

KẾ HOẠCH
CẬP NHẬT, RÀ SOÁT CHUẨN ĐẦU RA VÀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
GIÁO VIÊN MẦM NON TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG NĂM HỌC 2021-2022

Căn cứ Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

Căn cứ Thông tư 29/2018/TT-BGDĐT ngày 24/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học cần đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng nhóm ngành đào tạo giáo viên; quy trình xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo trình độ trung cấp và trình độ cao đẳng nhóm ngành đào tạo giáo viên;

Căn cứ Thông tư 24/2019/TT-BGDĐT ngày 26/12/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy chế đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng nhóm ngành đào tạo giáo viên;

Căn cứ Nghị quyết về việc thẩm định đánh giá chất lượng giáo dục Trường CĐSP Bắc Ninh (Số 04/NQ – HĐKĐCLGD ngày 08/01/2020 của Trung tâm Kiểm định chất lượng Giáo dục – Hiệp hội các trường ĐHCĐ Việt Nam);

Căn cứ Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non kèm theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13/4/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ đề án tuyển sinh năm 2021,

Để đáp ứng yêu cầu đào tạo của trường và phù hợp với thực tiễn đòi hỏi giáo dục mầm non, nhà trường triển khai kế hoạch cập nhật, rà soát chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non trình độ cao đẳng, chuẩn bị cho khóa tuyển sinh năm 2021, cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Chuẩn bị chương trình đào tạo ngành giáo dục mầm non - trình độ cao đẳng, tuyển sinh năm 2021.
- Đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non hiện nay.
- Nâng cao chất lượng đào tạo.

2. Yêu cầu

2.1. Về chuẩn đầu ra:

Là yêu cầu tối thiểu về kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm mà người học đạt được sau khi hoàn thành chương trình đào tạo giáo viên mầm non, được nhà trường cam kết với người học, xã hội và công bố công khai cùng với các điều kiện đảm bảo thực hiện.

Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo giáo viên mầm non phải được xác định rõ ràng, bao gồm các năng lực chung và các năng lực chuyên biệt mà người

học cần đạt được sau khi hoàn thành chương trình đào tạo giáo viên, hướng đến hình thành năng lực cần thiết cho người học để thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục đổi mới của bậc học mầm non và đảm bảo phù hợp với Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

2.2. Về chương trình đào tạo

Là hệ thống kiến thức lý thuyết và thực hành, thực tập được thiết kế đồng bộ với phương pháp giảng dạy, học tập, đánh giá kết quả học tập để đảm bảo người học tích lũy được kiến thức và đạt được năng lực cần thiết đối với trình độ cao đẳng ngành đào tạo giáo viên mầm non.

Chương trình đào tạo trình độ cao đẳng ngành đào tạo giáo viên mầm non được thiết kế theo các khối kiến thức, kỹ năng, thái độ nghề nghiệp và các yếu tố liên quan khác, được tích hợp lại tạo thành một chỉnh thể (gồm các học phần có tính độc lập tương đối trong tổng thể chương trình đào tạo), thể hiện được mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học, cùng hệ thống các công cụ đánh giá kết quả học tập, đồng thời đảm bảo sự thống nhất, liên thông giữa các học phần, các nội dung trong một chương trình đào tạo, đảm bảo liên thông với các trình độ đào tạo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và phù hợp với những quy định của Luật Giáo dục nghề nghiệp.

Chương trình đào tạo được cập nhật, thẩm định và ban hành trên cơ sở quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ cao đẳng ngành đào tạo giáo viên mầm non theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo phù hợp theo quy định của Luật Giáo dục nghề nghiệp.

Mục tiêu của chương trình đào tạo phải được xác định rõ ràng, phù hợp với sứ mạng, tầm nhìn của trường; đáp ứng nhu cầu sử dụng nhân lực, yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo.

Cấu trúc của chương trình đào tạo phải đảm bảo tính logic. Nội dung của chương trình đào tạo phải được thiết kế dựa trên cơ sở chuẩn đầu ra, có tính tích hợp và được cập nhật thường xuyên và định kỳ, đáp ứng yêu cầu liên thông giữa các trình độ và chương trình giáo dục. Đề cương chi tiết các học phần, môn học có đầy đủ thông tin và nội dung phải có đóng góp rõ ràng để đạt được chuẩn đầu ra.

