SỞ GD&ĐT BẮC NINH **TRƯỜNG CĐSP BẮC NINH**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số: 32 /KH-CĐSPBN	*Bắc Ninh, ngày 11 tháng 01 năm 2022*

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai Chương trình hành động của Chính phủ nhiệm kỳ 2021 – 2026 thực hiện Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 – 2025 của Trường CĐSP Bắc Ninh giai đoạn 2021 - 2026

Thực hiện Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành kèm theo Quyết định số 4723/QĐ-BGDĐT ngày 20/12/2021, triển khai Chương trình hành động của Chính phủ nhiệm kỳ 2021 - 2026 thực hiện Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 - 2025, Trường Cao đẳng Sư phạm (CĐSP) Bắc Ninh xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động của Bộ GDĐT giai đoạn 2021 - 2026 như sau:

1. Mục tiêu

- Quán triệt và thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các nội dung trong Chương trình hành động của Chính phủ, Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 - 2025, Chương trình hành động của Bộ GDĐT đến toàn thể cán bộ, giảng viên nhà trường.

- Đổi mới toàn diện về công tác quản lí, chỉ đạo, điều hành, hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, đổi mới sáng tạo, liên kết đào tạo, bồi dưỡng kĩ năng, nghiệp vụ đội ngũ cán bộ quản lí ngành giáo dục từ mầm non đến trung học cơ sở, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giảng viên... theo hướng hiện đại hóa nhằm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho ngành GDĐT, góp phần phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Bắc Ninh nói riêng và khu vực nói chung.

- Giúp nhà trường và các đơn vị trong trường, căn cứ theo chức năng nhiệm vụ được giao, định hướng xây dựng và triển khai các hoạt động nhằm thực hiện tốt các kế hoạch năm học của trường CĐSP Bắc Ninh giai đoạn 2021 - 2026.

2. Các nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

2.1 Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lí nhà nước, chỉ đạo, điều hành, thanh tra, kiểm tra các hoạt động trong nhà trường

- Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lí, xác định rõ trách nhiệm đi đôi với kiểm tra, giám sát và nâng cao hiệu quả phối hợp trong công tác lãnh đạo, điều hành, tạo sự chủ động, linh hoạt, sáng tạo và nâng cao trách nhiệm của cấp dưới.

- Đẩy mạnh cải cách các thủ tục hành chính trong nhà trường theo hướng gọn nhẹ, hiệu quả, tiết kiệm.

- Đề cao trách nhiệm người đứng đầu các đơn vị phòng, ban, khoa, tổ, cơ sở của trường.

- Thực hiện gắn trách nhiệm của mỗi cán bộ, giảng viên trong đơn vị với kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao, lấy hiệu quả công việc để đánh giá viên chức, bình xét, xếp loại thi đua trong từng năm học.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lí nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo.

- Phối hợp với Sở GD&ĐT, các phòng Giáo dục huyện, thành phố trong tỉnh làm tốt công tác thống kê, phân tích, dự báo nhu cầu giáo viên các bậc học từ mầm non đến trung học cơ sở.

2.2 Hoàn thiện đề án Quy hoạch phát triển trường giai đoạn 2021 -2030 và định hướng đến năm 2045

- Tiếp tục chỉ đạo hoàn thiện đề án Quy hoạch phát triển trường CĐSP Bắc Ninh giai đoạn 2021 - 2030 và định hướng đến năm 2045.

- Phối hợp chặt chẽ với Sở GD&ĐT Bắc Ninh đề nghị UBND tỉnh trong năm 2023 phê duyệt về đề án Quy hoạch phát triển trường.

- Từ năm 2024 triển khai thực hiện đề án về cơ sở vật chất, đội ngũ, tổ chức, biên chế, chương trình.... ở trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông trong trường CĐSP Bắc Ninh để thực hiện các hoạt động giáo dục từ năm học 2024 - 2025.

2.3 Chủ động, linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức thực hiện chương trình đào tạo; bảo đảm thực hiện mục tiêu kép, "thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả COVID-19", vừa bảo đảm chất lượng đào tạo

- Chủ động, linh hoạt các phương án, kịch bản để kịp thời ứng phó với mọi tình huống diễn biến của dịch Covid - 19, chuyển hướng các hoạt động của nhà trường theo phương châm "thích ứng an toàn, linh hoạt, kiểm soát hiệu quả COVID-19", sẵn sàng áp dụng các biện pháp theo các cấp độ dịch để tạo điều kiện thuận lợi cho sinh viên học tập, bảo đảm an toàn cho sinh viên, cán bộ, giảng viên, linh hoạt sử dụng các hình thức trực tiếp, trực tuyến, đồng thời đảm bảo chất lượng đào tạo, hoàn thành các nhiệm vụ của các năm học giai đoạn 2021 - 2026.

- Tiếp tục rà soát, điều chỉnh chương trình đào tạo theo định hướng chú trọng hình thành, phát triển năng lực nghề nghiệp, tạo sự chuyển biến thực chất về chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, nhằm đáp ứng nhu cầu nguồn chất lượng cao trong ngành GDĐT của tỉnh Bắc Ninh; Xây dựng chương trình và phối hợp với các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh triển khai các phương thức giáo dục hòa nhập.

