sẵn.  - Nhiệm vụ của mỗi nhóm sẽ phải hoàn thành bức tranh ghép trong thời gian 3 phút.  Lưu ý: Cần ghép xong tranh trước khi dán  - Mỗi nhóm sau khi hoàn thành bức tranh ghép sẽ cùng nhau thảo luận, phân tích nội dung bức tranh và chỉ rõ nội dung bức tranh thể hiện giáo viên mầm non không thực hiện đúng yêu cầu nào trong các yêu cầu chuẩn nghề nghiệp.  - GV sẽ mời các nhóm lên trình bày  - GV kết luận  - GV chuyển ý | - Lắng nghe  - Hợp tác cùng nhau để hoàn thiện bức tranh theo nhóm  - Thảo luận, đánh giá nội dung bức tranh không thực hiện đúng theo yêu cầu nào về chuẩn nghề nghiệp của giáo viên mầm non  - Cử đại diện lên trình bày. | Máy tính, máy chiếu, phần mềm powerpoint, bảng Alu, tranh màu cắt dán decal, bảng, phấn. |
| **Xây dựng hình tượng về giáo viên mầm non thực hiện tốt các yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp nhằm phát triển lòng yêu nghề, yêu trẻ, rèn luyện, tu dưỡng bản thân để trở thành giáo viên mầm non mẫu mực.**  Để trở thành giáo viên mầm non chuẩn mực, có đạo đức, có chuyên môn cần:  + Yêu nghề  + Yêu trẻ  + Trách nhiệm trong công việc  + Luôn cố gắng trau dồi, rèn luyện, tư dưỡng bản thân, không ngừng cố gắng học tập từ đồng nghiệp.  + Luôn tận tâm, tận tình, hết mình vì con trẻ. | 10 phút | Kể chuyện, đàm thoại, thảo luận nhóm | - GV kể một bức thư của một người mẹ gửi tặng cô giáo mầm non nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11.  - Đặt câu hỏi: Theo các bạn cô giáo mầm non trong bức thư trên đã thực hiện tốt những yêu cầu, tiêu chí nào về chuẩn nghề nghiệp của giáo viên mầm non?  - Thời gian thảo luận là 2 phút  - Các nhóm ghi câu trả lời vào giấy A0  - GV mời nhóm đại diện trả lời  - GV nhận xét, kết luận | - Lắng nghe, suy nghĩ  - Thảo luận đưa ra đáp án | Máy tính, máy chiếu, phần mềm powerpoint, giấy A0, bút dạ. |
| **\* Củng cố bài học**  **4. Hướng dẫn tự học**  - Quy định về đạo đức nhà giáo.  - Quy định về xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh. | 5 phút | Thuyết trình, vấn đáp, sơ đồ tư duy  Hướng dẫn tự học; Thuyết trình | - Chiếu sơ đồ tư duy và yêu cầu sinh viên hòa thiện sơ đồ.  - Khái quát nội dung bài học  - Nêu nội dung, yêu cầu tự học:  - Đọc và trả lời câu hỏi sau:  1. Phân tích quy định cụ thể về đạo đức nhà giáo?  2. Phân tích các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.  - Tài liệu:  1. Quyết định số 16/2008/QĐ – BGĐT quy định về đạo đức nhà giáo.  2. Công văn 5553/BGĐT – NGCBQLGD 2018 thực hiện quy định về đạo đức nhà giáo.  3. Quyết định số 80/2017/ NQ – CP: Quy dịnh về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. | -Làm việc cá nhân  -Lắng nghe  Máy tính, máy chiếu, phần mềm powerpoint | |
| **5. Nhiệm vụ về nhà**  - Tìm hiểu thêm một số tình huống thực tế về giáo viên mầm non thực hiện tốt các yêu cầu về chuẩn nghề nghiệp của giáo viên mầm non.  - Phân tích thành tựu và hạn chế của Giáo dục Đào tạo Bắc Ninh trong thời gian từ năm 2015 cho đến nay. | 1 phút | Thuyết trình | - Nêu nội dung về nhà  - Tài liệu:  1. Đề cương bài giảng, tổ Quản lý giáo dục (2022), trang 65 – 76. | - Lắng nghe và ghi chép yêu cầu vào vở | Máy tính, máy chiếu, phần mềm powerpoint |

***Bắc Ninh, ngày 10 tháng 2 năm 2023***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KT. HIỆU TRƯỞNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Thương** | **TRƯỞNG KHOA**  **Nguyễn Hữu Niên** | **TRƯỜNG MÔN**  **Nguyễn Quỳnh Anh** | **GIẢNG VIÊN**  **Nguyễn Thị Huệ** |