Các hoạt động dạy và học được thiết kế phù hợp để đạt được chuẩn đầu ra, thúc đẩy việc hình thành năng lực cho người học, nâng cao khả năng học tập suốt đời của người học.

Nội dung quy định về đánh giá kết quả học tập của người học trong chương trình đào tạo được thiết kế phù hợp với mức độ đạt được của chuẩn đầu ra, phương pháp đánh giá phải đa dạng, đảm bảo độ giá trị, độ tin cậy, độ phân biệt. Thời gian, phương pháp và tiêu chí đánh giá, cơ chế phản hồi và các nội dung liên quan đến đánh giá kết quả học tập của người học phải được mô tả đầy đủ, rõ ràng và được thông báo công khai đến người học.

II. Nội dung

1. Cập nhật, đánh giá chuẩn đầu ra ngành Giáo dục mầm non trình độ cao đẳng

Khi cập nhật, đánh giá chuẩn đầu ra ngành Giáo dục mầm non trình độ cao đẳng cần đảm bảo:

a) Mục tiêu chung

- Có tinh thần yêu nước, có bản lĩnh chính trị vững vàng; nghiêm túc thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước; có trách nhiệm đối với sự nghiệp giáo dục và ý thức trách nhiệm công dân đối với các vấn đề xã hội, tích cực tham gia phát triển cộng đồng;

- Có phẩm chất đạo đức tốt; có tác phong sư phạm chuẩn mực, trung thực trong nghề nghiệp và cuộc sống; có lối sống lành mạnh, văn minh, tác phong làm việc khoa học, nghiêm túc, chuẩn mực trong quan hệ với đồng nghiệp và người học;

- Có trình độ lý luận chính trị, kiến thức quốc phòng - an ninh theo quy định hiện hành; có năng lực ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu thực hiện hoạt động giảng dạy, giáo dục, nghiên cứu và học tập, bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ.

b) Yêu cầu cụ thể

- Kiến thức: Có kiến thức thực tế và lý thuyết chuyên sâu về chuyên môn, nghiệp vụ trong phạm vi của ngành đào tạo giáo viên mầm non và lĩnh vực giáo dục; có kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội và pháp luật đáp ứng yêu cầu công việc giảng dạy, giáo dục và hoạt động xã hội thuộc lĩnh vực giáo dục; có kiến thức thực tế về quản lý, nguyên tắc và phương pháp lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và giám sát, đánh giá các quá trình trong giảng dạy, giáo dục; thường xuyên bồi dưỡng, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ và có khả năng tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn.

- Kỹ năng: Có kỹ năng nhận thức và tư duy sáng tạo để xác định, phân tích và đánh giá thông tin trong phạm vi rộng; có năng lực cần thiết giải quyết phần lớn các công việc phức tạp trong giảng dạy, giáo dục; có kỹ năng giao tiếp ứng xử và truyền đạt hiệu quả các kiến thức, thông tin, ý tưởng, giải pháp tới người học trong nhà trường và công sở; có khả năng phản biện và sử dụng các giải pháp thay thế; đánh giá chất lượng và kết quả thực hiện đối với nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục và những nhiệm vụ được giao khác của các thành viên trong tổ, nhóm chuyên môn; có khả năng sáng tạo, ứng dụng khoa học, công nghệ hiện đại vào giảng dạy, giáo dục và nghiên cứu khoa học; có khả năng nghiên cứu, thực hiện thành công đề tài, dự án và chuyển giao kết quả nghiên cứu trong đào tạo, bồi dưỡng giáo viên; đăng tải được các kết quả nghiên cứu, xuất bản được nguồn học liệu phục vụ đào tạo, bồi dưỡng.

- Năng lực tự chủ và trách nhiệm: Có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi; hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nghiệp vụ được giao; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm; đánh giá chất lượng hoạt động giảng dạy, giáo dục sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm.

c) Nội dung quy định về khối lượng kiến thức tối thiểu và yêu cầu về năng lực mà người học phải đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ cao đẳng ngành đào tạo giáo viên mầm non gồm các nội dung sau:

- 1/ Tên ngành đào tạo;
- 2/ Trình độ đào tạo;
- 3/ Đối tượng đào tạo;
- 4/ Yêu cầu về chuẩn đầu ra bao gồm kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm cá nhân trong việc áp dụng kiến thức, kỹ năng để thực hiện nhiệm vụ chuyên môn;
- 5/ Khung kiến thức, kỹ năng tối thiểu bao gồm các khối kiến thức, kỹ năng: khối kiến thức, kỹ năng chung; khối kiến thức, kỹ năng cơ bản; khối kiến thức, kỹ năng chuyên ngành; khối kiến thức, kỹ năng nghiệp vụ sư phạm và các nội dung giáo dục liên quan khác. Trong đó quy định cụ thể các nội dung từng khối kiến thức, kỹ năng và yêu cầu khối lượng học tập đối với từng nội dung;
- 6/ Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp;
- 7/ Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp;
- 8/ Các chương trình, tài liệu, chuẩn quốc gia, quốc tế có thể tham khảo.

