

Số: 37.../CĐSP-ĐT  
V/v Sơ kết công tác đào tạo học kỳ I  
năm học 2020-2021

Bắc Ninh, ngày 25 tháng 01 năm 2021

Ngày 15/01/2021, Trường CĐSP Bắc Ninh tổ chức Hội nghị Sơ kết công tác đào tạo học kỳ I năm học 2020-2021.

Hội nghị đã tiến hành đánh giá những nội dung cơ bản của công tác đào tạo thực hiện trong học kỳ I về những mặt đã làm được và những mặt còn hạn chế cần khắc phục, rút kinh nghiệm trong học kỳ II và những năm học tiếp theo, đồng thời Hội nghị đã định ra phương hướng, nhiệm vụ cần thực hiện trong học kỳ II năm học 2020-2021.

Các thành viên trong Hội nghị đã đưa ra những nhận xét, đánh giá và đóng góp ý kiến trên tinh thần xây dựng nhiệt tình và hiệu quả dựa trên chức năng, nhiệm vụ của từng đơn vị. Sau thời gian làm việc hết sức khẩn trương, rõ ràng và trọng tâm, Hội nghị đã đi đến kết luận nội dung cơ bản như sau:

## **I. Kết quả công tác đào tạo học kỳ I**

### **1. Công tác tuyển sinh**

Ban tuyển sinh mới được thành lập đầu năm học làm việc có hiệu quả, đã tuyển sinh được: 204 (CQ: 149, VLVH: 50, CDLT: 05) đạt kết quả tốt so với nhiều trường cùng hệ thống.

*Hạn chế:* Tuyển sinh chưa đạt chỉ tiêu đăng ký, sự quan tâm của giảng viên trong nhà trường đến công tác tuyển sinh còn hạn chế.

### **2. Tổ chức thực hiện CT đào tạo và nề nếp dạy-học**

Đã thực hiện việc rà soát, điều chỉnh chương trình đào tạo hệ cao đẳng mầm non tuyển sinh năm 2020 (K40) theo TT 29, xây dựng mới chương trình dạy các môn năng khiếu cho trẻ tại Cơ sở mầm non Hoa Phượng... thực hiện theo đúng tiến độ. Việc thực hiện nề nếp dạy và học của giảng viên và HSSV tương đối ổn định.

### **3. Công tác thi kiểm tra đánh giá**

Thực hiện đúng theo quy định về ra đề, coi thi và chấm thi. Tuy nhiên vẫn còn một số hạn chế cần khắc phục: Đề thi theo hình thức tự luận còn nhiều, còn thí sinh vi phạm quy chế thi, việc giám sát chấm thi chưa chặt chẽ do phòng chấm không cố định (do sửa chữa phòng chức năng)

Kết quả học tập của K38 cao hơn K39 nguyên nhân là do những sinh viên K39 chưa có nhiều kinh nghiệm trong quá trình học tập.

### **4. Thi giáo viên dạy giỏi**

Giáo viên, giảng viên đều có tinh thần trách nhiệm và ý thức tốt trong việc tham gia Hội thi: Chuẩn bị giáo án và đề cương bài giảng đầy đủ; xác định mục tiêu và yêu cầu của bài dạy phù hợp với nội dung và đối tượng dạy học. Tuy nhiên, một số tiết dạy nội dung kiến thức trình bày còn mang tính hàn lâm, liên hệ thực tiễn để đưa ra biện pháp giáo dục còn ít đề cập trong bài dạy.

*Kết quả:* 17/17 giáo viên, giảng viên tham gia dự thi đều đạt giáo viên, giảng viên dạy giỏi cấp trường năm học 2020 - 2021.





### **5. Đổi mới sáng tạo**

Giảng viên có nhận thức đúng và thực hiện nghiêm túc phong trào “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”. Đa số giảng viên có sự chuẩn bị đầy đủ các điều kiện, phương tiện cho giờ học; Nội dung dạy học đảm bảo tính chính xác, khoa học, đúng theo tiến độ của chương trình môn học. Một số giờ dạy tổ chức hình thức dạy học trên lớp đa dạng, phong phú, phát huy được tính tự giác, tích cực và hứng thú thực hiện các bài tập của sinh viên. Tuy nhiên, một số giờ dạy còn nặng về thuyết trình, ít dành thời gian và yêu cầu sinh viên làm việc, chưa phát huy được tính tích cực của sinh viên.

### **6. Kế hoạch lồng ghép chương trình PT mới và PPDH hiện đại vào bài giảng**

Kế hoạch của các tổ chuyên môn đã thể hiện sự cập nhật chương trình SGK 2018, lồng ghép các phương pháp dạy học hiện đại trong kế hoạch dạy học cụ thể trong từng chương của học phần. Việc lồng ghép, cập nhật thực hiện các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực chưa đồng đều giữa các giảng viên và chưa được thực hiện đồng bộ trong tất cả các giờ dạy, chủ yếu tập trung ở các giờ thi dạy giỏi.

### **7. Công tác TH-TTSP**

Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện và tổ chức tập huấn cho HSSV các ngành hệ K39, K38, K19 trước khi đi TTSP theo đúng kế hoạch

## **II. Phương hướng công tác đào tạo học kỳ 2 năm học 2020-2021**

1. Thực hiện tốt công tác tuyển sinh: Báo cáo công tác tuyển sinh năm 2020 và xây dựng đề án tuyển sinh các hệ năm 2021 theo đúng văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT: Tổ chức khảo sát nhu cầu tuyển sinh, lập kế hoạch tuyển sinh 2021.

2. Tổ chức tốt chương trình đào tạo học kì 2 linh hoạt, hiệu quả, đúng quy chế, quy định, chất lượng. Đảm bảo kỉ cương, nề nếp dạy và học. Đẩy mạnh hoạt động sinh hoạt chuyên môn của các tổ bộ môn.

3. Tổ chức sinh viên đi thực hành, TTSP gắn với quá trình rèn nghề, thực tế phổ thông, cập nhật đổi mới phương pháp dạy học, cập nhật chương trình đào tạo, kiến thức, kỹ năng theo hướng phát triển năng lực.

4. Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “đổi mới sáng tạo trong dạy và học” học kì 2. Hoàn thành, nghiệm thu các sản phẩm đăng kí trong đổi mới sáng tạo năm học 2020-2021, đổi mới công tác thi kiểm tra đánh giá theo hướng đánh giá năng lực người học.

5. Tổ chức cho sinh viên làm KLTN, thi HP thay thế, thi tốt nghiệp đúng kế hoạch. Cấp phát văn bằng kịp thời, tạo điều kiện thuận lợi để sinh viên tốt nghiệp ra trường có cơ hội tuyển dụng.

6. Chuẩn bị xây dựng biên chế năm học 2021-2022, rà soát, điều chỉnh chương trình đào tạo mầm non tuyển sinh năm 2021.

#### **Nơi nhận:**

- Hiệu trưởng (b/c);
- Websites trường;
- Lưu VT, ĐT.

KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỜNG  
CAO ĐẲNG  
SƯ PHẠM  
HÌNH BẮC  
MINH  
NGUYỄN THỊ THƯƠNG