- Đổi mới phương thức thi, kiểm tra, đánh giá theo hướng hiện đại, bảo đảm tính khách quan, trung thực phẩm chất, năng lực của người học. Linh hoạt các hình thức thi, kiểm tra, đánh giá phù hợp với với điều kiện dịch bệnh và trạng thái bình thường mới

- Tăng cường giáo dục lí tưởng cách mạng, giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, giá trị sống, kĩ năng sống, kĩ năng làm việc, trách nhiệm xã hội và trách nhiệm nghề nghiệp, kiến thức pháp luật, ý thức công dân và khát vọng cống hiến cho sinh viên; chú trọng phát triển công tác xã hội và hỗ trợ tâm lí cho sinh viên trong nhà trường.

- Đổi mới hình thức tuyên truyền, giáo dục pháp luật về phòng, chống tội phạm, ma túy, tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật cho sinh viên.

- Nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và chăm sóc sức khỏe học đường, tăng cường các kĩ năng hoạt động vận động thể lực thích ứng với điều kiện dịch bệnh và trạng thái bình thường mới, bảo đảm an toàn trường học cho cán bộ, giảng viên, sinh viên.

2.4 Phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lí giáo dục

- Chuẩn bị mọi điều kiện để thực hiện tốt nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lí các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học. Liên kết với các trường đại học bồi dưỡng nâng trình độ chuẩn của giáo viên tiểu học, trung học cơ sở.

- Khuyến khích các giảng viên trẻ của trường đi học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, đi học nghiên cứu sinh.

- Chú trọng công tác bồi dưỡng đội ngũ giảng viên, coi trọng hình thức tự bồi dưỡng và bồi dưỡng trực tuyến.

- Tăng cường cử cán bộ, giảng viên dự các khóa tập huấn, bồi dưỡng, hội thảo về chuyên môn,nghiệp vụ.

2.5 Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong nhà trường

- Rà soát, điều chỉnh chuẩn đầu ra ngoại ngữ đúng quy định về trình độ đào tạo do Bộ GDĐT quy định.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng hiệu quả thiết bị và phần mềm dạy học ngoại ngữ.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động kiểm tra, đánh giá trong dạy học ngoại ngữ, bảo đảm tính chính xác, khách quan, công bằng và minh bạch.

- Xây dựng và phát triển môi trường học, sử dụng ngoại ngữ; tạo môi trường thuận lợi cho giảng viên và sinh viên nâng cao năng lực ngoại ngữ, tự tin trong giao tiếp.

- Phát động phong trào học tiếng Anh trong nhà trường.

2.6 Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

Tham mưu với Sở GDĐT và Ủy ban nhân dân tỉnh Bắc Ninh đầu tư cơ sở vất chất, trang thiết bị dạy học cho nhà trường: Tập trung trang bị cho khu nhà 7 tầng, Dự án quy hoạch phát triển trường, Cơ sở Mầm non Hoa Phượng, hệ thống máy tính cho các phòng học Tin học, thư viện điện tử, trang thiết bị, các phần mềm dạy học ngoại ngữ hiện đại...

2.7 Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ và đổi mới sáng tạo trong nhà trường.

- Tập trung nghiên cứu khoa học giáo dục và khoa học quản lí giáo dục nhằm nâng cao chất lượng đào tạo ở trường CĐSP và các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh.

- Khuyến khích cán bộ, giảng viên nhà trường đăng ký nghiên cứu đề tài khoa học cấp tỉnh, cấp ngành, cấp quốc gia, viết bài cho các tạp chí chuyên ngành trong và ngoài nước.

- Tạo điều kiện cho giảng viên tham gia các cuộc hội thảo chuyên ngành trong và ngoài nước.

- Đẩy mạnh phong trào đổi mới sáng tạo trong cán bộ, giảng viên theo hướng thực chất, góp phần nâng cao chất lượng quản lí, đào tạo của nhà trường.

2.8 Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nhà trường.

- Tiếp tục nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện điện tử của trường để sinh viên nhà trường thuận lợi trong tra cứu và học tập.

- Từng bước ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động của nhà trường: phần mềm kế toán, phần mềm quản lí sinh viên, phần mềm quản lí đào tạo, phần mềm tự đánh giá và đánh giá ngoài chương trình đào tạo, đánh giá trường đại học, cao đẳng....

- Cử cán bộ, giảng viên nhà trường tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực chuyển đổi số trong trường đại học, cao đẳng.

- Mở các lớp bồi dưỡng giảng viên nhà trường về kiến thức, kĩ năng sử dụng các phần mềm dạy học hiện đại để phục vụ tốt trong dạy học trực tuyến khi tình hình dịch Covid - 19 diễn biến phức tạp.

3. Tổ chức thực hiện

3.1 Các đơn vị trong trường:

- Quán triệt và tăng cường tuyên truyền các nội dung trong Chương trình hành động của Chính phủ, Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế

- xã hội 5 năm 2021 - 2025, Chương trình hành động của Bộ GDĐT, Kế hoạch của nhà trường tới các cán bộ, giảng viên trong đơn vị.

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao của đơn vị, thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp trong Kế hoạch của nhà trường

3.2 Phòng Thanh tra – Pháp chế - Đảm bảo chất lượng:

- Kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trong Kế hoạch của các đơn vị trong trường.

- Làm báo cáo tổng hợp, báo cáo Bộ GDĐT trước ngày 25/11 hàng năm.

Nơi nhận:
- Lãnh đạo trường (ch/đ);
- Các đơn vị trong trường (th/h);
- Website trường;
- Lưu: VT, TTr-PC-ĐBCL

HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH BẮC NINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG SƯ PHẠM

TS. Nguyễn Hữu Tuyến