2. Cập nhật, đánh giá chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non trình độ cao đẳng

Khi cập nhật, đánh giá chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non trình độ cao đẳng cần đảm bảo:

- Khối lượng kiến thức tối thiểu: **Thực hiện theo các quy định hiện hành;**
- Khối lượng kiến thức lý thuyết và kỹ năng thực hành phải đảm bảo: Lý thuyết chiếm từ 60% - 65%, thực hành từ 35% - 40%.
- Quy định về kiểm tra đánh giá thực hiện đúng Quy chế đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng nhóm ngành đào tạo giáo viên (Thông tư 24/2019/TT-BGDĐT ngày 26/12/2019).
- Bám sát chương trình phổ thông mới và đảm bảo tính tích hợp, tính liên thông giữa các trình độ trong cùng ngành đào tạo.
- Đảm bảo đúng cam kết chất lượng chuẩn đầu ra, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non (Thông tư 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018).

III. Thời điểm áp dụng

Chuẩn đầu ra và chương trình sau khi cập nhật, rà soát ký ban hành sẽ được áp dụng cho ngành đào tạo giáo viên mầm non trình độ cao đẳng từ năm học 2021 – 2022 của Trường CĐSP Bắc Ninh.

IV. Kế hoạch thực hiện

TT	Nội dung	Thời gian	Đơn vị thực hiện
1	Lập kế hoạch cập nhật, rà soát chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo	Tuần 03 tháng 6/2021	Phòng Đào tạo
2	Quyết định thành lập Hội đồng cập nhật, rà soát chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo		Hội đồng khoa học và đào tạo
3	Thu thập thông tin, minh chứng liên quan đến sự cần thiết phải cập nhật chương trình đào tạo (những thay đổi	Từ 21/6 đến 25/6/2020	Phòng Đào tạo

	trong quy định của nhà nước, của trường về chương trình đào tạo; những tiến bộ mới trong lĩnh vực khoa học thuộc ngành, chuyên ngành; các vấn đề kinh tế xã hội, kết quả nghiên cứu liên quan đến chương trình đào tạo; phản hồi của các bên liên quan; những thay đổi về học phần, môn học hoặc nội dung chuyên môn...);		Các tổ chuyên môn
4	Đánh giá và xây dựng báo cáo đánh giá về tính hiệu quả của chương trình đào tạo đang thực hiện (đáp ứng so với chuẩn đầu ra và mục tiêu đã xác định; sự thống nhất và gắn kết giữa nội dung chương trình, phương pháp kiểm tra đánh giá, nguồn tài liệu phục vụ học tập và giảng dạy...); so sánh giữa kết quả nghiên cứu về yêu cầu phát triển chương trình đào tạo và mức độ đáp ứng yêu cầu của chương trình đào tạo đang thực hiện; dự kiến tác động của việc thay đổi, cập nhật chương trình đào tạo;	Ngày 28/6/2021 – 02/7/2021	Hội đồng (theo quyết định)
5	Dự thảo những nội dung cần sửa đổi, cập nhật chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo và trình Hội đồng khoa học và đào tạo xem xét thông qua;	Từ 05/7 – 09/7/2021	- Hội đồng sửa đổi, cập nhật CTĐT (theo quyết định) - Hội đồng khoa học và đào tạo
6	Hội đồng khoa học và đào tạo xem xét, thông qua nội dung sửa đổi, cập nhật chương trình đào tạo và trình Hiệu trưởng ban hành chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo sửa đổi, bổ sung.	12 - 16/7/2021	Hội đồng khoa học và đào tạo
7	Hội đồng khoa học và đào tạo quyết định việc thẩm định chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo sửa đổi, bổ sung theo quy định.	19 – 23/7/2021	Hội đồng khoa học và đào tạo
8	Thẩm định chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo (đã bổ sung sửa đổi)	26/7 – 30/7/2021	Hội đồng (theo Quyết định)
9	Hiệu trưởng ký quyết định ban hành	02/8/2021	

(hoặc sửa đổi bổ sung) chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo đã được Hội đồng sửa đổi, bổ sung và Hội đồng thẩm định thông qua; công bố công khai chương trình đào tạo, chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và các điều kiện đảm bảo thực hiện trên website.		Hiệu trưởng
---	--	-------------

V. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Đào tạo

Là đơn vị đầu mối chuẩn bị các điều kiện chuyên môn, tham mưu lập kế hoạch, thành lập Hội đồng, phối hợp với các đơn vị chuyên môn tổ chức triển khai thực hiện.

Xây dựng kế hoạch đào tạo ngành GDMN tuyển sinh năm 2021.

Tổng hợp giờ làm chương trình, chuẩn đầu ra theo đúng quy định.

2. Hội đồng khoa học và đào tạo các cấp

Trực tiếp xem xét, thông qua nội dung sửa đổi, cập nhật chương trình đào tạo và trình Hiệu trưởng ban hành chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo sửa đổi, bổ sung.

Thẩm định chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo theo đúng quy định.

Hội đồng Khoa học-Đào tạo Khoa đề xuất danh mục các giáo trình cần đưa vào giảng dạy, học tập theo chương trình đào tạo để trình Hiệu trưởng xem xét, tổ chức lựa chọn giáo trình phù hợp với chương trình đào tạo.

3. Các đơn vị chuyên môn

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn phân công giảng viên tham gia cập nhật và rà soát chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo (theo mẫu đính kèm) nộp về phòng Đào tạo (đ/c Nam) trước ngày **15/6/2021** và thực hiện theo kế hoạch của nhà trường. Tổ chức họp đánh giá và thống nhất các nội dung cần cập nhật đáp ứng yêu cầu nêu trên (đặc biệt đảm bảo đúng về cấu trúc, về khối lượng kiến thức, tỉ lệ % giữa các khối lượng kiến thức lý thuyết, thực hành; quy định về kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ đúng với quy chế đào tạo; giáo trình tài liệu tham khảo, nội dung chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo đảm bảo cập nhật mới...).

- Phân công giảng viên tham gia khảo sát, điều tra các bên liên quan về chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo.

- Đôn đốc các giảng viên hoàn thành kế hoạch.

- Tổ chức nghiệm thu, đánh giá các nội dung cập nhật sửa đổi chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo ở cấp tổ, khoa.

4. Trung tâm CNTT-TVTB

- Chuẩn bị các điều kiện về giáo trình, tài liệu tham khảo phục vụ hoạt động rà soát, chỉnh sửa chương trình đào tạo giáo viên mầm non tuyển sinh năm 2021.

- Rà soát tổng thể giáo trình, tài liệu phục vụ hoạt động dạy học ngành Giáo dục mầm non trình độ cao đẳng (loại bỏ giáo trình tài liệu quá cũ, lạc hậu, cập nhật hoặc đề xuất Hiệu trưởng phê duyệt mua mới giáo trình tài liệu).

5. Phòng HC - QT: Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ Hội đồng làm việc.

6. Phòng KH-TV: Thẩm định kinh phí theo quy định.

Nhà trường yêu cầu các đơn vị thực hiện nghiêm túc kế hoạch./.

Nơi nhận:

- Các đơn vị (t/h);
- LĐ trường (c/đ)
- Website trường;
- Lưu VT, ĐT.

HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Hữu Tuyển

ĐƠN VỊ:.....

**DANH SÁCH PHÂN CÔNG GIẢNG VIÊN CẬP NHẬT, RÀ SOÁT CHUẨN ĐẦU RA
NGÀNH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN MẦM NON, TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG
NĂM HỌC 2021-2022**

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị chuyên môn	Ghi chú

Bắc Ninh, ngày tháng năm 2021

Trưởng khoa

(kí, ghi rõ họ tên)

ĐƠN VỊ:.....

**DANH SÁCH PHÂN CÔNG GIẢNG VIÊN CẬP NHẬT, RÀ SOÁT
CHƯƠNG TRÌNH NGÀNH ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN MẦM NON
TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG, NĂM HỌC 2021-2022**

TT	Họ và tên	Đơn vị	Học phần	Số tín chỉ	Ghi chú

Bắc Ninh, ngày tháng năm 2021

Trưởng khoa

(kí, ghi rõ họ tên)